

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26.08 2020 № 1
Голова Вченої ради
Підпис М.Є. Скиба

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО:
АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035«Філологія»

Шифр і назва

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська

**ДОДАТКОВА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), викладач англійської та
другої іноземної (німецької) мови у закладах
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

035 Гуманітарні науки

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр філології за спеціалізацією
Германська філологія та перекладознавство:
англійська мова та друга іноземна мова
(німецька)

Освітня програма набуває чинності

з 01.09 2020 р.

Наказ від 24.08 2020 р. № 110

Ректор

Підпис

Ініціали, прізвище

Хмельницький 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, проректор з наукової роботи, д-р пед. наук, проф.



О.М. Галус
ініціали, прізвище

Державний університет "Житомирська Політехніка", завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, канд. філол. наук, доц.



Л.Ф. Могельницька
ініціали, прізвище

Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького, начальник кафедри іноземних мов, д-р пед. наук, проф.



І.Г. Блощинський
ініціали, прізвище

Хмельницький університет управління і права ім. Л. Мозькова, завідувач кафедри мовознавства, канд. філол. наук, доц.



О.О. Нагорна
ініціали, прізвище

Директор ТОВ "Адмірал Прайм" (бюро перекладів)



Е.В. Суслін
ініціали, прізвище

Приватний нотаріус Хмельницького нотаріального округу



Т.В. Палінчак
ініціали, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра германської філології та
перекладознавства

Протокол від 12.06. 2020 р. № 18

Зав. кафедри [підпис] Ю. П. Бойко
Підпис Ініціали, прізвище

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проектної групи)

[підпис] Ю. П. Бойко, д.філ.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проектної групи:

[підпис] Скиба К.М., д.пед.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] Ємець О.В., к.філ.н., проф.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

[підпис] Крамар В.Б., к.філол.н., доц.
Підпис Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету
міжнародних відносин

Протокол від 25 серп. 2020 р. № 12

Голова вченої ради [підпис] В.В. Третько
Підпис Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Л.С. Любохинець
Підпис Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] О.Г. Самолук
Підпис Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Г. В. Красильникова
Підпис Ініціали, прізвище

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра германської філології та перекладознавства
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Назва освітньої кваліфікації Кваліфікація в дипломі	Магістр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; викладач англійської та другої іноземної (німецької) мови Магістр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перекладач з англійської та німецької мов; викладач іноземної мови (англійської та німецької у закладах вищої освіти)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років
Наявність акредитації	Первинна акредитація відбулася у 2012 році (Сертифікат НД № 2389994 від 26 квітня 2012р., протокол №95). Вторинна планується у 2022 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Англійська, українська, німецька
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://isu1.khnu.km.ua/root/page.aspx?I=0&r=50
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень	

та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філологічної освіти за рахунок поєднання соціально-гуманітарної підготовки, професійної (лінгвістичної та педагогічної), а також практичної підготовки (виробнича та асистентська практики). Програма формує професійні компетентності щодо викладання у ЗВО та надає можливість отримати додаткову кваліфікацію – викладач англійської та другої іноземної (німецької) мови.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (занаявності))	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізація - 035.041- германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова Структура програми передбачає володіння державною та іноземними мовами для реалізації усної та письмової комунікації, застосування сучасних методик та інформаційних технологій для успішного та ефективного здійснення перекладацької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія». Ключові слова: комунікація рідною та іноземними мовами (англійською та німецькою обов'язково, польською та французькою за вибором), переклад різножанрових текстів, лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів, методологія проведення сучасних лінгводискурсивних досліджень; нові та новітні інформаційні технології у філології та перекладознавстві; аспект мовного коду у міжкультурній комунікації; зіставний аналіз науково-технічної термінології рідної та іноземних мов; психологія вищої школи та методика викладання фахових дисциплін.
Особливості програми	Інтеграція умінь та навичок, а також практичне застосування філологічних знань у сфері комунікації та перекладу з англійської та німецької мов. Програма формує професійні компетентності щодо

	викладання у ЗВО та надає можливість отримати додаткову кваліфікацію – викладач. Для організації зв'язку з практикою планується участь у виконанні кафедральних тем, наукових проектів; стажування за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатор професій (ДК 003-2010) випускник здатен займати посаду за категоріями: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 20604 Гід-перекладач 24325 Перекладач технічної літератури 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент
Подальше навчання	Особа має право продовжити навчання на третьому освітньому рівні вищої освіти. Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, інформаційно-комп'ютерні технології, активні методи (інтерактивні, проектні, самоосвіта) тощо
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного та письмового (тестування) опитування, та інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними видами семестрового оцінювання є екзамен та залік (в т. ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі, захист курсових робіт.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові,предметні)компетентності (ФК)	ФК 1.Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

	ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9. Здатність розробляти навчальні та методичні матеріали до філологічних дисциплін, проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів ФК 10. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й

організації успішної комунікації.

ПРН 07.Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизуватимовні та літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12.Знати ключові поняття сучасної лінгвістики; аналізувати семантичну структура слова; розуміти проблему моделювання номінативних процесів; проблему сприйняття й розуміння мовлення та тексту; володіти: загальними й лінгвістичними методами дослідження; методами когнітивно-ономасіологічного та концептуального аналізу номінативних одиниць.

ПРН 13.Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 14.Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 15.Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 16.Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 17. Володіти основними лексичними, граматичними, жанрово-стилістичними особливостями академічного дискурсу; вміти перекладати тексти наукового стилю у сфері академічного усного і письмового спілкування.

ПРН визначені ОП

ПРН 18.Вміти застосовувати сучасні методики та технології викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.

ПРН 19.Розв'язувати складні завдання та проблеми забезпечення й організації освітнього процесу в закладі вищої освіти.

ПРН 20. Планувати зміст навчальної та виховної роботи, здійснювати раціональний вибір способів організації педагогічної діяльності

ПРН 21.Організовувати та проводити навчальні заняття в ЗВО.

ПРН 22. Використовувати інформаційні технології для викладання фахових

ПРН 23. Володіти педагогічними, психологічними та методичними прийомами навчання перекладу та іноземних мов у закладах вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: три доктори наук, два професора та сім кандидатів наук, шість доцентів. Крім цього, проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше семи видів та результатів ліцензійних вимог. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. Для організації практичного та теоретичного навчання залучаються фахівці з реального перекладацького та викладацького сектору України та світу.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронного ресурсу: модульного середовища для навчання MOODLE, електронної бібліотеки, офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу, доступ до баз даних періодичних видань. Опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми навчальних дисциплін, описи компонентів освітньої програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програма практики, забезпечення студентів навчальними

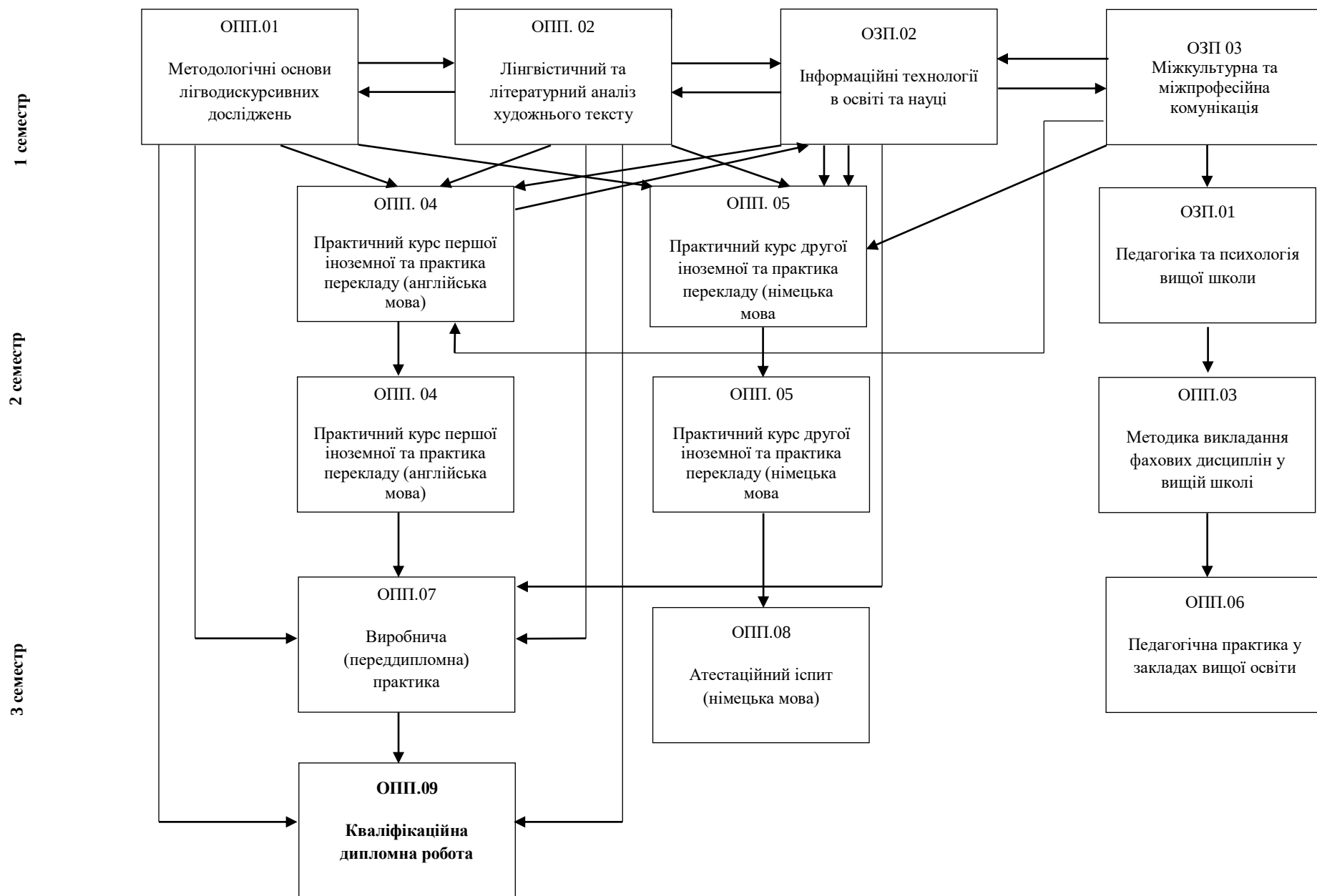
	матеріалами з дисциплін і наявність методичних матеріалів ¹² для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання та проходження практики (стажування) у вітчизняних вищих навчальних закладах (згідно угод про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Київським національним лінгвістичним університетом; Київським університетом імені Бориса Грінченка; Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Тернопільським національним університетом імені Володимира Гнатюка та Сумським державним університетом), як студентів так і науково-педагогічних працівників.
Міжнародна кредитна мобільність	З 2015 року укладена Угода про наукове співробітництво між Хмельницьким національним університетом та Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща), в межах якого передбачено обмін студентами та організація та виконання програми подвійних дипломів, а також реалізується проект Erasmus+ (мобільність викладачів та студентів)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність¹³

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка та психологія вищої школи	4	Іспит	1
ОЗП.02	Інформаційні технології в освіті і науці	4	Залік	3
ОЗП.03	Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація	4	Іспит	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Методологічні основи лінгводискурсивних досліджень	5	Іспит	1
ОПП.02	Лінгвістичний та літературознавчий аналіз художнього тексту	5	Іспит	1
ОПП.03	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	5	Залік	1
ОПП.04	Практичний курс першої іноземної мови та практика перекладу (англійська мова)	12	Залік, Іспит	1-3
ОПП.05	Практичний курс другої іноземної мови та практика перекладу (німецька мова)	9	Залік, Іспит	1-2
ОПП.06	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Залік	3
ОПП.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	Залік	3
ОПП.08	Атестаційний іспит з німецької мови	3	Іспит	3
ОПП.09	Кваліфікаційна дипломна робота	12	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

15

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, які передусе проходження виробничої (переддипломної) практики; атестаційного екзамену з другої іноземної (німецької мови) та проходження педагогічної практики у закладах вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання практичних проблем в галузі філології та перекладознавства (відповідно спеціалізації (035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)), що передбачає проведення практичних досліджень на базах виробничої практики та наукових пошуків /або здійснення інновацій під час написання наукового дослідження. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету або в репозитарії Хмельницького національного університету.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку отриманих результатів навчання із вивчення другої іноземної мови (німецької) та отриманих навичок комунікації та перекладу. Атестаційний іспит складається із двох блоків: блок 1 – тестування; блок 2 – усне опитування.
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається відкрито та публічно у присутності ДЕК за головуванням фахівця відповідної спеціальності із іншого вищого навчального закладу. Перед захистом магістерської роботи здобувачі обов'язково отримують відгук керівника на проведене дослідження, рецензію фахівця відповідної галузі, що працює за межами кафедри, а також робота перевіряється системами перевірки на анти плагіат «AntiPlagiarism» та «Unicheck». Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» завершується присудженням ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр філології за спеціалізацією (035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; викладач англійської та другої іноземної мов (німецької).

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти¹⁶

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- 11) створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП												
Компетентності	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ЗК.01			+									
ЗК.02	+											
ЗК.03		+										
ЗК.04	+		+									
ЗК.05	+		+									
ЗК.06								+	+			
ЗК.07	+		+									
ЗК.08		+										
ЗК.09	+											
ЗК.10			+									
ЗК.11		+		+								
ЗК.12	+			+								
ФК.01				+	+							
ФК.02					+							
ФК.03	+		+	+	+							
ФК.04		+		+								
ФК.05		+		+								
ФК.06		+	+	+	+		+	+	+			
ФК.07							+	+				
ФК.08					+		+	+				
ФК.09				+		+						
ФК.10						+			+			

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми

Результати навчання	Компоненти ОП											
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09
ПРН 01	+											
ПРН 02			+				+	+			+	
ПРН 03		+		+								
ПРН 04	+	+										
ПРН 05	+		+									
ПРН 06					+							
ПРН 07				+	+							
ПРН 08					+							
ПРН 09				+						+		+
ПРН 10				+	+					+		+
ПРН 11				+	+					+		+
ПРН 12					+					+		+
ПРН 13					+					+		+
ПРН 14					+					+		+
ПРН 15				+						+		+
ПРН 16				+						+		+
ПРН 17							+	+		+	+	+
ПРН 18						+						
ПРН 19						+						
ПРН 20	+					+			+			
ПРН 21	+					+			+			
ПРН 22	+	+				+			+			
ПРН 23	+					+			+			

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]¹⁹. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/.../zatverdzeni%20standarty/.../035-filolo...>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».