

## Анкета оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет ФМВТ

Назва освітньої програми Германська філологія та перекладознавство  
Курс 4 Шифр академічної групи ФТА-10-1

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				✓

2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
			✓	

3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Грестика перекладу, Вступ до перекладознавства  
Які дисципліни можливо вилучити? Чому? Основи неадаптивних досліджень  
Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? —

5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				✓

6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін? —

6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				✓

7 Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				✓



Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? Власні побажання

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				✓

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				✓

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

1	2	3	4	5
				✓

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою Додати в репертуар дисциплін: ораторське

мистецтво, логіку, фінансову грамотність

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити Так,

зрозумілі

Дякуємо за співпрацю!



Зробував ОР "Бакалавр" спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська  
Зелінська Ірина

### Оцінка якості ОТ

За 4 роки навчання ми вивчили багато корисних дисциплін. Найбільше мені сподобалися такі дисципліни як: лінгвокраїнознавство, комунікативні стратегії, порівняльна граматики та стилістика англійської мови. Найменше мені сподобалися такі предмети як: фізкультура та рнова англійська мова. Загалом процесом навчання я дуже задоволена, адже здобула багато нових знань та вмінь, покращила англійську мову та розвинула лідерські якості. Також я дуже вдячна університету за можливість взяти участь у міжнародній обмінній програмі Erasmus+, адже завдяки міжнародній мобільності я отримала небуденний досвід стажування за кордоном та різнилася багато нового про освіту в Європі.

Не ророчу, хотіла б вирішити таке.. Я надзвичайно задоволена професіоналізмом викладачів кафедри германської філології та перекладознавства, саме завдяки викладачам навчання було цікавим та ефективним.

На мою думку, найкориснішими предметами були: практика перекладу, вступ до перекладознавства та порівняльна граматики і комунікативні стратегії.

Що стосується побажань, я б рерила фонетику англійської мови мати 2 семестри замість одного.

Загалом освітнім процесом і вибором дисциплін я дуже задоволена!