

**Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти**

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет міжнародних відносин і права

Назва освітньої програми Германська філологія та перекладознавство
Курс 4 Шифр академічної групи РПА-20

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				✓

- 2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
				✓

- 3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

- 4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?
Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Стілістика, Фразеологія перекладу, інтертекст та пер. функції
Які дисципліни можливо вилучити? Чому? _____
Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? Більше творчих завдань та німецької

1	2	3	4	5

- 5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				✓

- 6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін? Творчий переклад (поетичний)

1	2	3	4	5
				✓

- 6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				✓

- 7 Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?

1	2	3	4	5
			✓	

Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? Моя зацікавленість

1	2	3	4	5
			✓	

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				✓

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
		✓		

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

1	2	3	4	5
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою Більше німецької мови

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити Питання чорво сформовані

Дякуємо за співпрацю!

Здобувает освітньою рівня, Бакалавр спеціальності 035.041
Рілондія; Германські мови та літератури (переклад) вимоги;
перша - англійська.

Вартецьке Ольга

На мою думку ці дисципліни чудово доповнюють нашу
кафедру. Особливо хоту виділити "Інтерпретацію та переклад
тексту" "Стилістика"; "Комунікативні стратегії" (особливо на 4-му курсі).

У наступні роки було б приємно дати більше творчих
завдань для студентів (переклад поезії, віршів). Крім того, більше
уроків німецької мови.