

**Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти**

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет Міжнародних відносин та права

Назва освітньої програми Германська мова та мінер. (пер. вкл.) ант. мова
Курс 4 Шифр академічної групи ФПА-20-1

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
			✓	

- 2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
			✓	

- 3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

- 4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?
Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? практ. пер. + комп'ютер. освіта.
Які дисципліни можливо вилучити? Чому? істор. ант. мова
Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? практ. перекл.

1	2	3	4	5
			✓	

- 5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				✓

- 6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін? Дитяча психологія ант. мова (слова і т.д.)

1	2	3	4	5
			✓	

- 6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
			✓	

- 7 Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
			✓	

Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? власні інтереси та думка помічників

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
			✓	

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				✓

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

1	2	3	4	5
				✓

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
			✓	
				✓

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою Логично, щоб в обов'язковому порядку проводилися дисципліна і оціню на сучасну англ. мову (аудіо і відео)

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити Все зрозуміло!

Дякуємо за співпрацю!

Здобуває освітнього процесу бакалавр, спец. 035 Філол.
035.041. Терм. мови та мист-ва (переклад, викладання) - перша
амшійська

Згодом Анна

Оцінка якості оп

Упродовж 4х років навчання, мову відмітили для
себе декілька предметів, котрі справили на мене хороше
враження під час вивчення.

- Комунікативні стратегії; хороша практика для
розуміння аши мови, вжива за компетентне викладання
- Стилістика; дякую Олександрі Василю за
досконале і цікаве пояснення. Особливо хотілося відмітити,
що для цієї дисципліни давалися дуже вичерпні
практичні матеріали з діями певної мінералогії.
- Практика перекладу; цікаві і різноманітні
тексти на опиз. Починається перекладати більше
усно.