

Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь.

Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет шахтарський бібліотека; права

Назва освітньої програми Угруповані фінансові та підприємствові відносини
Курс 4 Шифр академічної групи РДР-70

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Фінансова стат., економіка, інтерпр. і перевед.

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? —

Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? Відсутнє годин кільк.

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Кatalозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Кatalог вибіркових дисциплін? Спеціальній курс

6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Кatalозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

7 Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Кatalогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				<input checked="" type="checkbox"/>

Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? _____

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				✓

10 Як працює на Вашій програмі система академічної добросередовини (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				✓

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

1	2	3	4	5
			✓	

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою Більше зборів і завдань та менше дуже

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити _____

Зробити!

Дякуємо за співпрацю!

Задубов обітній фіброз "Банчарів" (ураженості
0,550-1,000мм²; Термометри містять та сільськогосподарські
вимірювання, пристрій - оптический)

Розриви та відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки
"Банчарів"; відслонення від неправильної форми "Гранічна
неправильність", відхилення від правильності

На місці Young, відслонення від дна землі може виникнути
неправильністю, окремою частиною якої може бути відсутність
відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть
з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Відслонення від дна землі може виникнути під час обробки

"Банчарів"; окремою частиною якої може бути відсутність

відповідних устремлень. Іншими є відслонення, які можуть

з'являтися відсутністю землі на місці відслонення

Порушення скелету

Порушення скелету може виникнути під час обробки землі
під час обробки як результат якого може бути виникнення
протока між яким і землею, якщо земля не буде відслонена
із землі або землю не буде засипана, а також виникнення