

**Анкета**  
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет міжнародних відносин і права

Назва освітньої програми Германська філологія та перекладознавство; англ. та перекладознавство  
Курс 4 Шифр академічної групи ФПА-20-1

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
			✓	

2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
				✓

3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? \_\_\_\_\_

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? \_\_\_\_\_

Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? \_\_\_\_\_

5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				✓

6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін? \_\_\_\_\_

6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				✓

7 Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				✓



Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? \_\_\_\_\_

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				✓

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				✓

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

1	2	3	4	5
				✓

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
			✓	
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою додала б більше годин німецької мови

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити \_\_\_\_\_

Дякуємо за співпрацю!

Здобувач ОР Бакалавр спеціальності  
035. Філологія спеціалізації 035.041

Германські мови та літератури (перша - англійська)

Лобуренко Ольга

На мою думку, варто додати більше годин німецької мови. Я б збільшила кількість годин французької, так як вона була лише 1 семестр. Я б додала, зокрема, більше годин на уривок перекладу, наприклад синхронний переклад.

Серед усіх дисциплін мені найбільше сподобались "Аудіовізуальний переклад", "Канунікаційні стратегії з англ. та німецької мови".