

Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь. Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет міжнародних відносин і права

Назва освітньої програми Тришасова філософія та перекладознавство
Курс 4 Шифр академічної групи ФПА-АД-1(а)

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				+

- 2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
				+

- 3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				+

- 4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?
Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Ком. С-ії, стилистика
Які дисципліни можливо вилучити? Чому? такіх немає
Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? додати до основних дисциплін усней/слухачей переклад

1	2	3	4	5
				+

- 5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				+

- 6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін? такіх немає

1	2	3	4	5
				+

- 6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				+

- 7 Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				+

Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? впливав високий рівень вибор та мов батьками

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				+

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				+

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

1	2	3	4	5
				+

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				+
				+
				+
				+
				+
		+		
		+		

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою додама б урешей перекиад до основних дисциплін

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити Зрозумілі

Дякуємо за співпрацю!

Здобуває освітнього рівня „Грамавр“
спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041
Крилаті мови та літератури (переклад вимовно)

Семінар асиметра
Арка лкості 0Л

З усіх базових вивчених дисциплін мені
найбільше сподобалась „Класичні катевні
стратегії англійської / німецької мови“.
Я вважаю, що ці дисципліни є справді
важливішими для здобувача мові спеціальності.
Проте, на мою думку, було б ефек-
тивніше, якщо б до основних базових дисциплін
додати усний, семінарський переклад.