

Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь.

Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет Міжнародних відносин та права

Назва освітньої програми Юриспруденція та перекладознавство:
Курс 4 Шифр академічної групи РІА - 20-1 дни. Афа та друга іноз. мова

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				+

2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
				+

3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				+

4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Вступ до перекладацтва.

Які дисципліни можливо вилучити? Чому? Немає таких стартових дисциплін.

Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? Догати усний переклад цієї.

5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Кatalозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				+

6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Кatalог вибіркових дисциплін?

6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Кatalозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				+

7 Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Кatalогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				+

Якщо ні, то

- 8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

1	2	3	4	5
				+

- 9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				+

- 10 Як працює на Вашій програмі система академічної добросердісті (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'ективне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				+

- 11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

- 12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+
				+

- 13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою Додати більше практики усного перегляду

- 14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити Зрозумілі

Дякуємо за співпрацю!

Здобувач ОР „Баканавр” амбіальності 035
Річний створювальний 035.041 Тернопільські літер
та літературні (переклад включно)

Світо Альона

Одінка якості ОП

В цих багатьох дисциплін мені найбільше
заподобнилося „Кашкіативні стратегії з аматорської
шови” та „Вступ до перекладознавства”
оскільки вони збалансували моє знання та розвинули
аматорської шови, що відкрило доступ до високого
володіння ним.

Щого покращення, я вважаю, що буде б ефективно
додати до основного дисциплін усієї переліку

Ідея цього дисциплін виконана відповідно до вимог
закону України про освіту та вимоги до дисциплін
загальної освіти та поглиблених дисциплін вищої освіти
України (закон України від 22.07.2014 № 4822-VIII
Про внесення змін до деяких законів України та
закону України про освіту). (закон України від 22.07.2014 № 4822-VIII
Про внесення змін до деяких законів України та
закону України про освіту).

Для реалізації цього дисциплін виконана відповідно до вимог
закону України про освіту та вимоги до дисциплін
загальної освіти та поглиблених дисциплін вищої освіти

Ідея цього дисциплін виконана відповідно до вимог
закону України про освіту та вимоги до дисциплін
загальної освіти та поглиблених дисциплін вищої освіти

Ідея цього дисциплін виконана відповідно до вимог
закону України про освіту та вимоги до дисциплін
загальної освіти та поглиблених дисциплін вищої освіти