

**Анкета
оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти**

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо задоволеності підготовкою за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь.

Анкети є анонімними. Отримані від Вас дані є конфіденційними і будуть використані в узагальненому вигляді.

Факультет ФМФЯ

Назва освітньої програми Германська філологія та перекладознавство

Курс ФМФЯ-20-1 Шифр академічної групи ФМФЯ-20-1

4 курс

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

- 1 Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

1	2	3	4	5
				✓

- 2 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

1	2	3	4	5
			✓	

Так, однак хотілося б мати більше практик в порівнянні з філологією

- 3 Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

1	2	3	4	5
				✓

Відображає існуючою мерею

- 4 Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?
 Які дисципліни є основними (базовими) для фаху? Ком. спілкування, практич. мфр, етимологія,
 Які дисципліни можливо вилучити? Чому? Історія мови, лексикологія, мфр-грам.
 Які потрібно оновити/удосконалити? Чому? Практичне мовознавство. Додати більше усного мфр.

1	2	3	4	5

- 5 Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

1	2	3	4	5
				✓

- 6 Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін? Синхронний переклад, переклад з мови...

1	2	3	4	5
				✓

- 6 Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

1	2	3	4	5
				✓

- 7 Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін?

1	2	3	4	5
				✓

Якщо ні, то

8 Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? власні бажання, виробничі

1	2	3	4	5
			✓	

9 Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

1	2	3	4	5
				✓

10 Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

1	2	3	4	5
				✓

11 Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

12 В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:

- здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)
- гарант освітньої програми
- завідувач випускової кафедри
- викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми
- педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)
- працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)
- працівники бібліотеки
- працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)

1	2	3	4	5
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓
				✓

13 Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою наблизити до сучасних тенденцій, залучити
більше практичних знань з керівників з галузі

14 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити всі питання в актуальності

Дякуємо за співпрацю!

Здобуває ОР „Бакалавр“ спеціальності
035. Філологія спеціальність 035.041

Германська мова та інформатика (корша англійською)

Моріс Анатолі

Очікує скори DT

З урахування базових знань найбільше мені
сподобалась стилістика, колуїативна структура та
структура англійської мови.

Перше Олександр насильно до викладки замірує то,
щоб його не ігнорували. Чимало, мені на мене
стилістика викладу матеріалу. Перевіри як це буде
категорично, не дуже ефективно.

Гей викладач колуїативних структур (англ. та
інш. мови) значе в мові все те викладач
душу в роботі.

Важко англ. мови була надзвичайно швидко
прошитою, дуже цікавою та захоплюючою.

Комісія б щоб було більше годин. Практично
перекладу з французької та деякого перекладу,
але в найкращому для перекладача.

Вибіркове заняття, яке найбільше зацікавило
аудію - вступний переклад. Оскільки на
сьогоднішній надзвичайно перекладився середня.