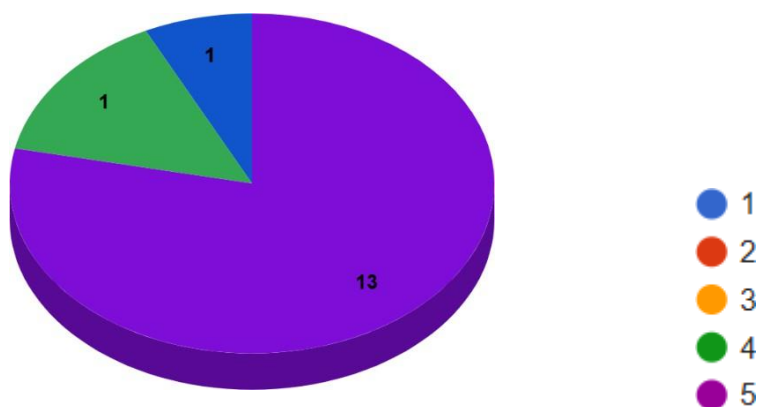


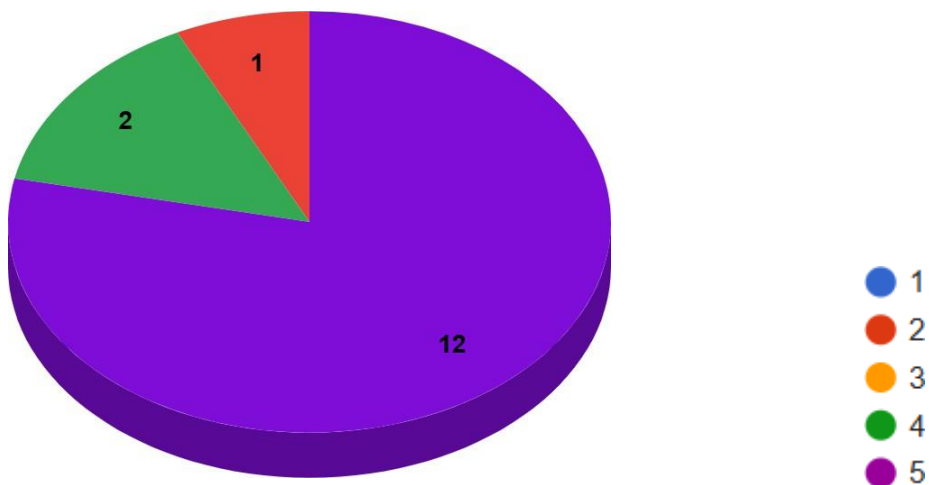
Анкета для оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти (Для здобувачів 2024-2025 р.н. ОП «Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова»)

Всього було опитано 15 опитуваних спеціальності «Філологія».

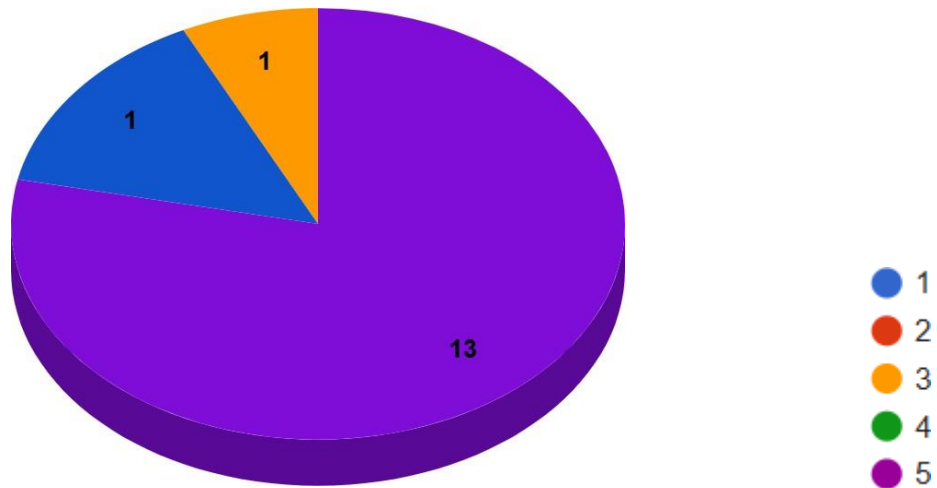
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



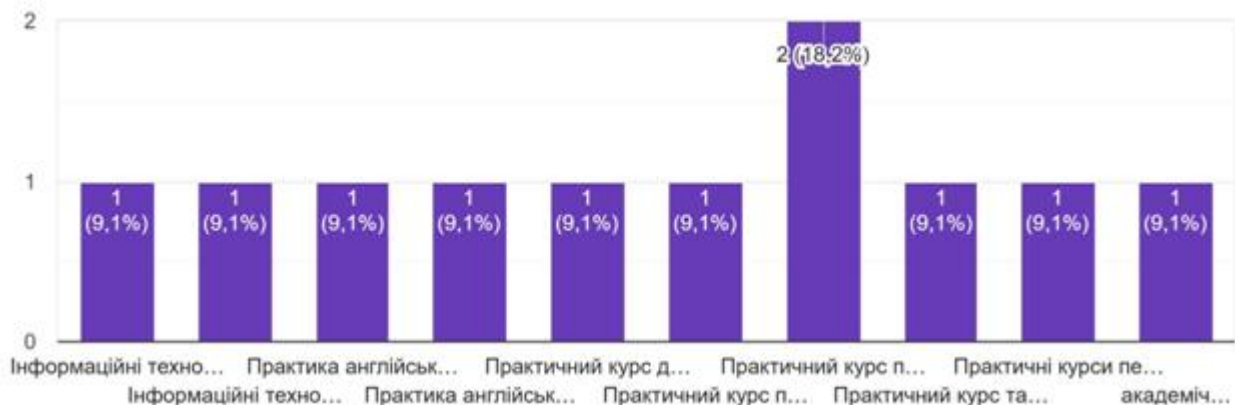
2. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



3. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?



4. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?



5. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

- Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація,
- Педагогіка та психологія вищої школи,
- Методологічні основи лінгводискурсивних досліджень
- Інформаційні технології в освіті та науці
- Переклад митних документів і декларацій
- Практичний курс першої іноземної мови та практика перекладу (англійська мова)
- Мистецтво перекладу текстів
- Ділова комунікація (англійською)
- Техніка нотування в усному перекладі
- Методика викладання перекладу
- Академічний переклад

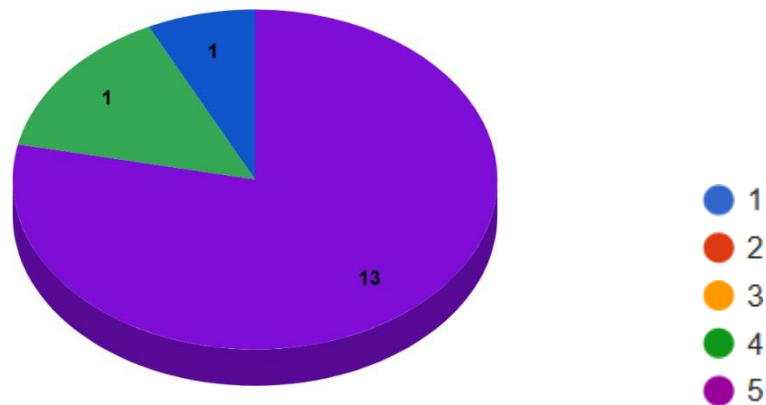
6. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

- Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація
- Методологічні основи лінгводискурсивних досліджень
- Практичний курс першої іноземної мови та практика перекладу (англійська мова) – більше розмовної та професійної лексики (для впевненого спілкування)
- Жодні

7. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

- жодні

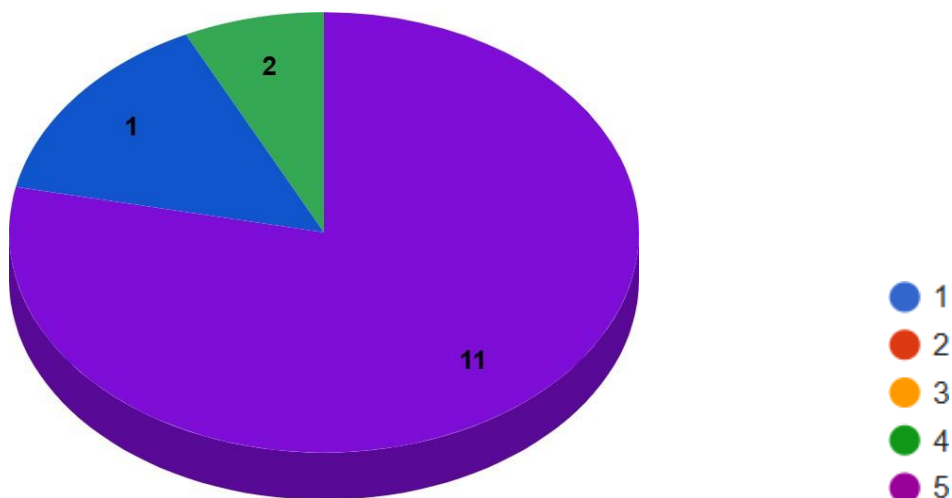
8. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?



9. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

- Історія українського перекладу
- Міжнародна логістика
- Локалізація та переклад для ІТ
- Сучасна Лінгвістика
- ІТ-термінологія та її переклад
- Логістична термінологія
- Все влаштовує

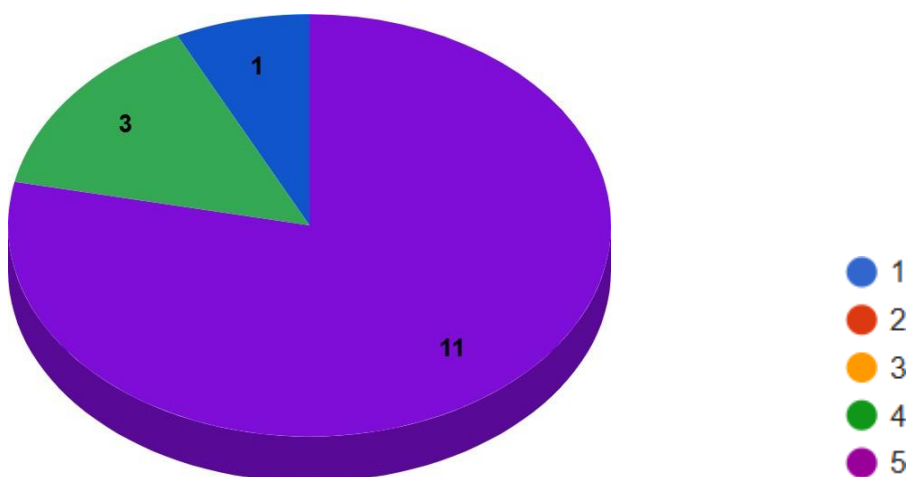
10. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



11. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

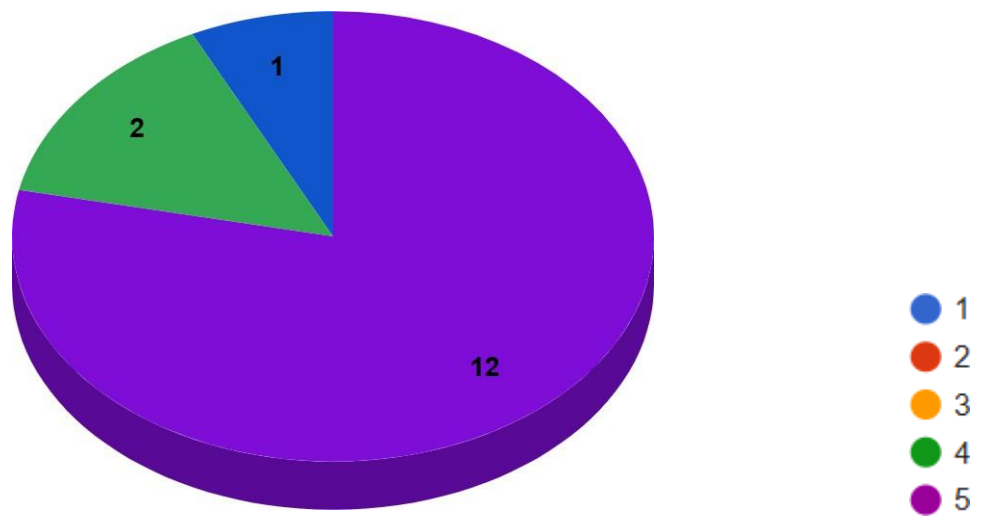
- Ніякі
- Всевлаштовує
- Медична підготовка
- Основи підприємництва та стартапів
- Філософія
- Міжкультурна та між професійна комунікація

12. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

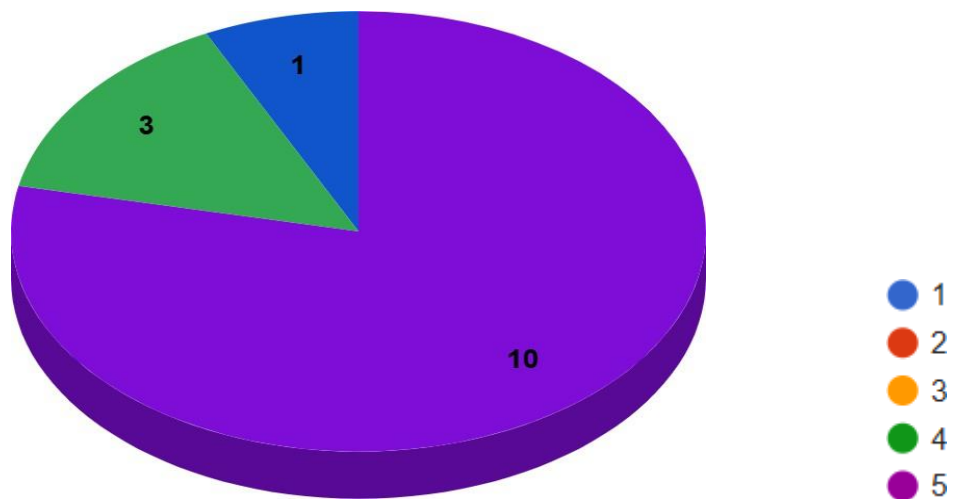


13. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів

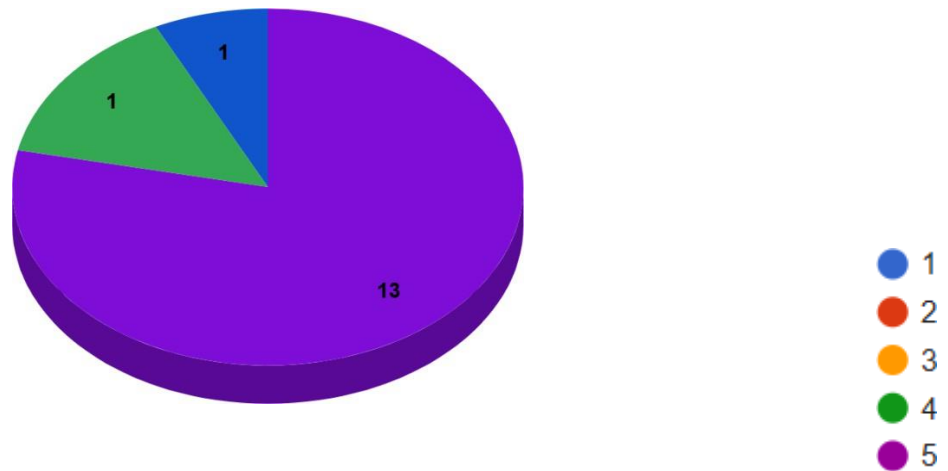
навчання з дисциплін?



14. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?



15. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?



16. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою

- Більше практичної підготовки
- Менше теорії без застосування
- Більше німецької мови (галузева)
- Нічого