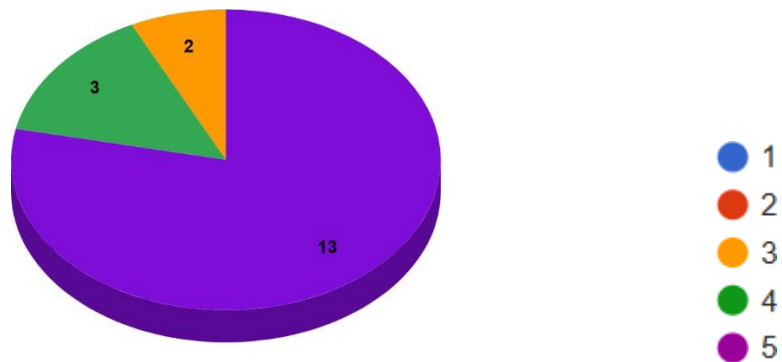


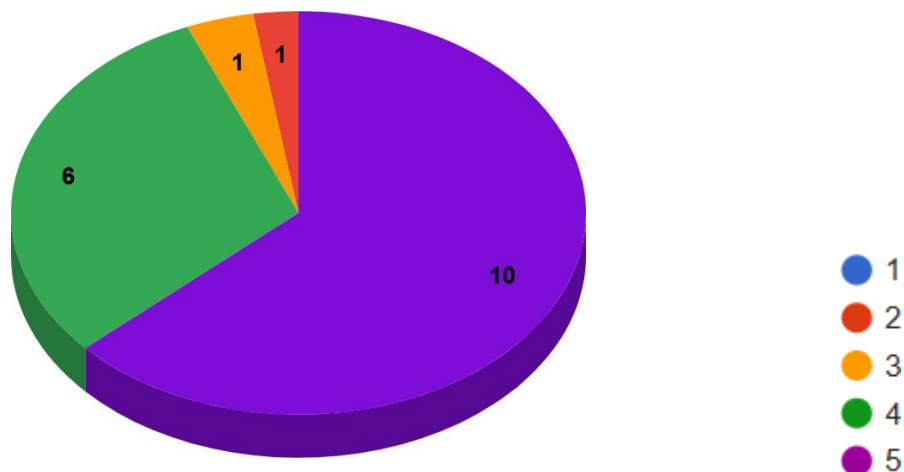
Анкета для оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти (Для здобувачів 2025-2026 р.н. ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»)

Всього було опитано 18 опитуваних спеціальності «Філологія».

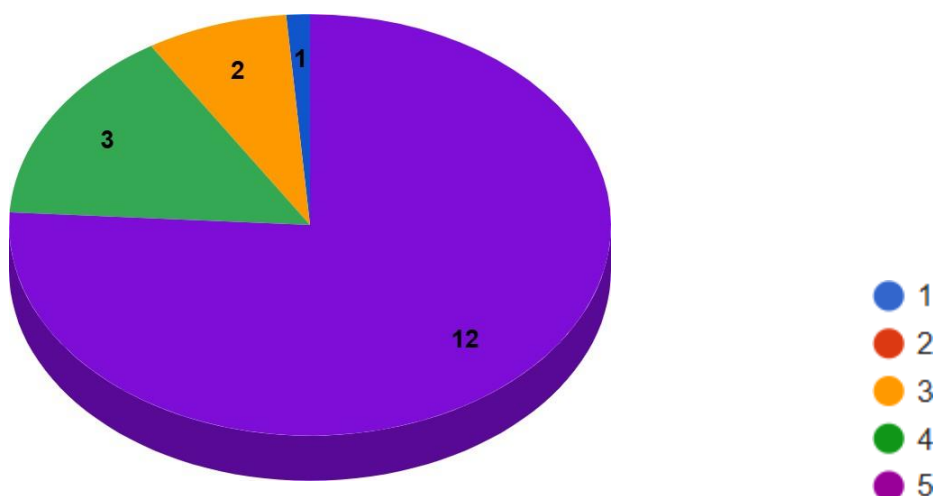
1. Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



2. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



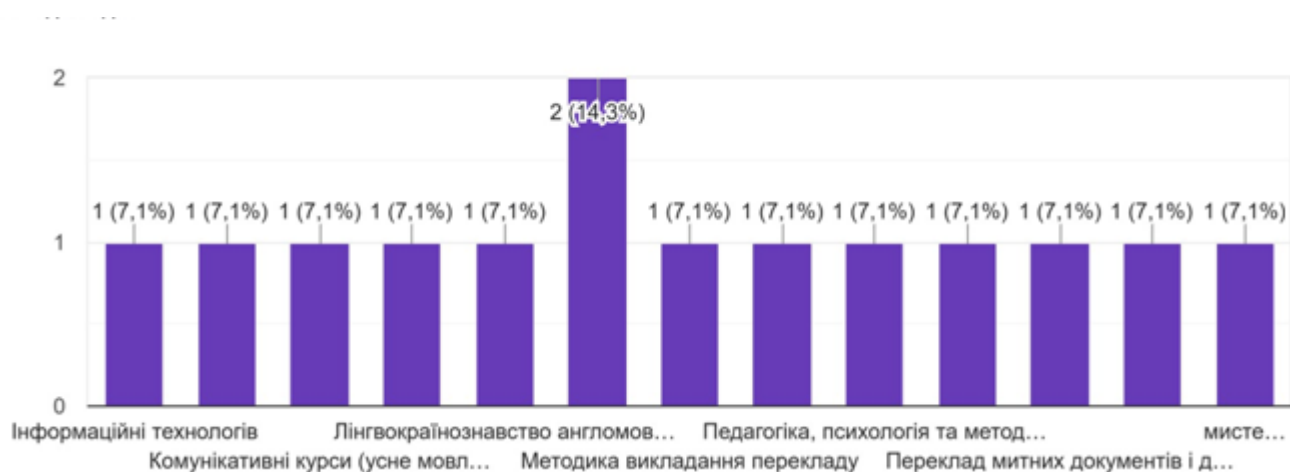
3. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?



4. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?



5. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?



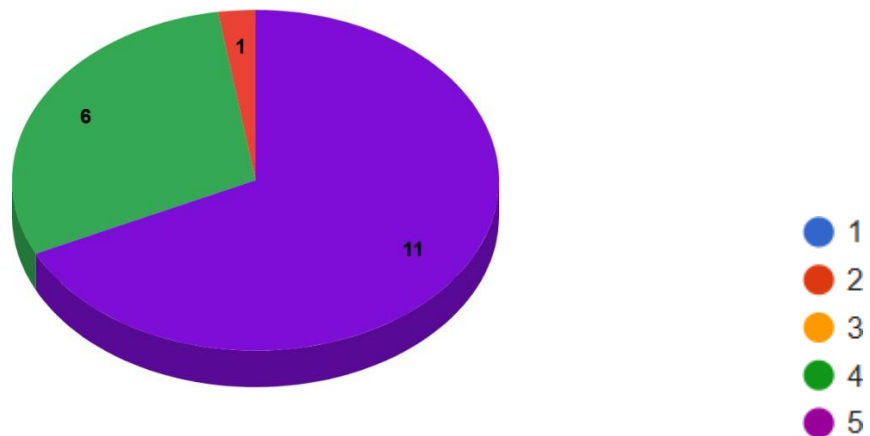
6. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

- Міжкультурна комунікація
- Мистецтво перекладу
- Практика перекладу – Потрібно додати більше практики саме з усного перекладу (послідовного та синхронного)
- Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності – розширити (CAT-tools, AI) для сучасного ринку
- Теорія перекладу
- Жодні

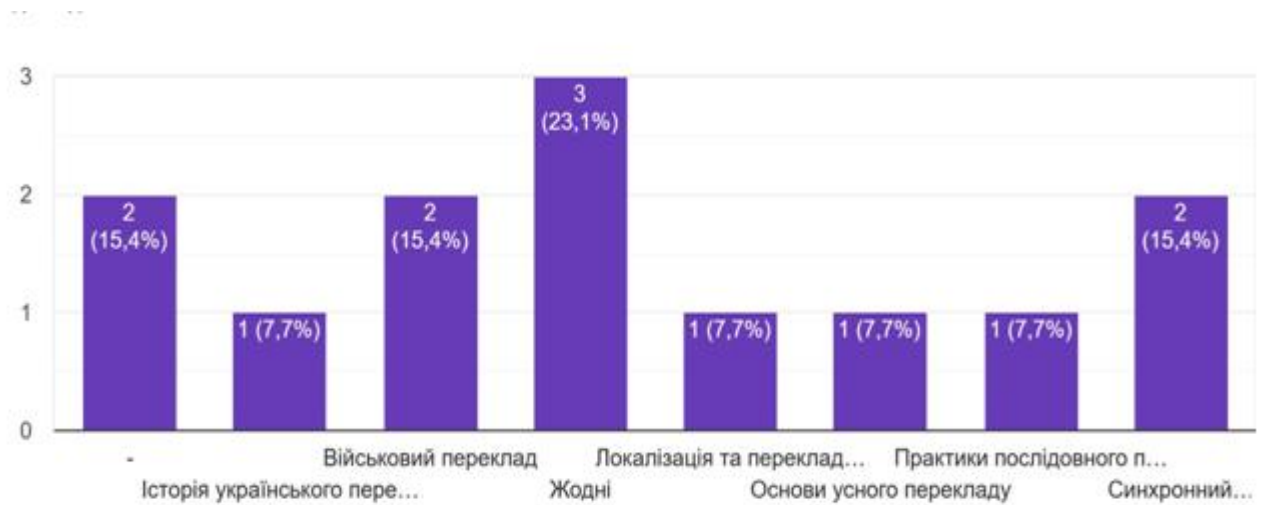
7. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

- Жодні
- Предмети які не стосуються професії

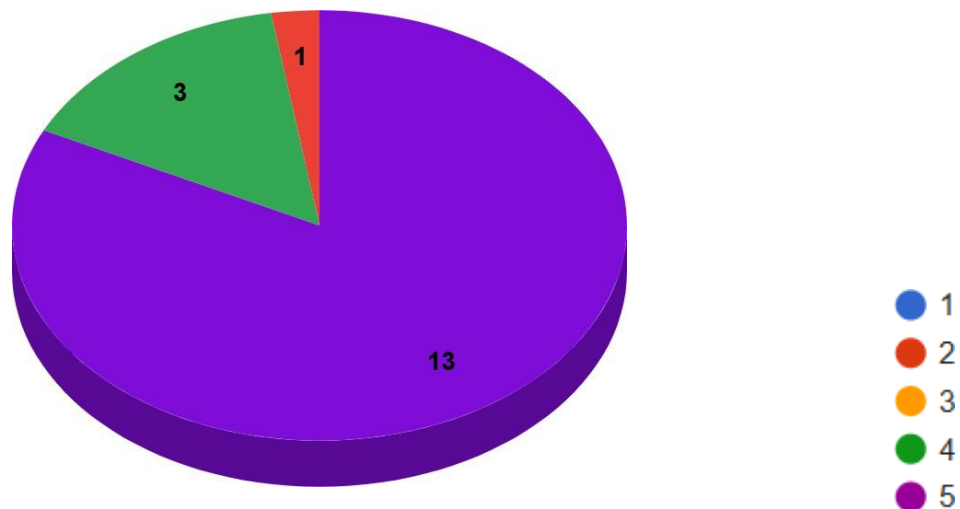
8. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?



9. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?



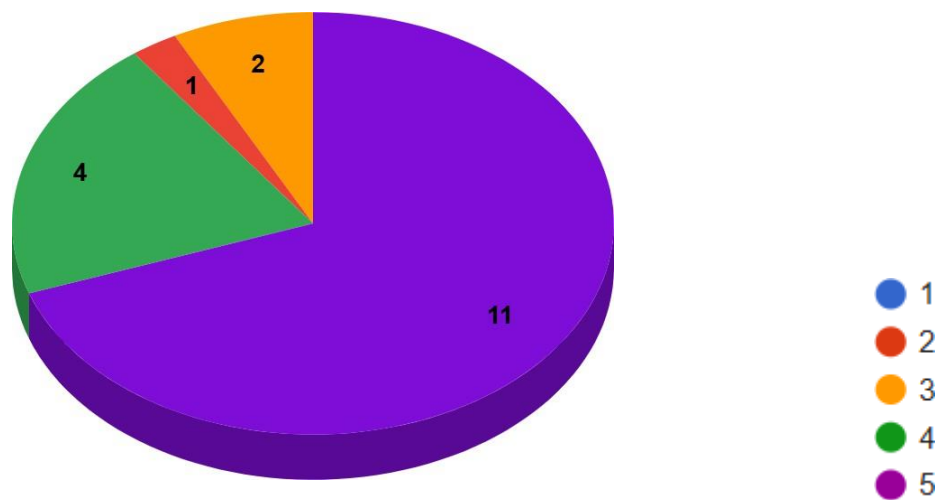
10. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



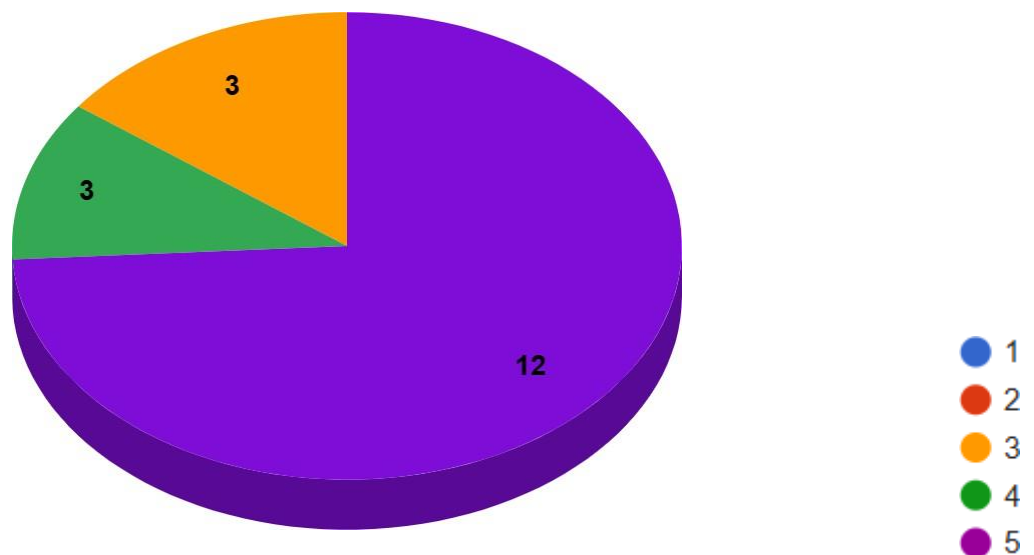
11. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

- Галузевий переклад англійської мови
- Тайм-менеджмент і самоорганізація
- Психологія спілкування
- Жодні

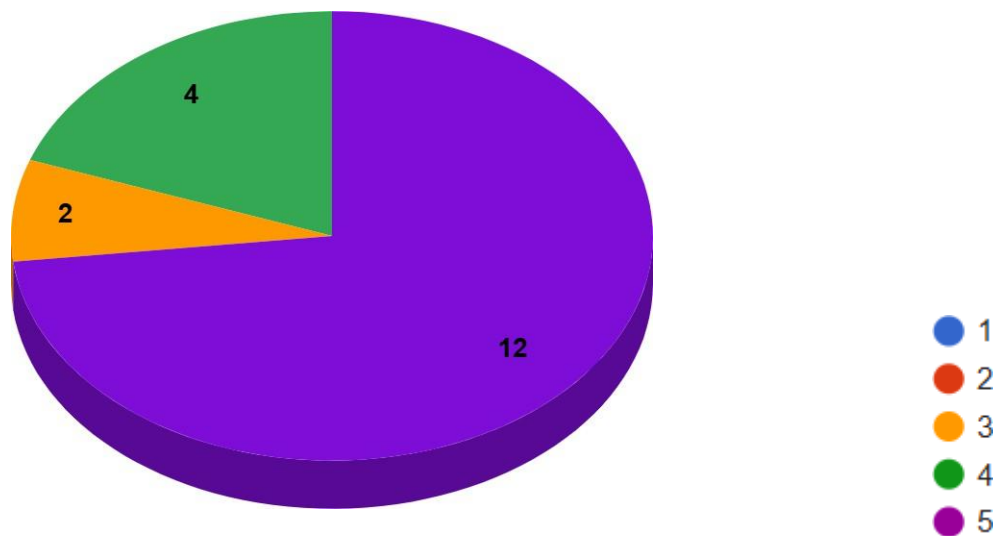
12. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?



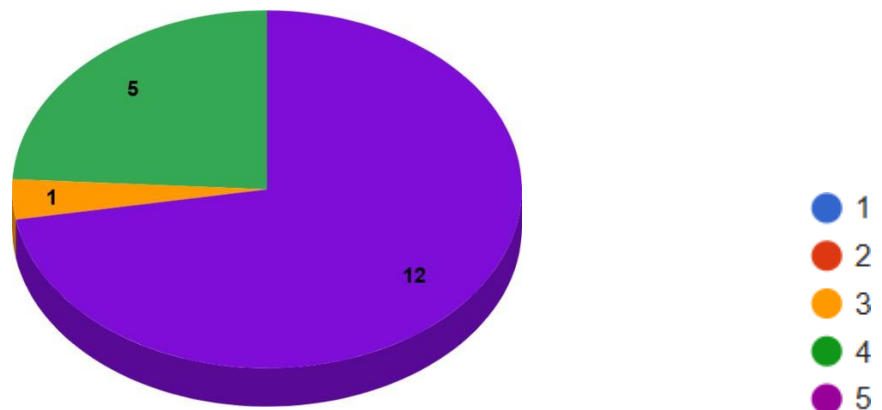
13. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін ?



14. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?



15. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?



16. Що би Ви змінили в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою

- Урізноманітнити практику
- Додати сучасні інструменти (IT, AI, CAT-tools)
- Більше практичної підготовки
- Нічого