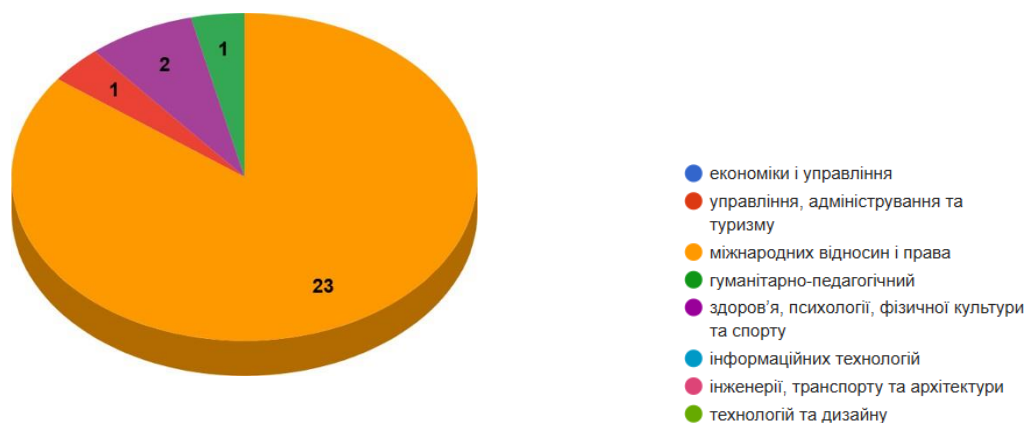


# ОЦІНЮВАННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

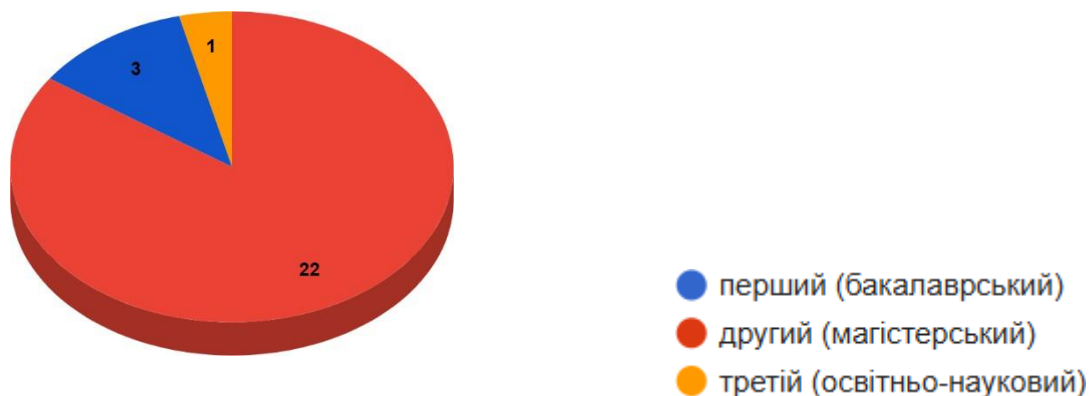
(Для здобувачів 2024-2025 р.н. ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»)

Всього було опитано 27 студентів спеціальності «Філологія».

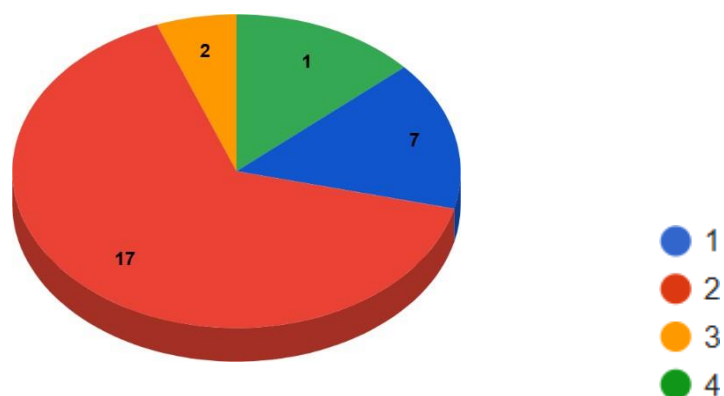
1. Факультет, на якому Ви навчаєтеся



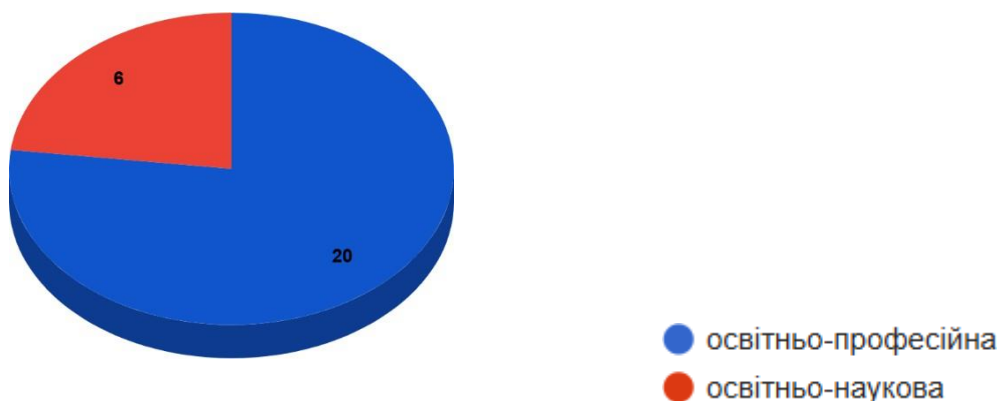
2. Рівень вищої освіти, за яким Ви навчаєтеся



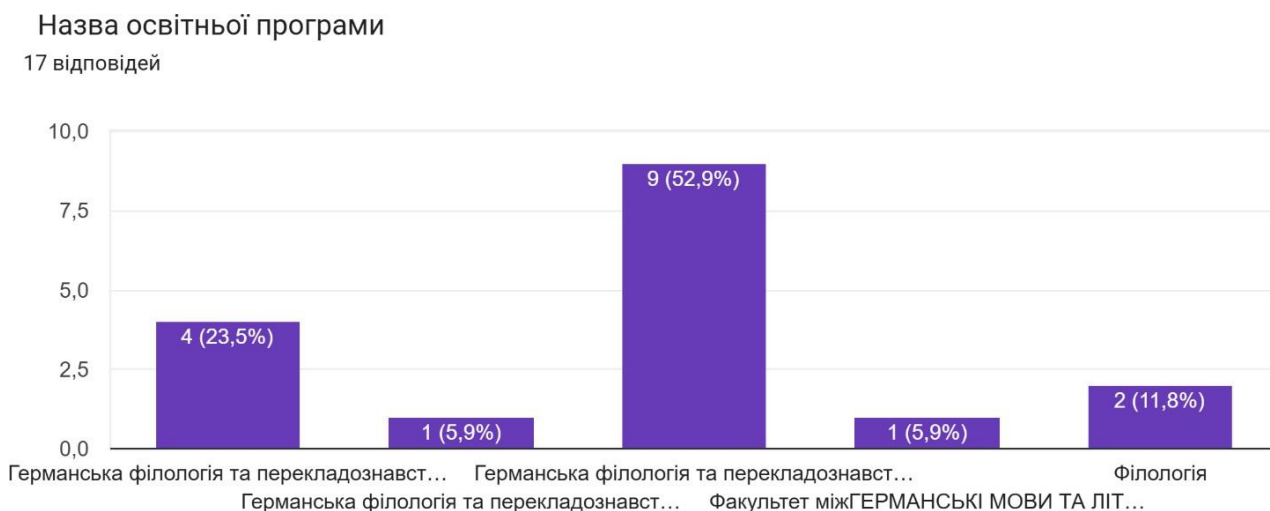
3. Курс навчання



#### 4. Тип освітньої програми

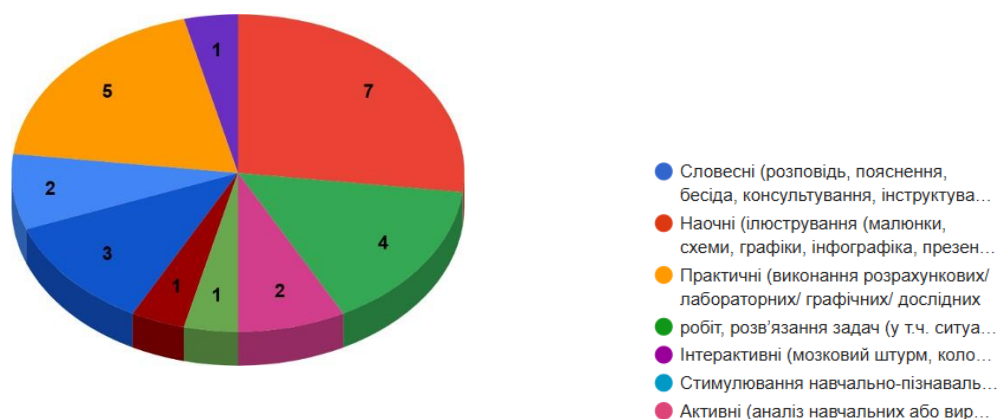


#### 5. Назва освітньої програми



### Розділ I Методи навчання

6. Оберіть методи навчання, які використовуються в університеті при викладанні дисциплін? (Можливі декілька варіантів)



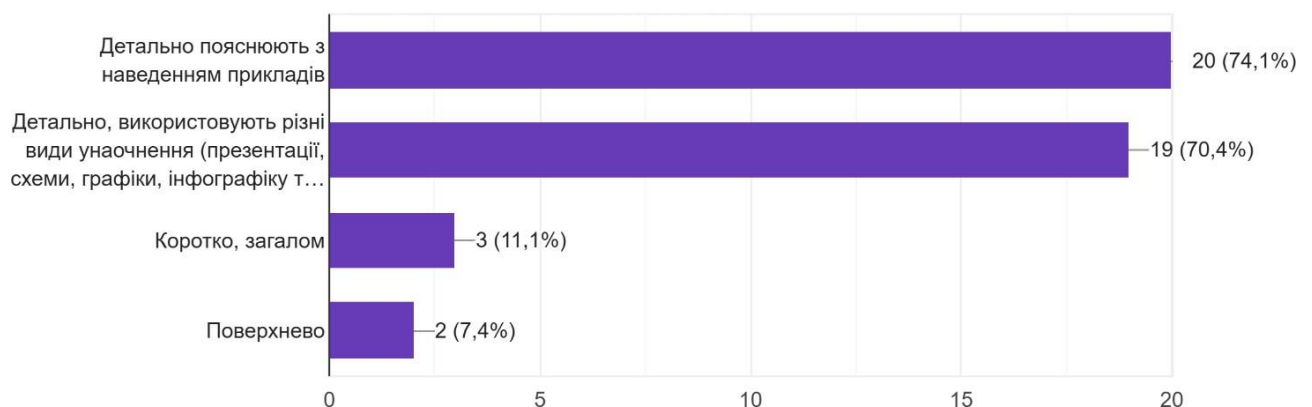
7. Які із представлених інтерактивних методів навчання практикуються під час викладання освітніх компонентів на освітній програмі? (Можливі декілька варіантів)



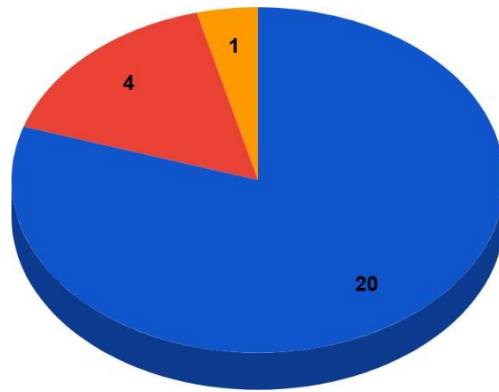
8. У який спосіб викладачі пояснюють складні теми під час занять? (Можливі декілька варіантів)

3 У який спосіб викладачі пояснюють складні теми під час занять? (Можливі декілька варіантів)

27 відповідей



9. Чи використовують викладачі засоби стимулювання до навчання (перегляд фільмів, роликів, презентацій, запрошення спікерів-практиків, екскурсії, обговорення проблемних питань)?

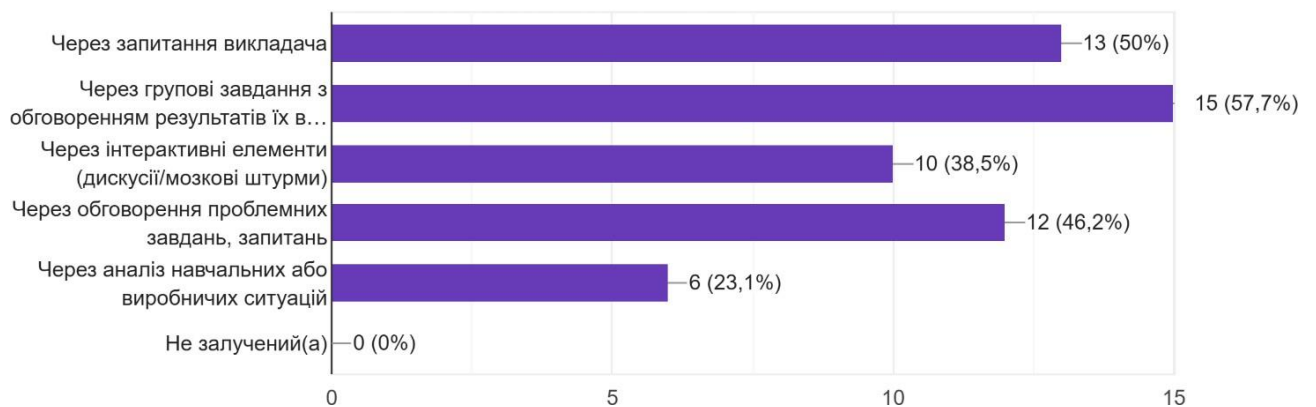


- Так, використовують регулярно
- Так, використовують але рідко
- Ні, не використовують
- Важко відповісти

10. У який спосіб Ви залучені до обговорення матеріалу під час різних видів занять?  
(Можливі декілька варіантів)

5 У який спосіб Ви залучені до обговорення матеріалу під час різних видів занять? (Можливі декілька варіантів)

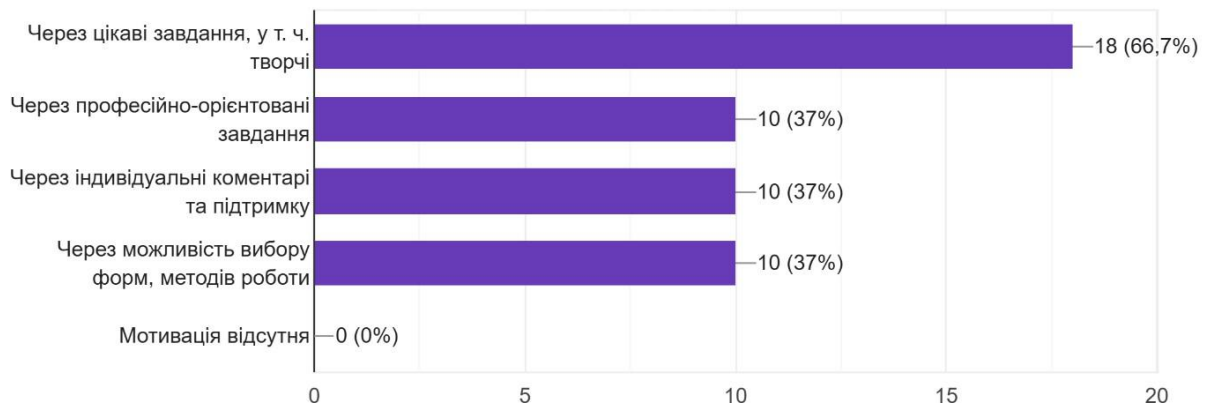
26 відповідей



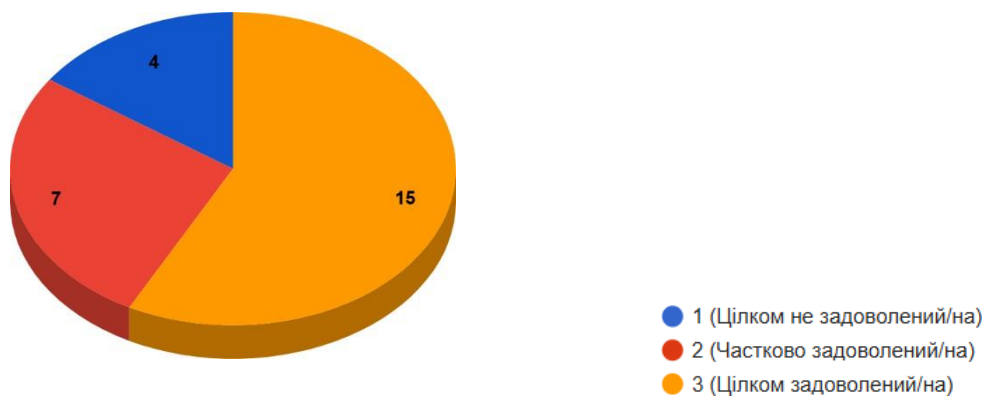
11. У який спосіб викладачі мотивують Вас до активної участі в освітньому процесі?  
(Можливі декілька варіантів)

6 У який спосіб викладачі мотивують Вас до активної участі в освітньому процесі? (Можливі декілька варіантів)

27 відповідей

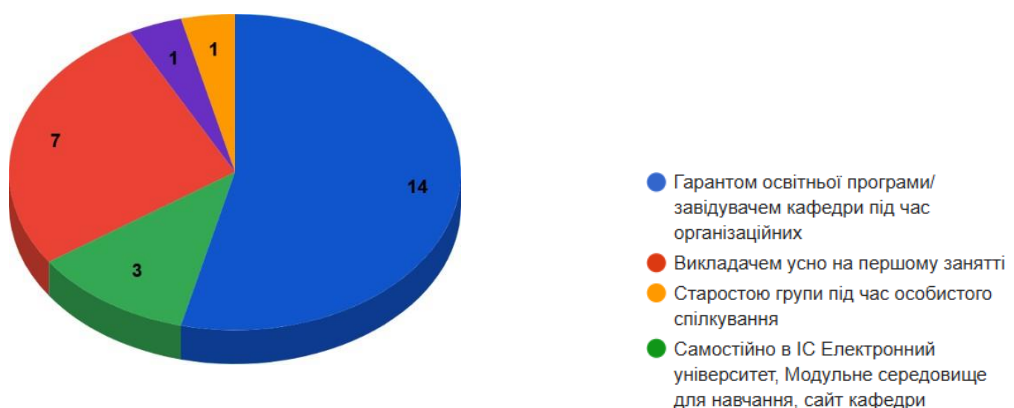


12 Оцініть свою загальну задоволеність методами навчання на освітній програмі

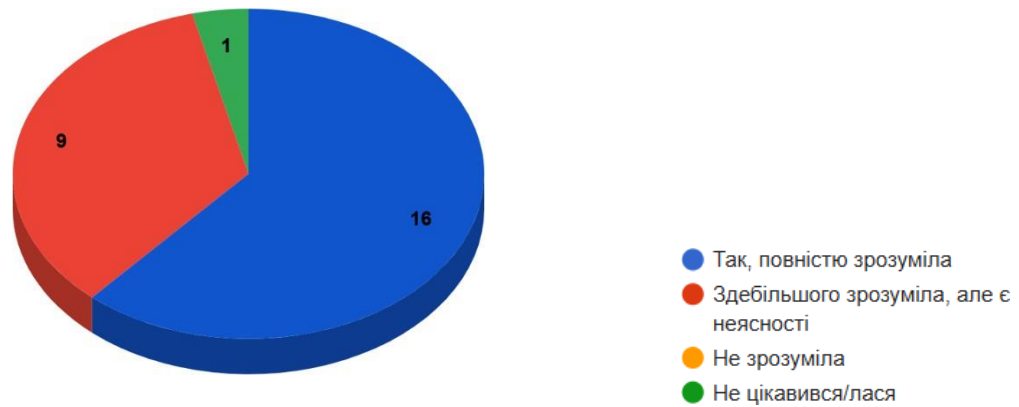


## РОЗДІЛ II 100-бальна система оцінювання результатів навчання

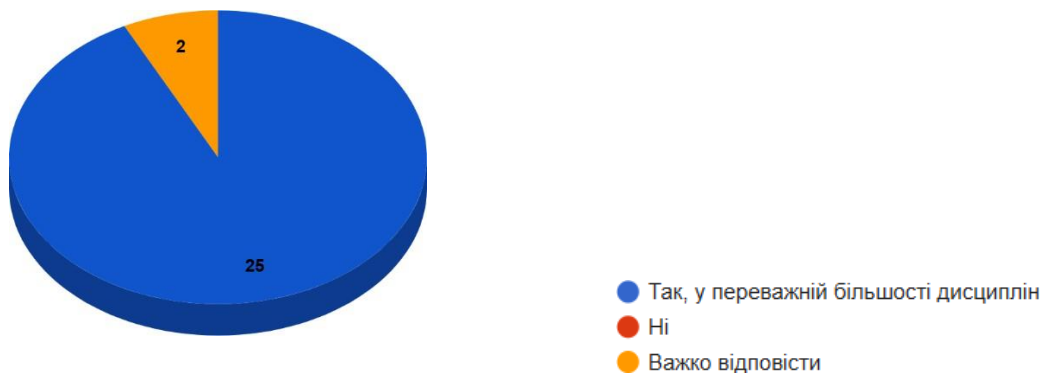
13. Ким і яким способом Вам була доведена інформація про 100-бальну систему оцінювання результатів навчання? (Можливі декілька варіантів)



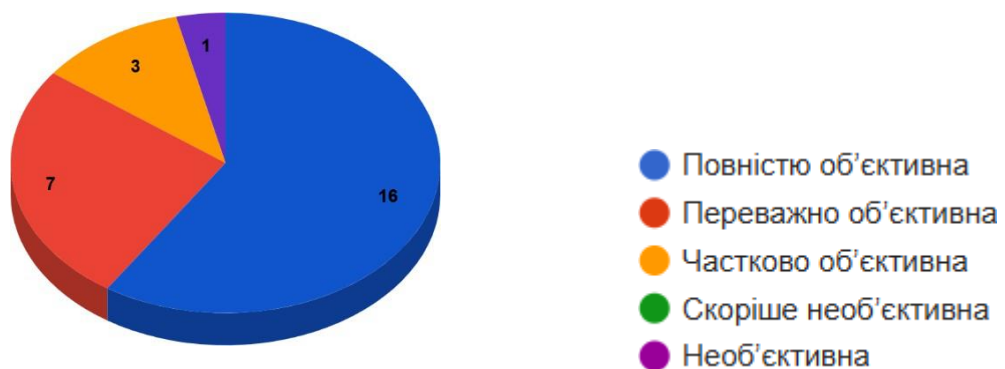
14. Чи є для Вас зрозумілою 100-бальна система оцінювання результатів навчання (розподіл балів між видами робіт, критерії оцінювання)?



15. Чи вважаєте Ви, що розподіл балів між різними видами робіт (семінарські/практичні/лабораторні роботи, тестовий контроль, самостійна робота, іспит) є логічним та оптимальним?



16. Яким чином Ви оцінюєте об'єктивність 100-бальної системи оцінювання?



17. У який спосіб Ви маєте/користуєтеся можливістю висловити власну думку про задоволеність методами навчання, які використовують викладачі, системою оцінювання? (Можливі декілька варіантів)

12 У який спосіб Ви маєте/користуєтеся можливістю висловити власну думку про задоволеність методами навчання, які використ...ю оцінювання? (Можливі декілька варіантів)

27 відповідей

