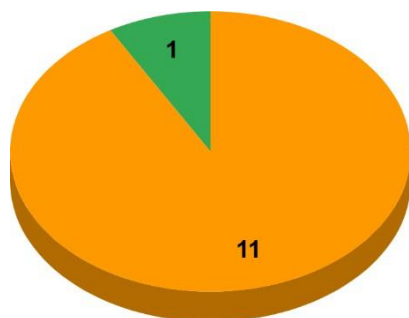


ОЦІНЮВАННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

(Для здобувачів 2025-2026 р.н. ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»)

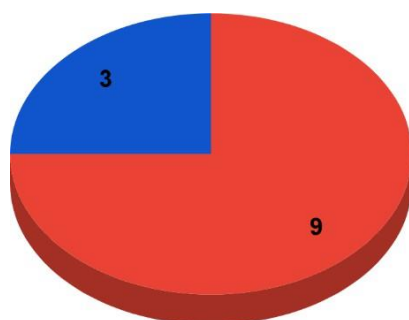
Всього було опитано 12 студентів спеціальності «Філологія».

1. Факультет, на якому Ви навчаєтеся



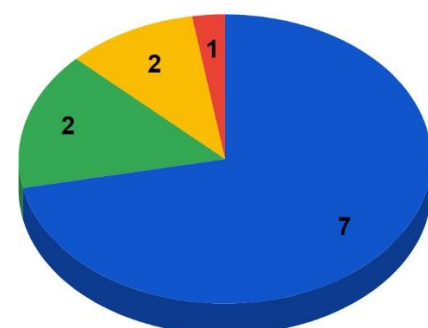
- економіки і управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин і права
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

2. Рівень вищої освіти, за яким Ви навчаєтеся



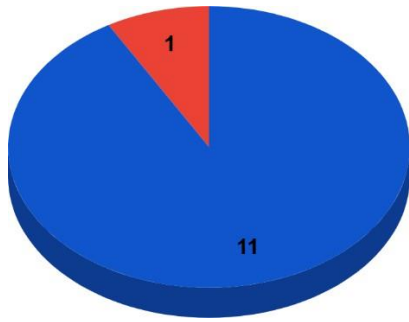
- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

3. Курс навчання



- 1
- 2
- 3
- 4

4. Тип освітньої програми



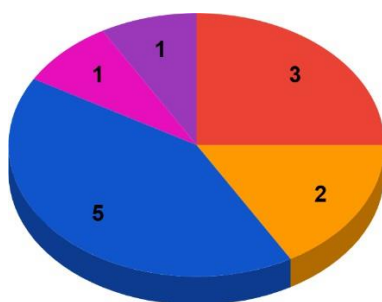
- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

5. Назва освітньої програми



Розділ I Методи навчання

6. Оберіть методи навчання, які використовуються в університеті при викладанні дисциплін? (Можливі декілька варіантів)

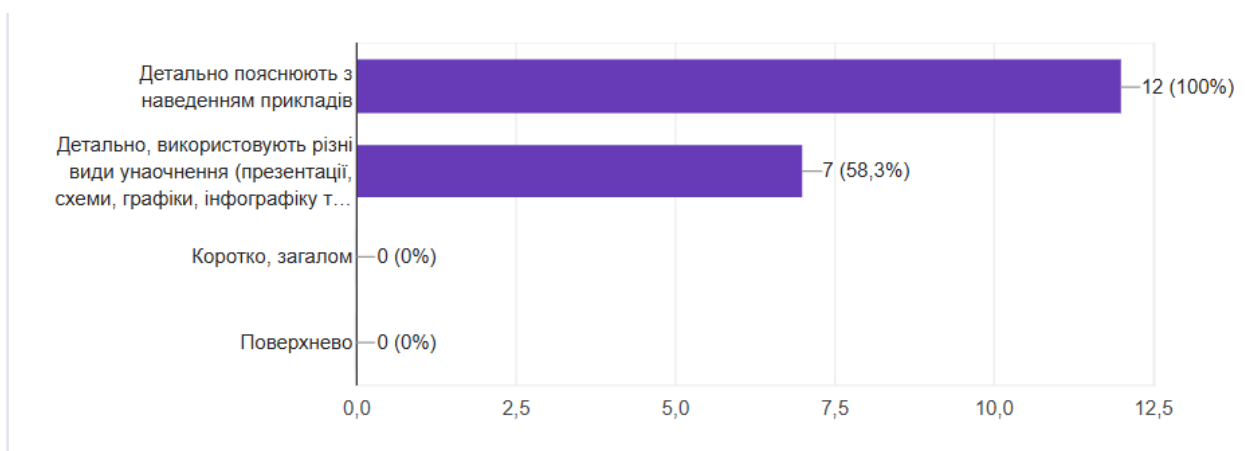


- Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, консультування, інструктува...
- Наочні (ілюстрування (малюнки, схеми, графіки, інфографіка, презен...
- Практичні (виконання розрахункових/ лабораторних/ графічних/ дослідних
- робіт, розв'язання задач (у т.ч. ситуа...
- Інтерактивні (мозковий штурм, коло...
- Стимулювання навчально-пізнаваль...
- Активні (аналіз навчальних або вир...

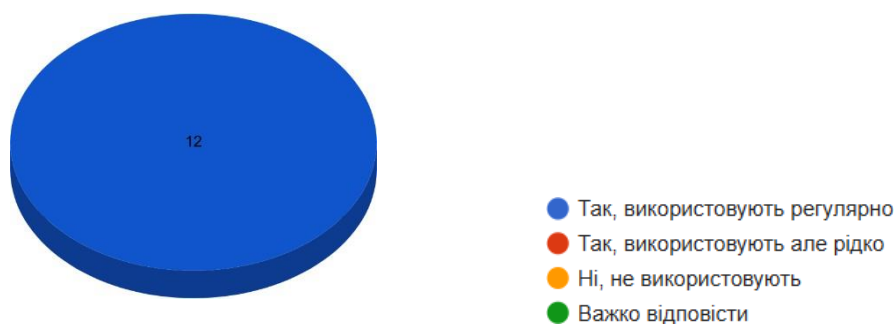
7. Які із представлених інтерактивних методів навчання практикуються під час викладання освітніх компонентів на освітній програмі? (Можливі декілька варіантів)



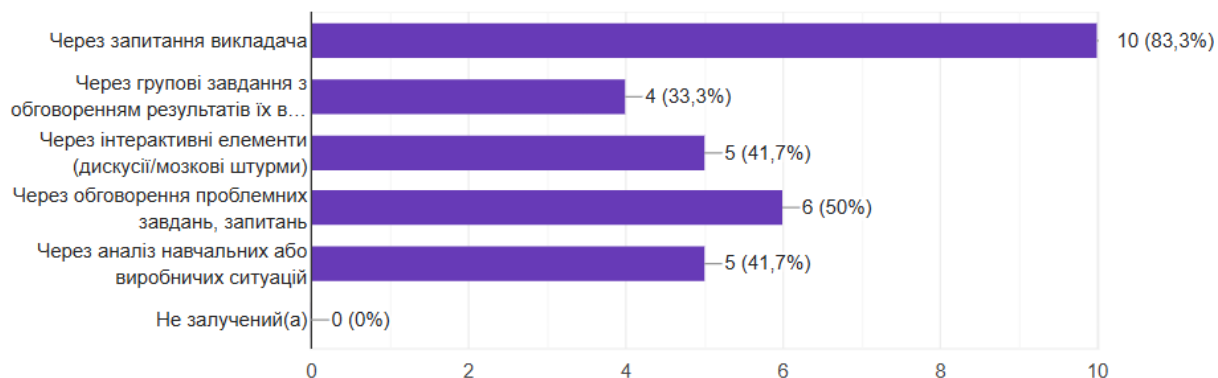
8. У який спосіб викладачі пояснюють складні теми під час занять? (Можливі декілька варіантів)



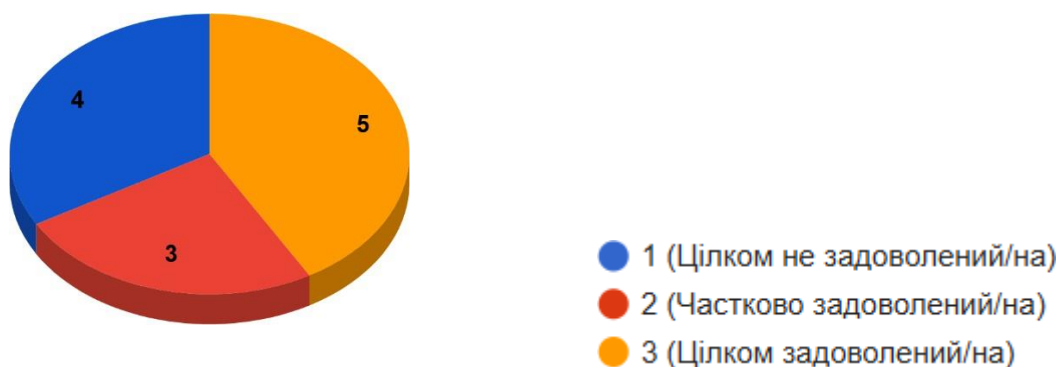
9. Чи використовують викладачі засоби стимулювання до навчання (перегляд фільмів, роликів, презентацій, запрошення спікерів-практиків, екскурсії, обговорення проблемних питань)?



10. У який спосіб Ви залучені до обговорення матеріалу під час різних видів занять? (Можливі декілька варіантів)



11. У який спосіб викладачі мотивують Вас до активної участі в освітньому процесі? (Можливі декілька варіантів)

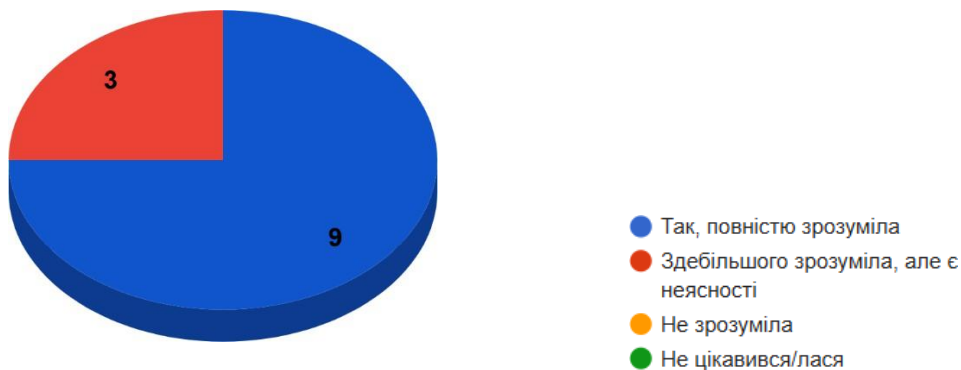


РОЗДІЛ II 100-бальна система оцінювання результатів навчання

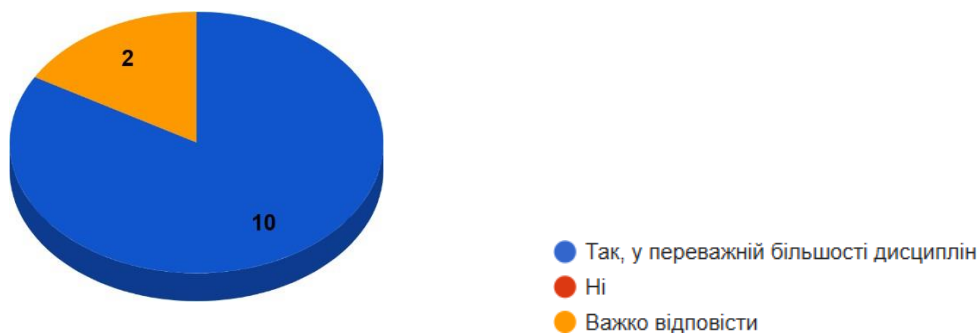
12. Ким і яким способом Вам була доведена інформація про 100-бальну систему оцінювання результатів навчання? (Можливі декілька варіантів)



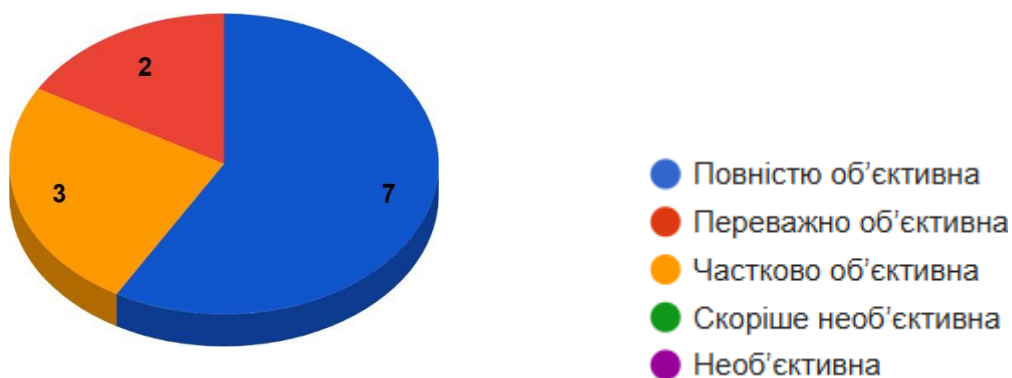
13. Чи є для Вас зрозумілою 100-бальна система оцінювання результатів навчання (розподіл балів між видами робіт, критерії оцінювання)?



14. Чи вважаєте Ви, що розподіл балів між різними видами робіт (семінарські/практичні/лабораторні роботи, тестовий контроль, самостійна робота, іспит) є логічним та оптимальним?



15. Яким чином Ви оцінюєте об'єктивність 100-бальної системи оцінювання?



16. У який спосіб Ви маєте/користуєтеся можливістю висловити власну думку про задоволеність методами навчання, які використовують викладачі, системою оцінювання? (Можливі декілька варіантів)

