

# Анкета оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти (Для здобувачів 2025-2026 р.н.ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»)

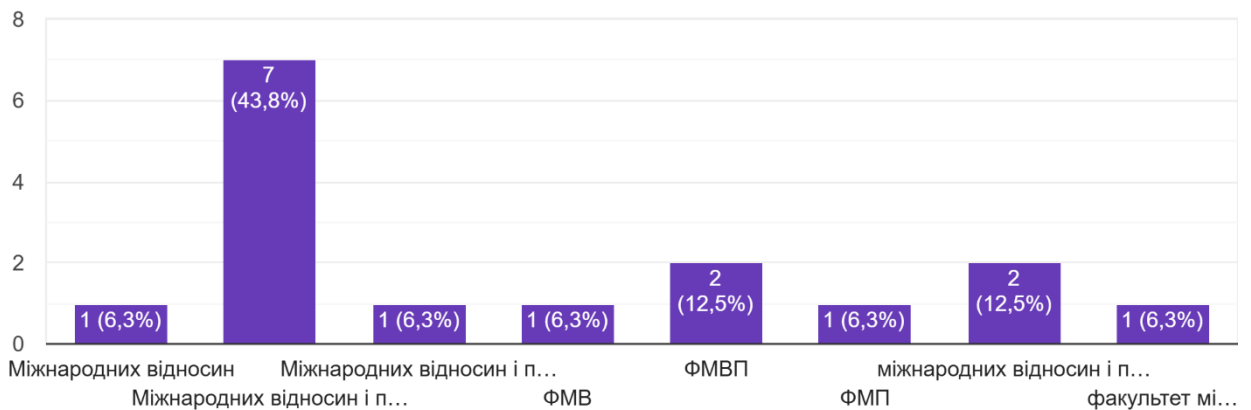
Для здобувачів 2025-2026 р.н. ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»

Всього було опитано 18 опитуваних спеціальності «Філологія».

## 1. Факультет

Факультет

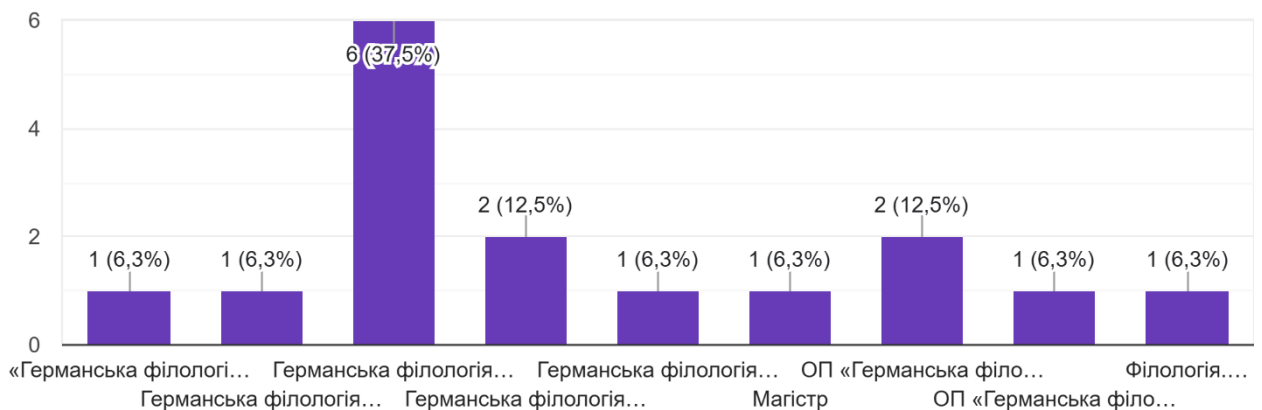
16 відповідей



## 2. Назва освітньої програми

Назва освітньої програми

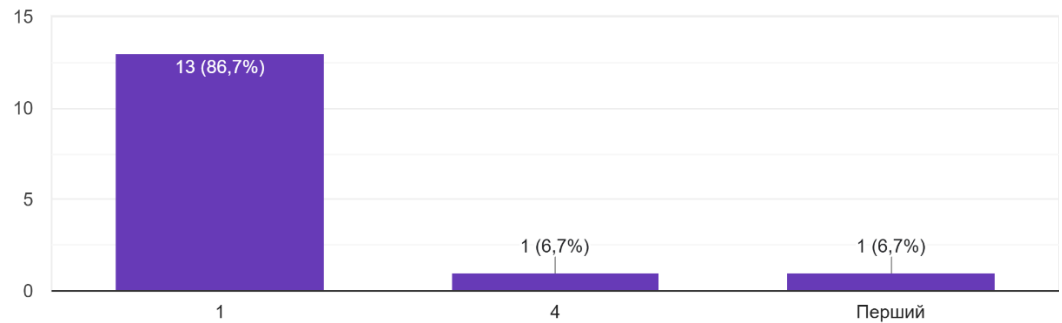
16 відповідей



## 3. Курс

### Курс

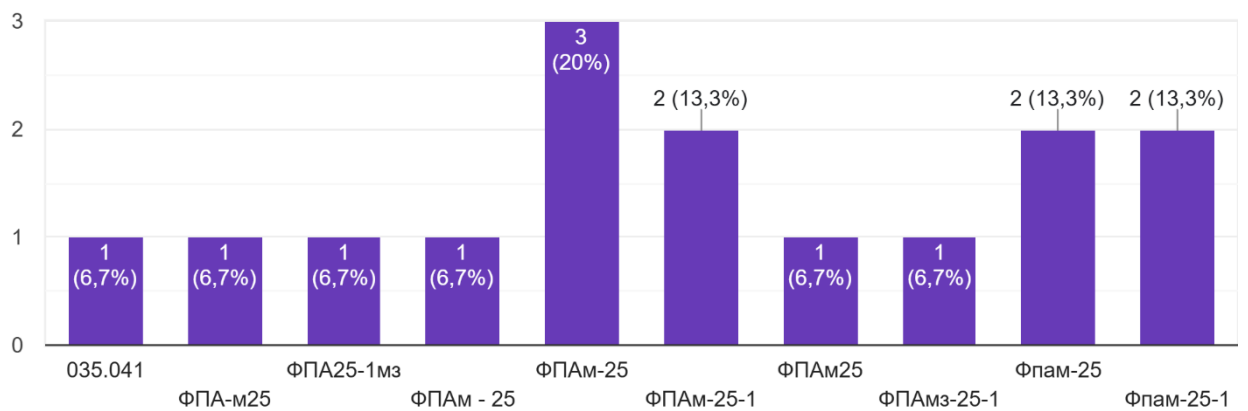
15 відповідей



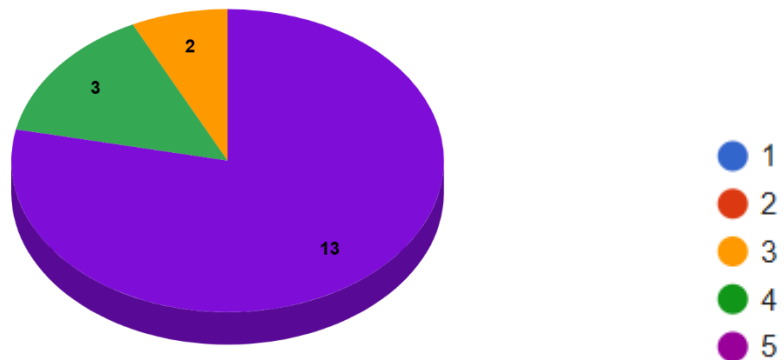
### 4. Шифр академічної групи

#### Шифр академічної групи

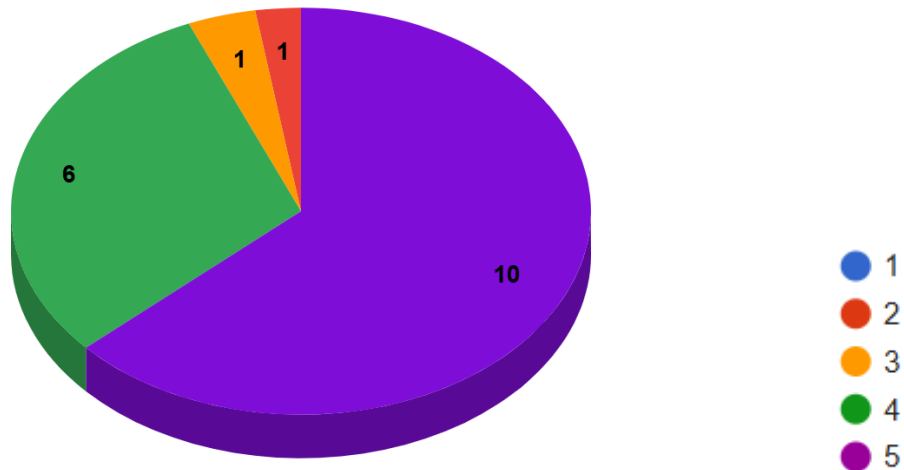
15 відповідей



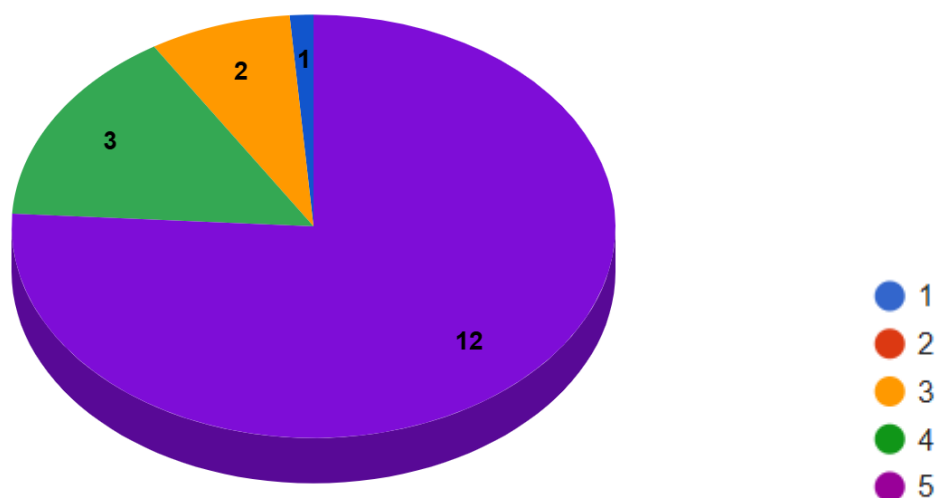
5 Чи задовольняє Вас якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтеся?



3. На скільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?



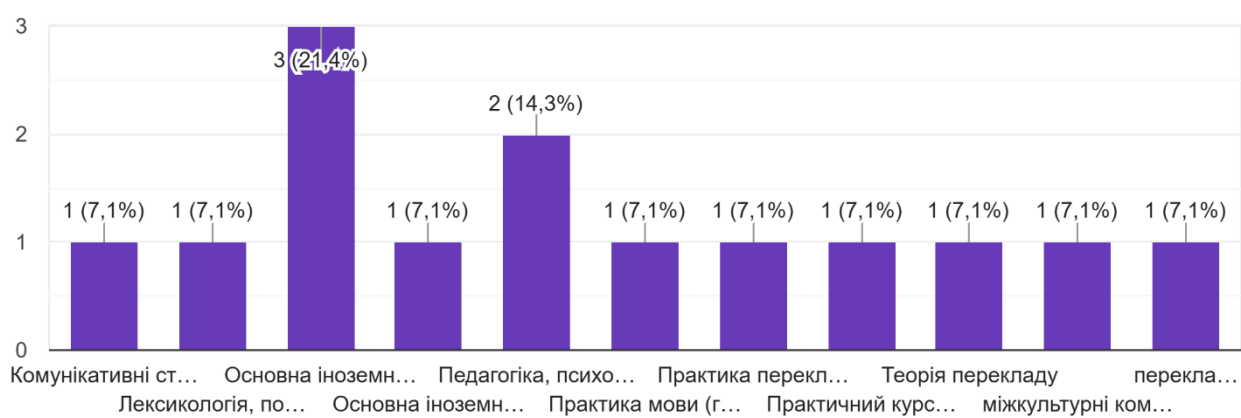
4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?



5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?

5. Які дисципліни професійної підготовки є основними (базовими) для розвитку hard skills?

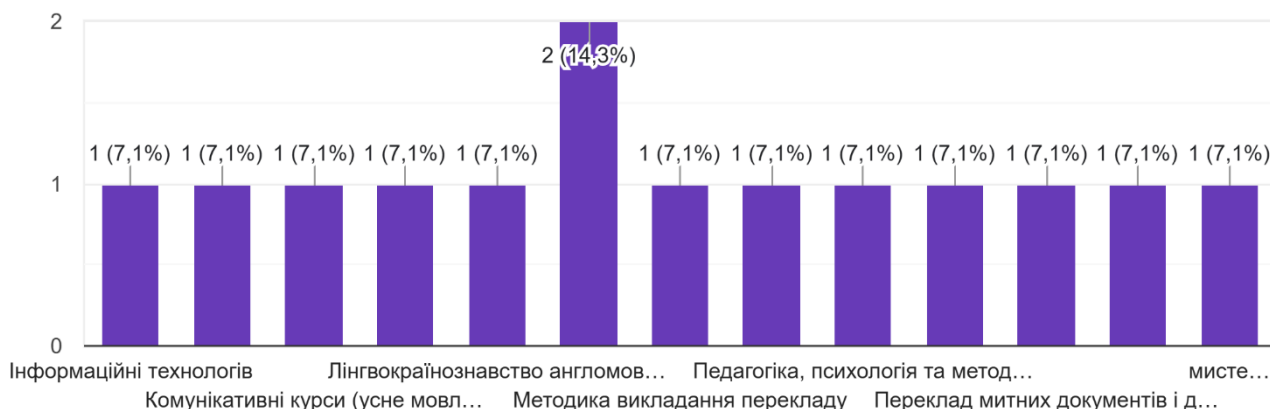
14 відповідей



6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

6. Які дисципліни сприяють формуванню soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

14 відповідей



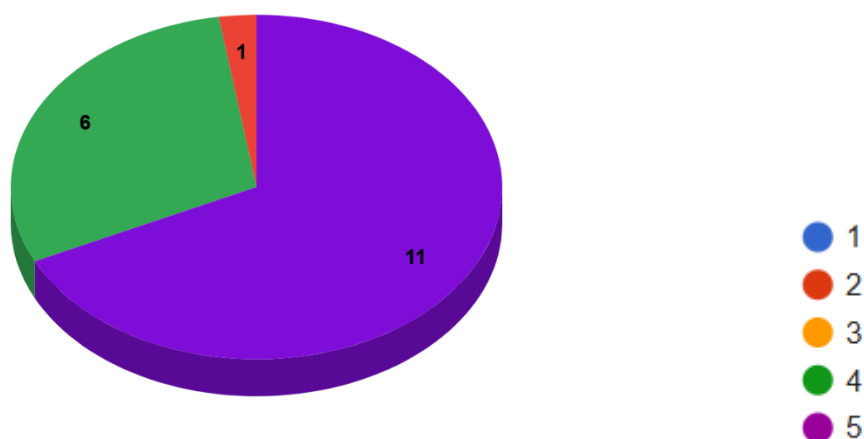
7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

- Міжкультурна комунікація
- Мистецтво перекладу
- Практику перекладу. Потрібно додати більше практики саме з усного перекладу(послідовного -та синхронного)
- ІТ у філології — розширити (CAT-tools, AI) для сучасного ринку
- всі
- Практика перекладу
- Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація
- Теорія перекладу
- Ніякі
- Теорія перекладу

8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

- Жодні
- Філософію, оскільки вона не розвивається жодних hard чи soft skills
- Дублюючі дисципліни — якщо повторюють один і той самий матеріал (неефективне використання часу)
- предмети які не стосуються професії
- 
- Актуальні питання історії, теорії та критики літератури
- Ніякі
- Ніякі
- Жодної

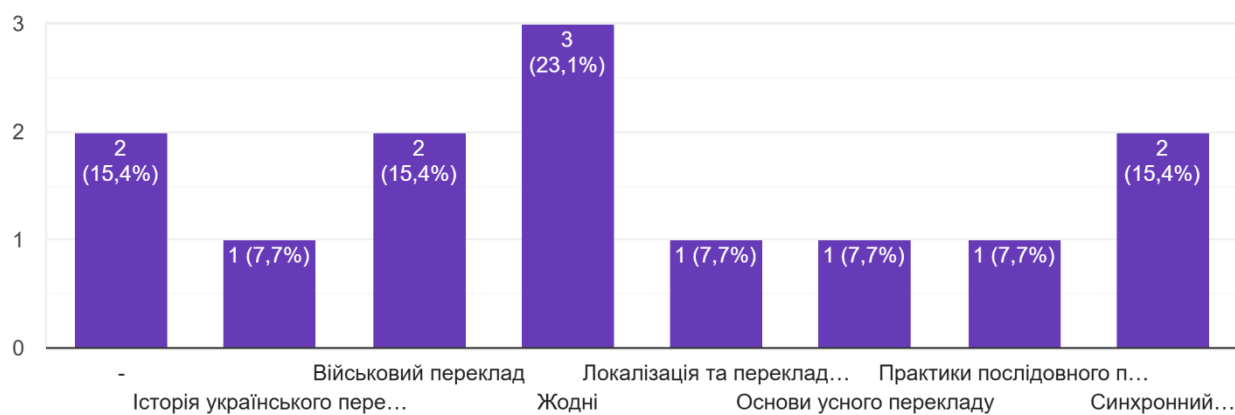
9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?



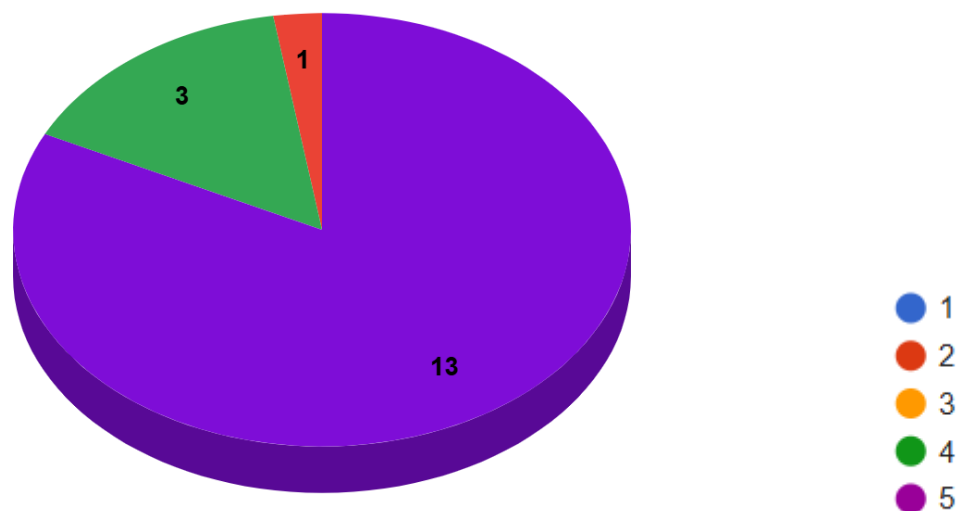
10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

10. Якими дисциплінами професійної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

13 відповідей



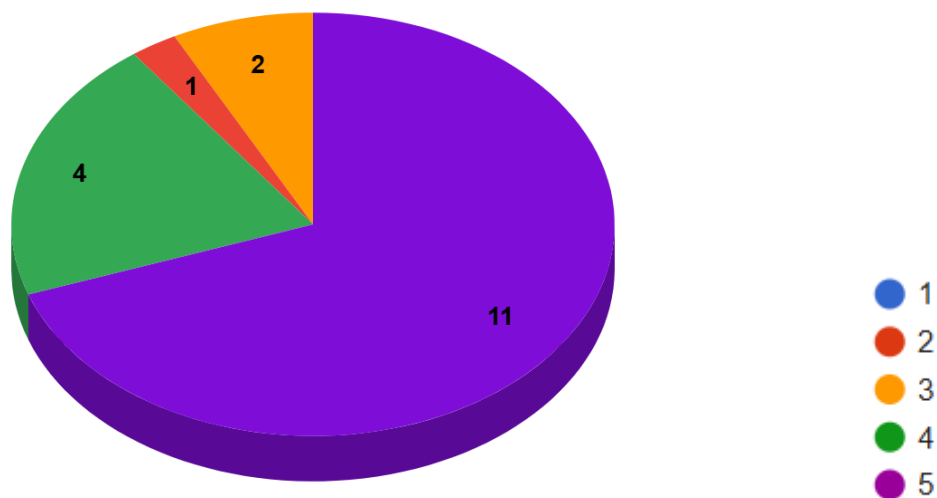
11. Чи достатня кількість дисциплін загальної підготовки, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



12. Якими дисциплінами загальної підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

- 
- Галузевий переклад англійської мови
- Тайм-менеджмент і самоорганізація
- Штучний інтелект
- психологія спілкування
- Ніякі
- Історія України
- Жодні

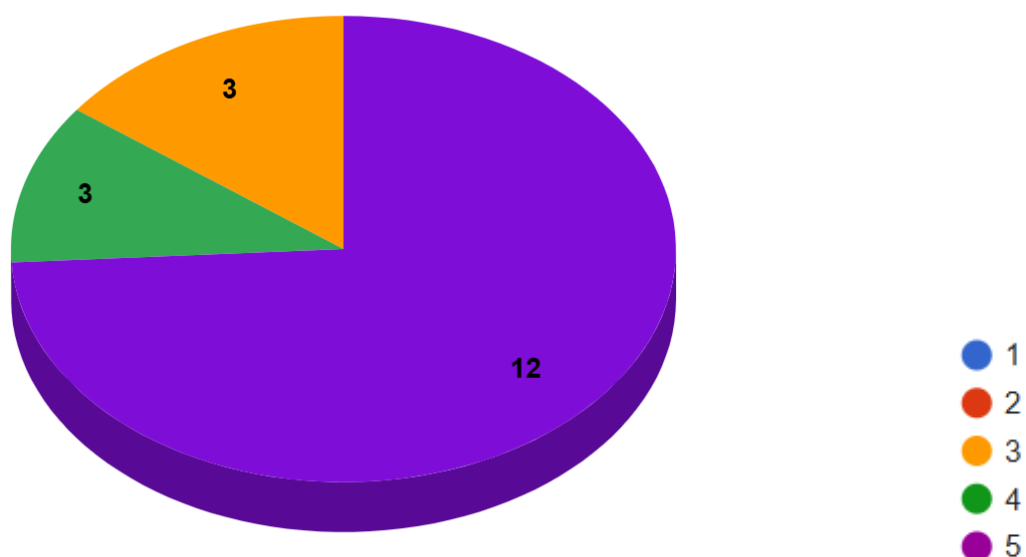
13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін? Якщо Ваша відповідь 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.



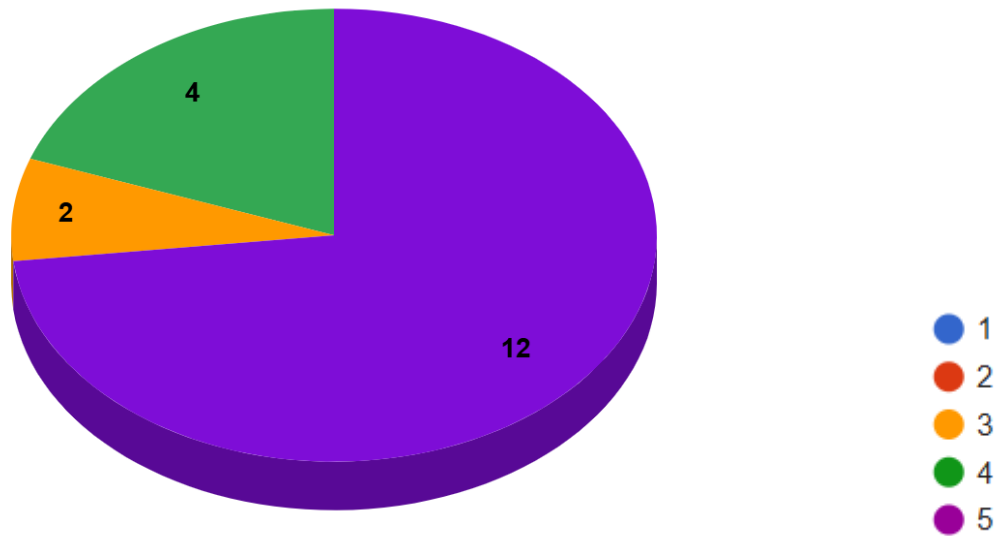
14.Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

- Я керуюсь особистими вподобання, але часто радять старші курси або викладачі
- Власні інтереси та кар'єрні цілі
- Ніхто
- Власні інтереси та кар'єрні цілі
- Куратор
- Ніхто. Вибір самостійний
- Власний вибір

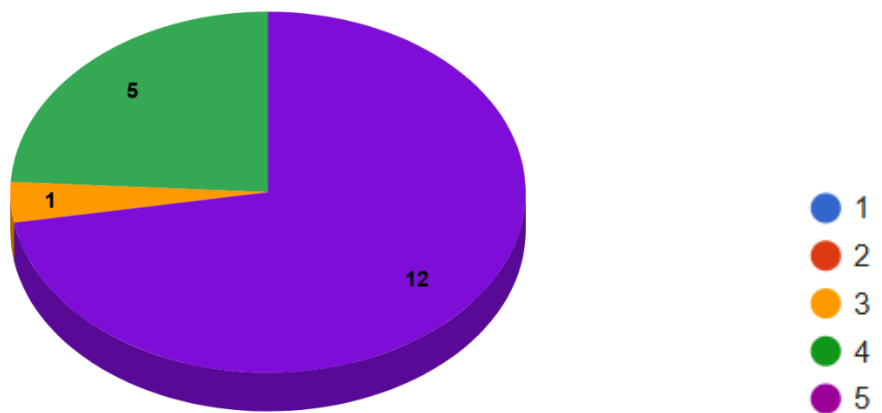
15.Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт (проектів) тощо ?



16.Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

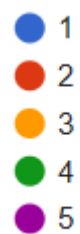
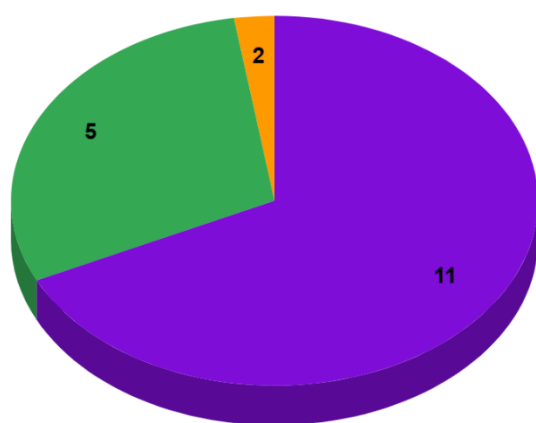


17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?

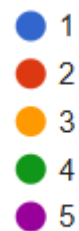
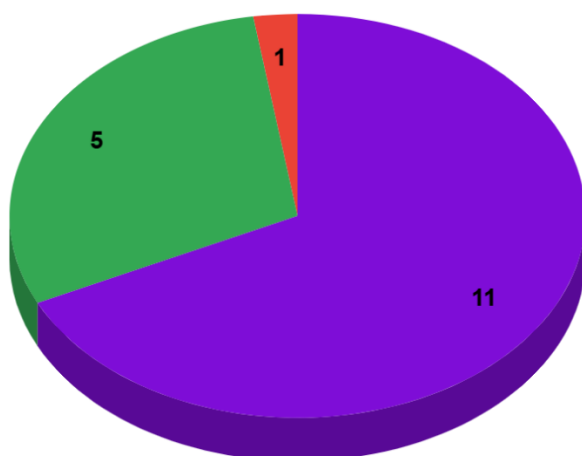


18. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників освітнього процесу

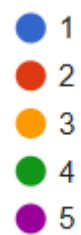
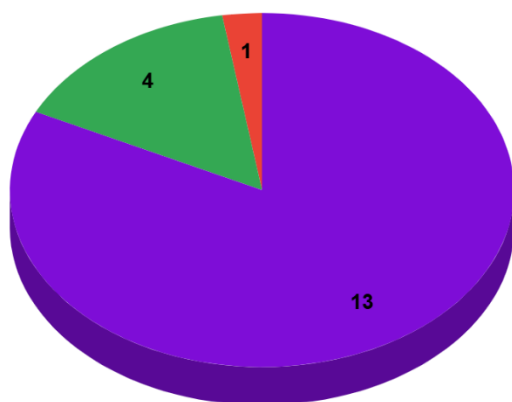
здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)



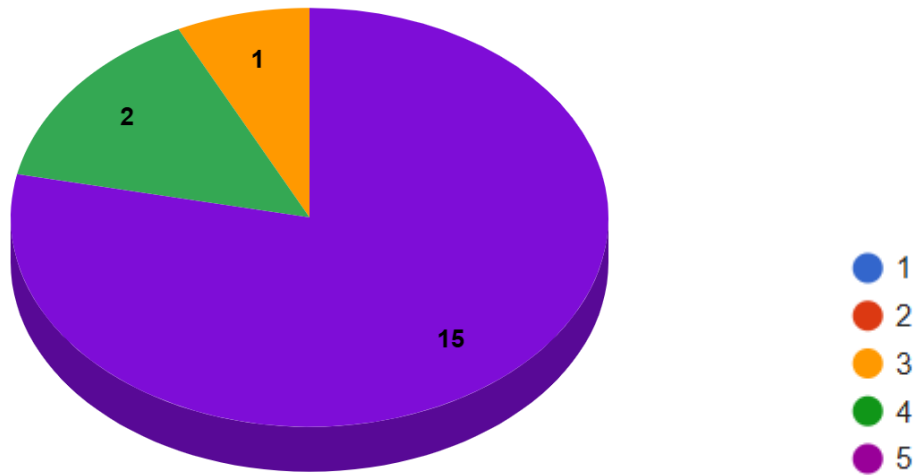
гарант освітньої програми



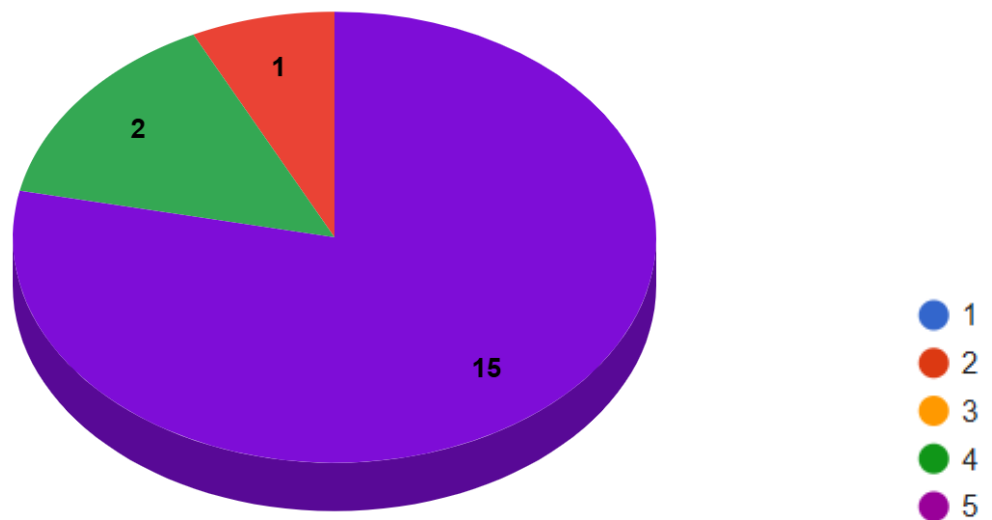
завідувач випускової кафедри



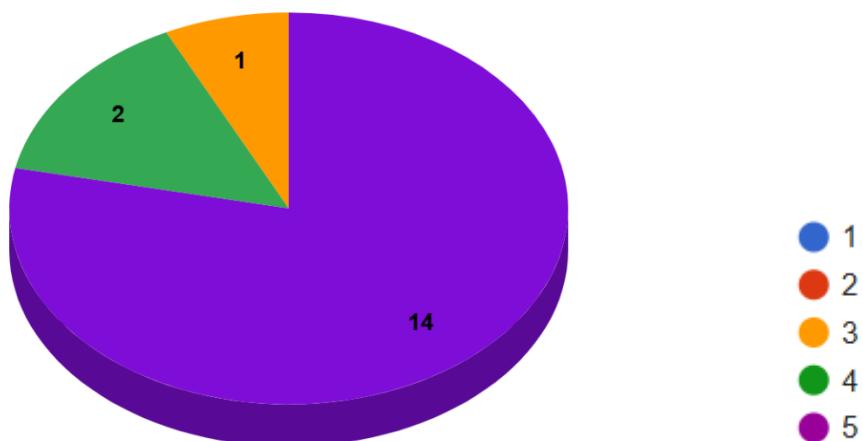
викладачі, які викладають дисципліни



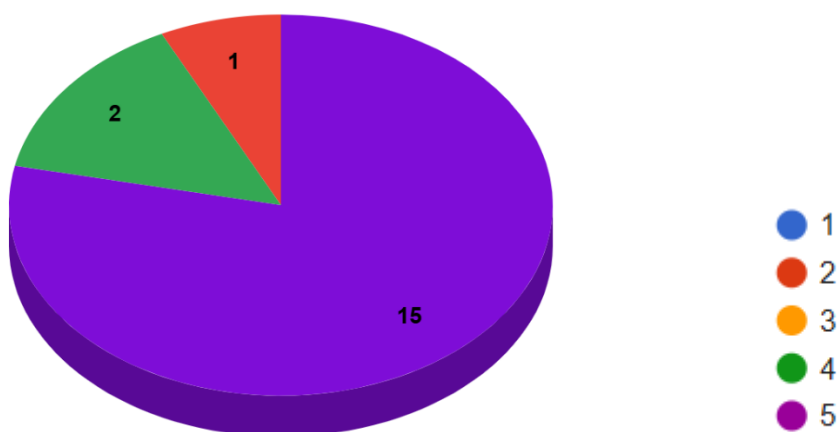
працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)



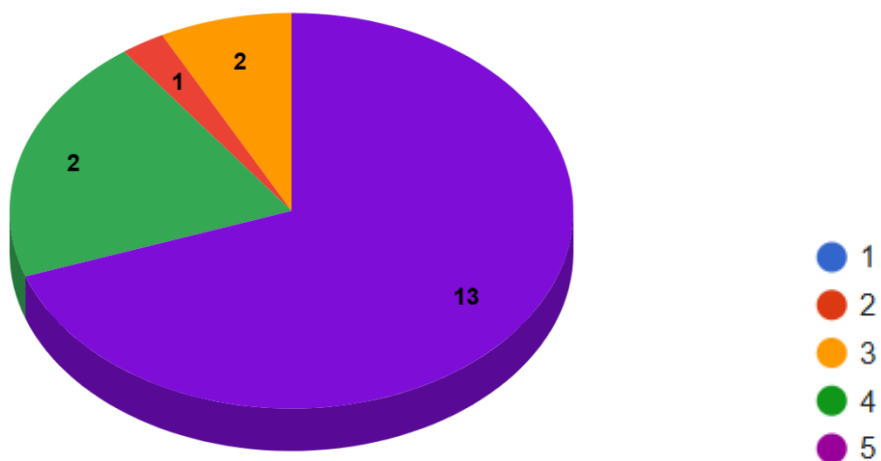
педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій, майстри, лаборанти тощо)



працівники наукової бібліотеки



працівники структурних підрозділів соціальної сфери (охоронці навчальних корпусів, завідувачі гуртожитків, вахтери тощо)



програмою

-

- Урізноманітний практику
- Сучасні інструменти (IT, AI, CAT-tools)
- Більше практичної підготовки
- Сучасні інструменти
- Збільшення практичної підготовки
- Нічого
- Нічого

16 Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети

- Так
- Додати приклади для складних питань
- ні, простіше ставити запитання
- так
- Так , зрозумілі
- Все зрозуміло
- зрозумілі
- Зрозумілі