

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності «Філологія», рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу за ОП 2025–2026 н. р.

В 11 – Філологія. Германська філологія та перекладознавство: перша – англійська, друга – німецька

Було опитано студентів спеціальності В11 – «Філологія» 2025-2026 років навчання.

Назва навчальної дисципліни: Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація

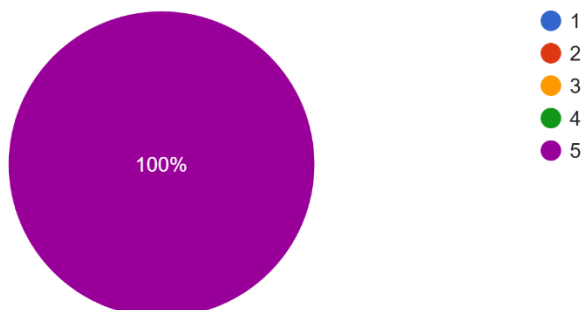
ПІБ викладача: Бойко Юлія Петрівна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

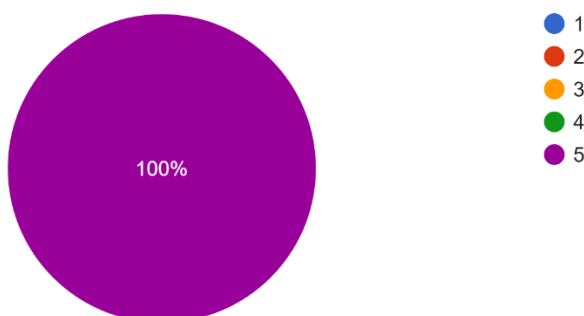
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей

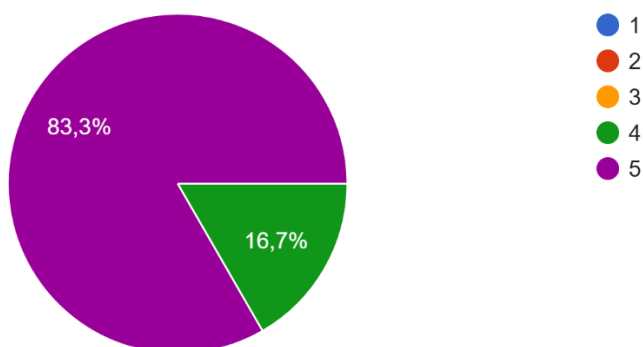


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

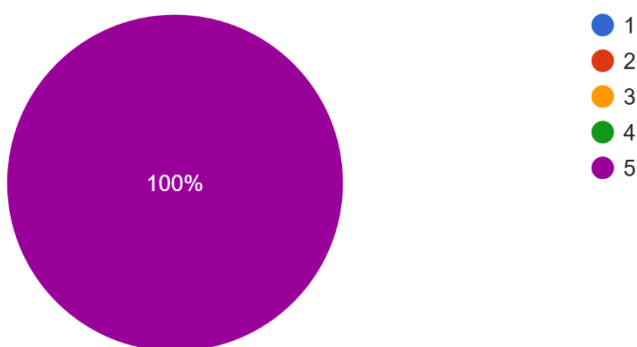
6 відповідей



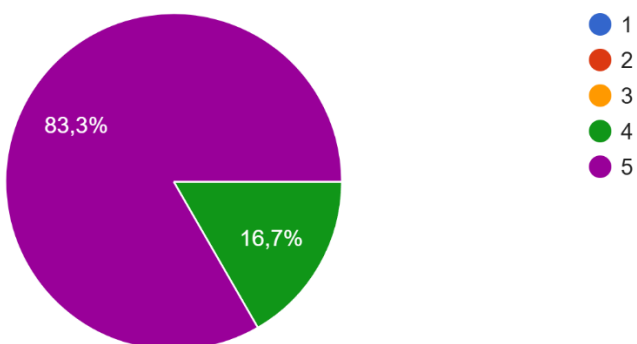
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



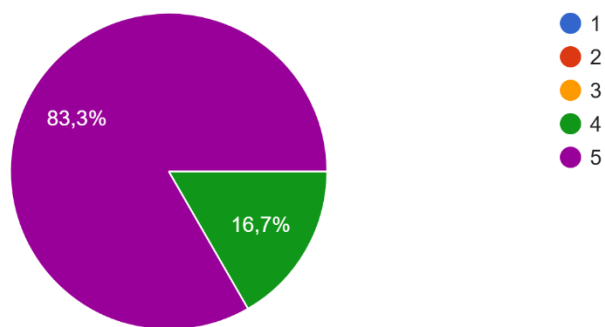
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

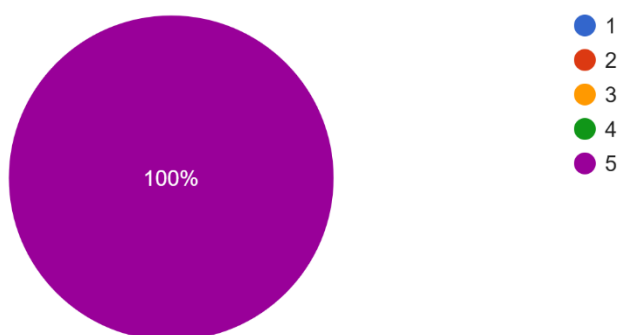


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

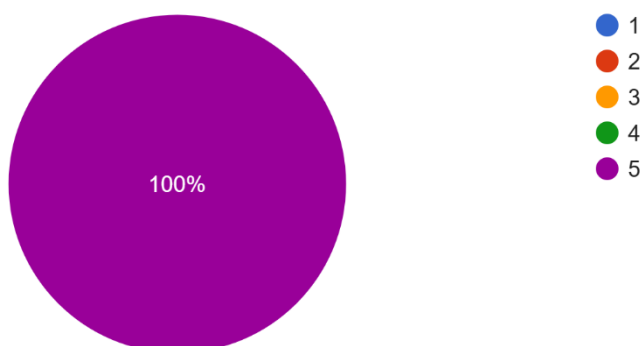


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей

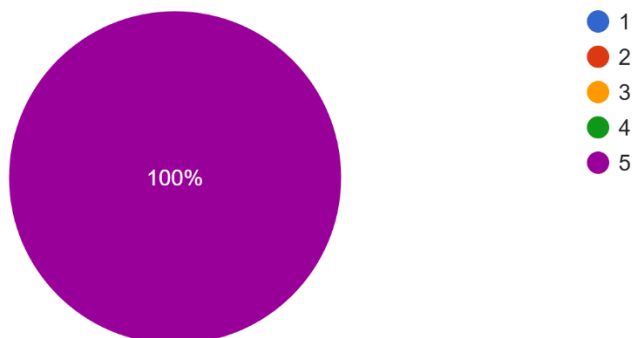


Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей



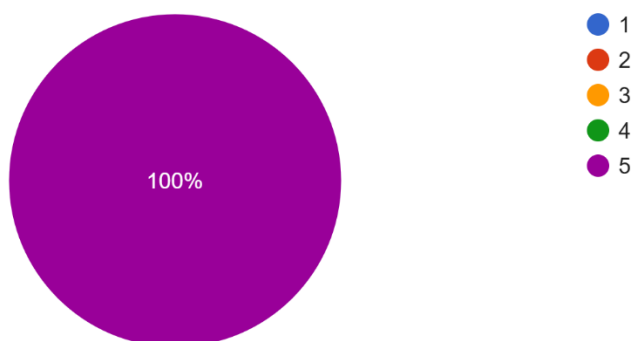
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



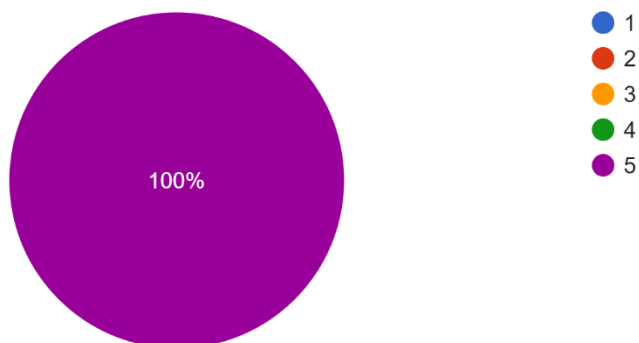
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

6 відповідей



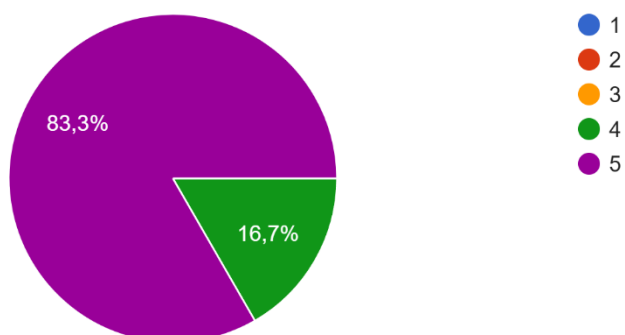
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

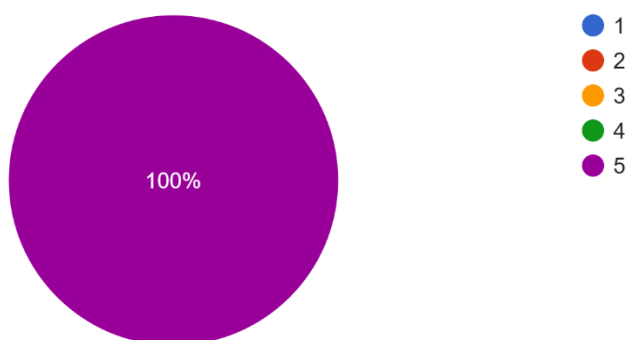
6 відповідей



Викладач очима студента

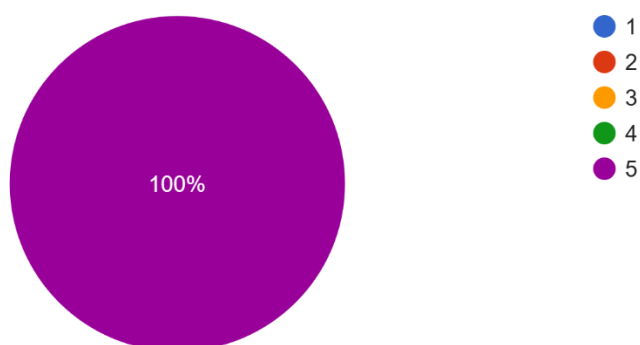
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



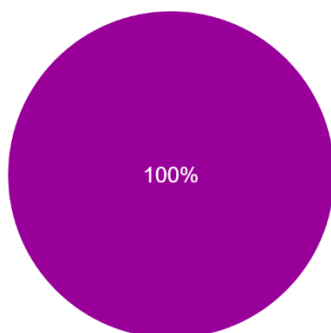
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



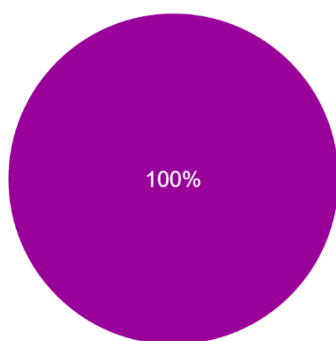
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

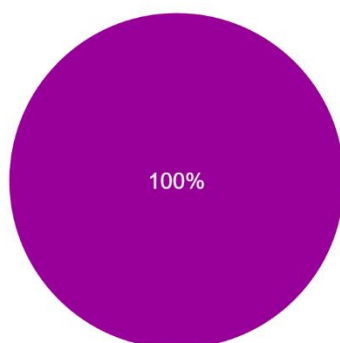
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

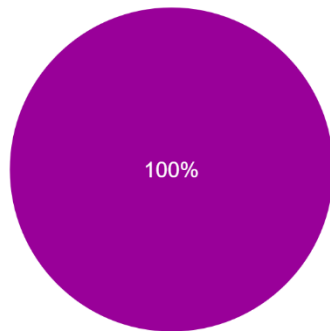
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

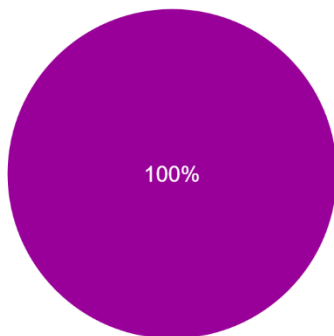
6 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Варіант 6

Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

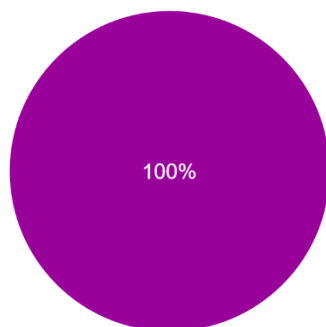
6 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Варіант 6

Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Варіант 6

Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Немає

На парах дуже цікаво а матеріал засвоюється легко

Назва навчальної дисципліни: Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі

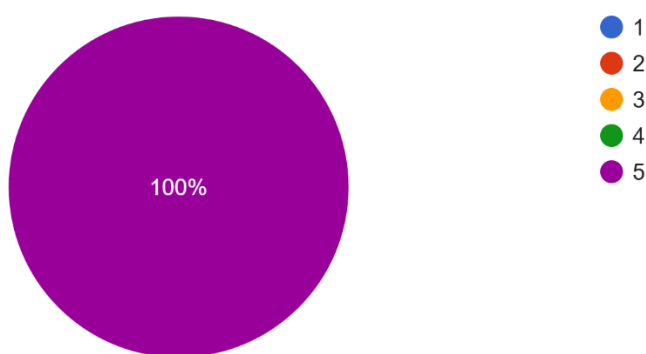
ПІБ викладача: Сергєєва оксана Володимирівна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

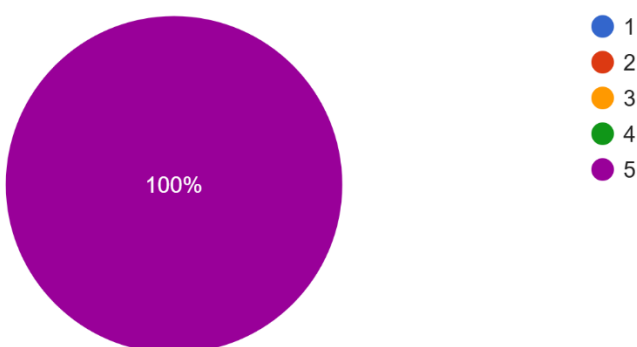
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей

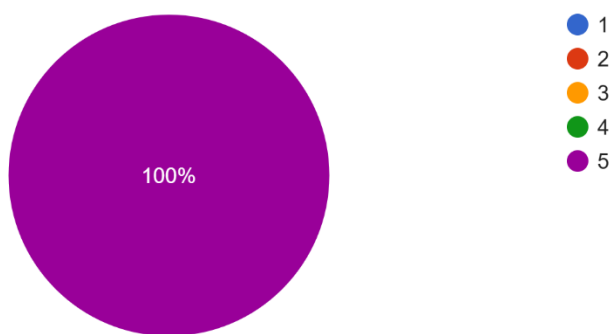


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

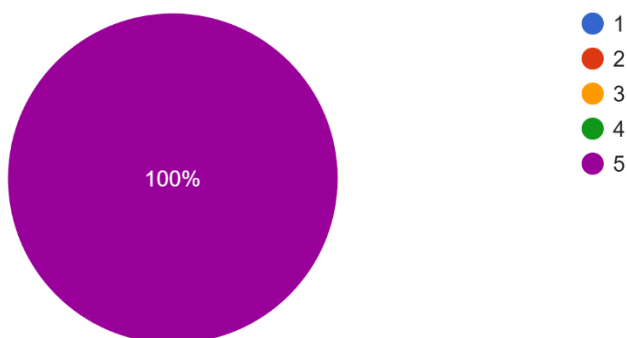
6 відповідей



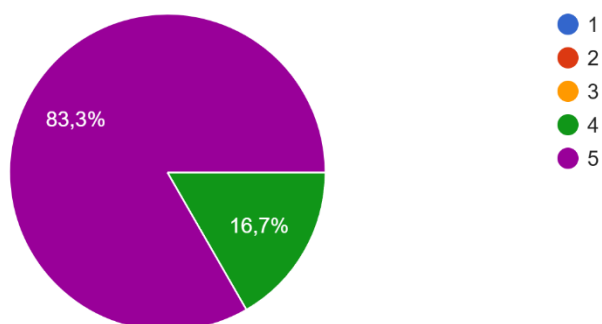
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



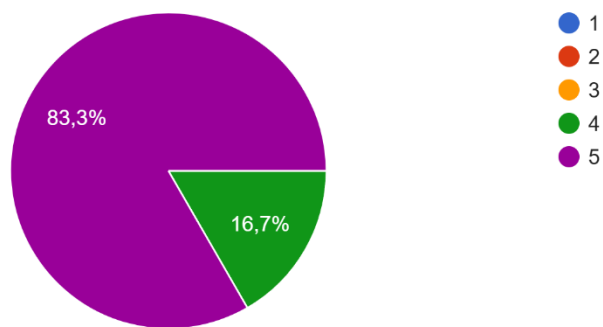
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

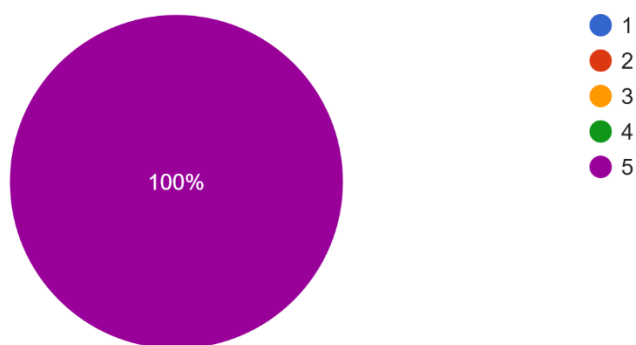


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

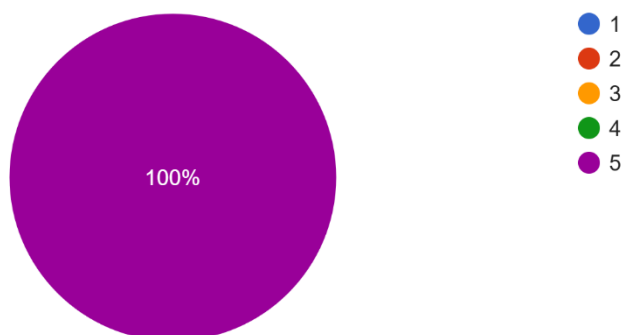


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей

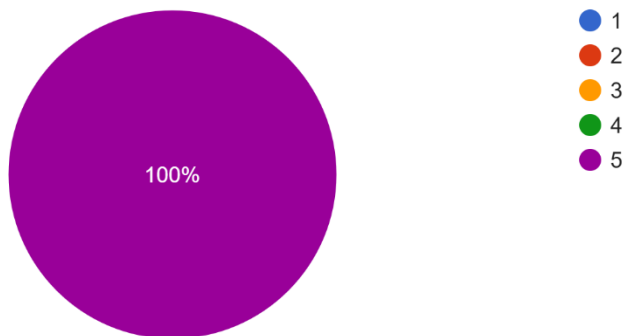


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей



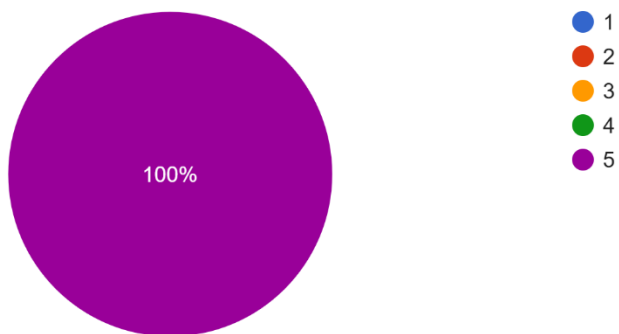
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



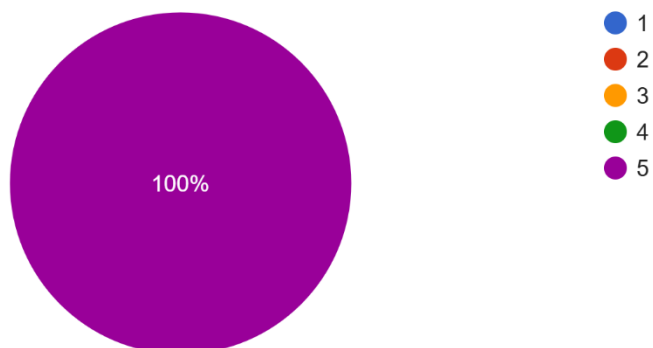
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

6 відповідей



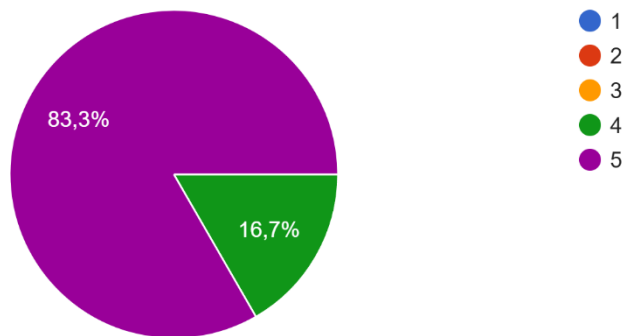
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

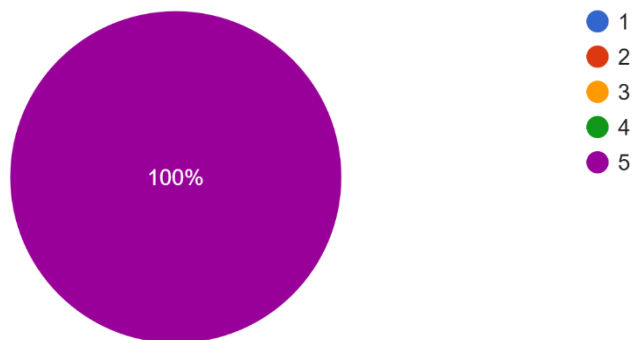
6 відповідей



Викладач очима студента

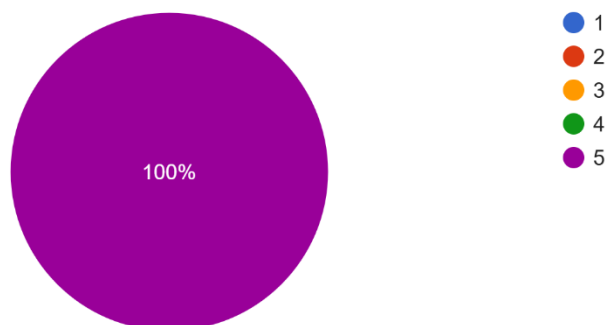
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



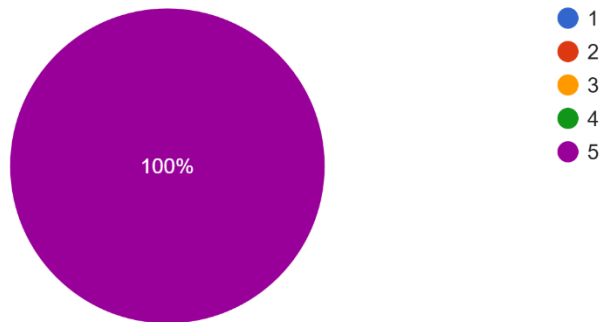
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



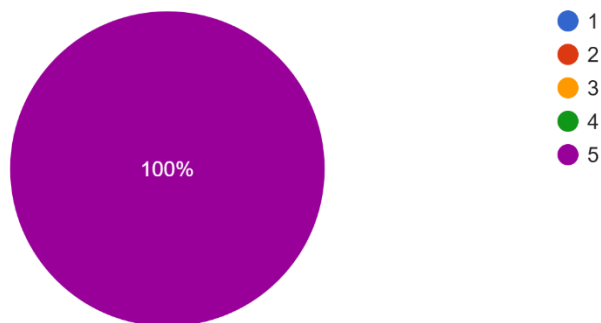
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

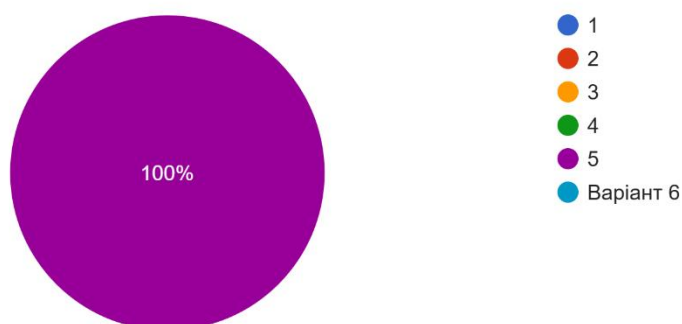
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

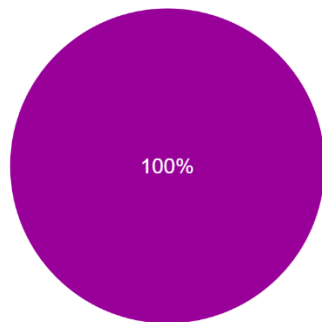
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



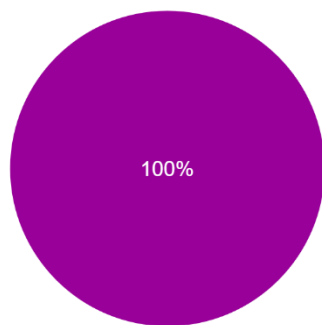
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



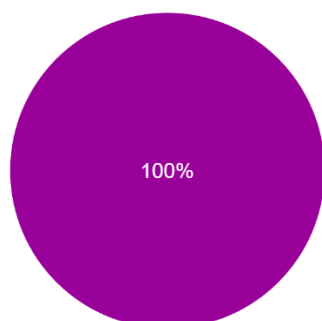
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 6 відповідей

Немає

Все влаштовує

Відсутні, дисципліна повністю задовільнила і виправдала очікування

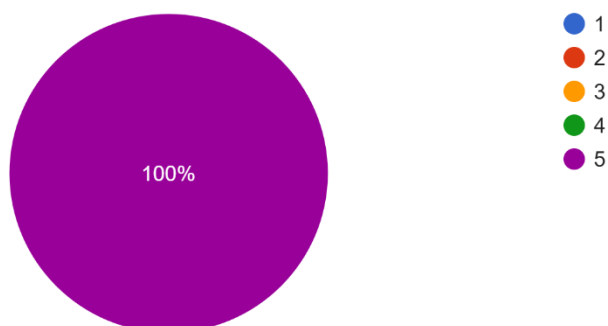
Назва навчальної дисципліни: Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності

ПІБ викладача: Скиба Катерина Миколаївна

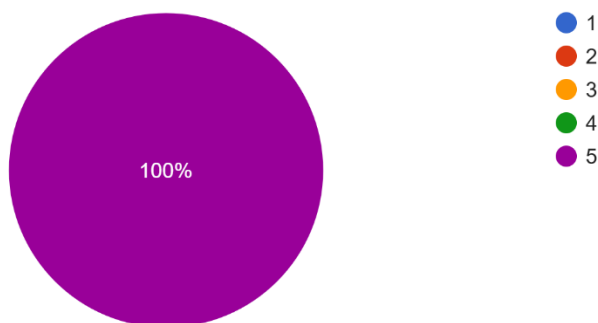
Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

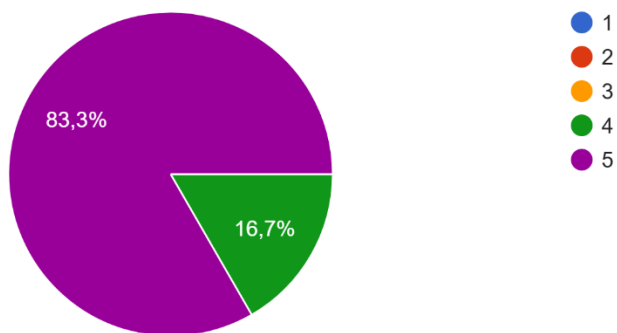
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)
6 відповідей



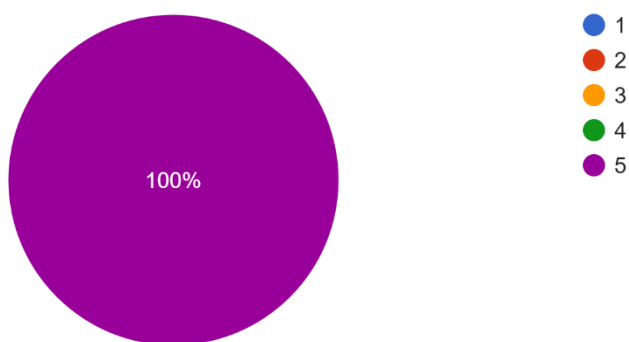
Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
6 відповідей



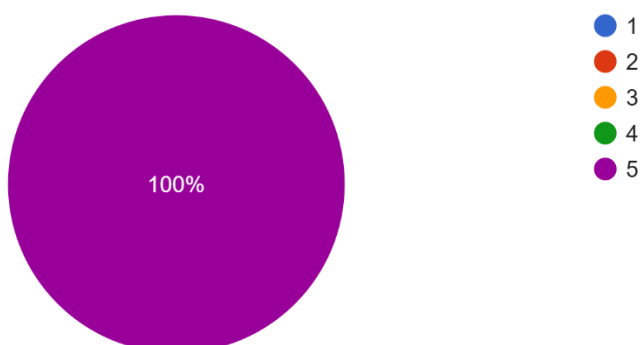
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



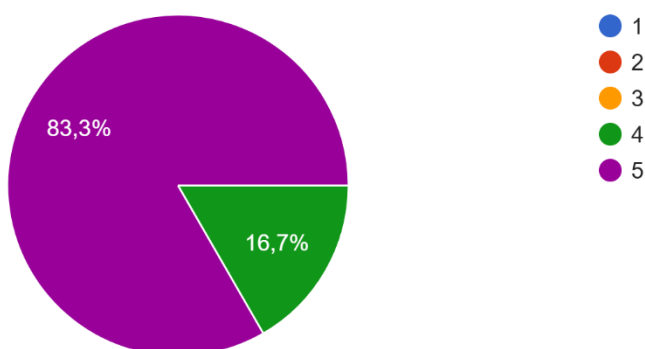
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

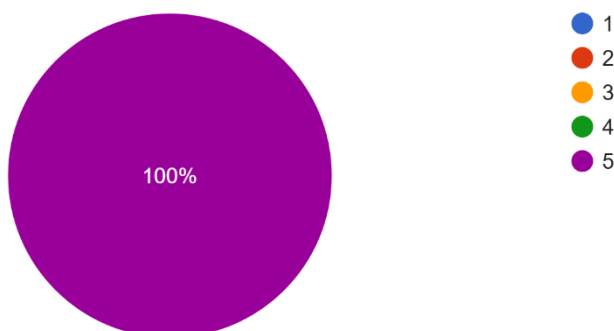


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

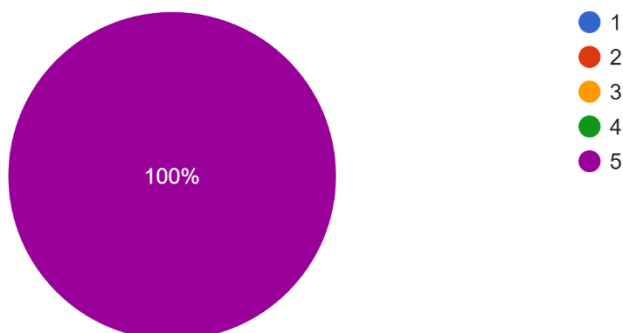


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей

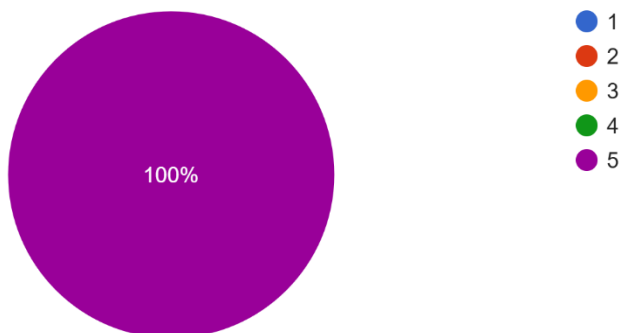


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей



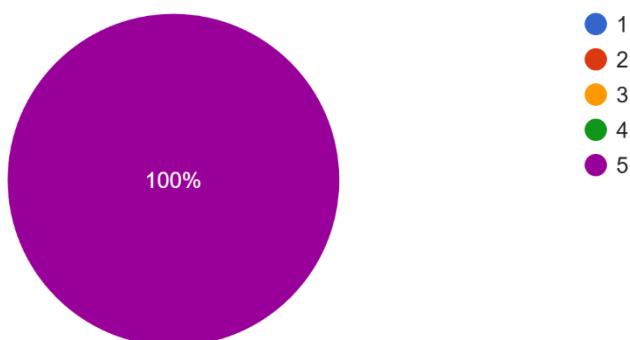
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



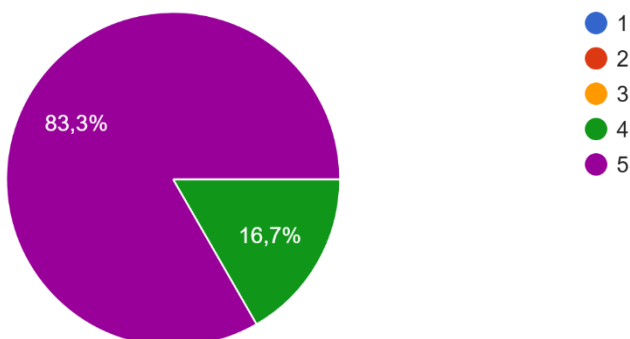
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

6 відповідей



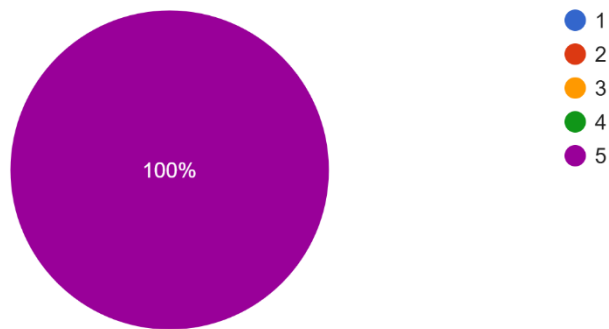
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

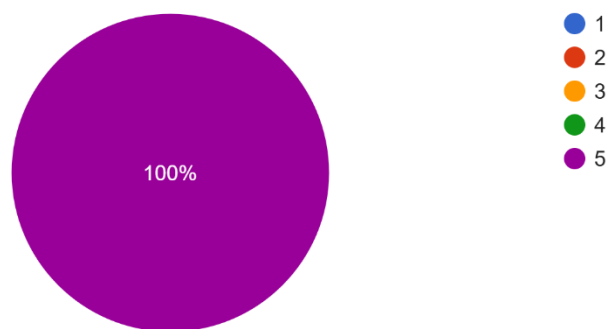
6 відповідей



Викладач очима студента

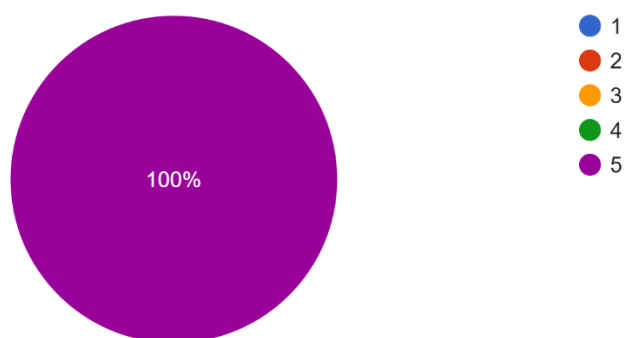
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



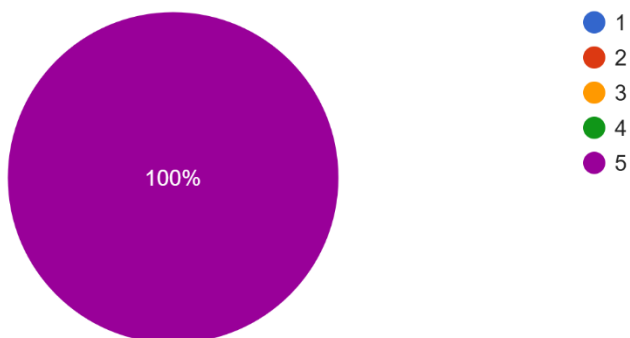
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



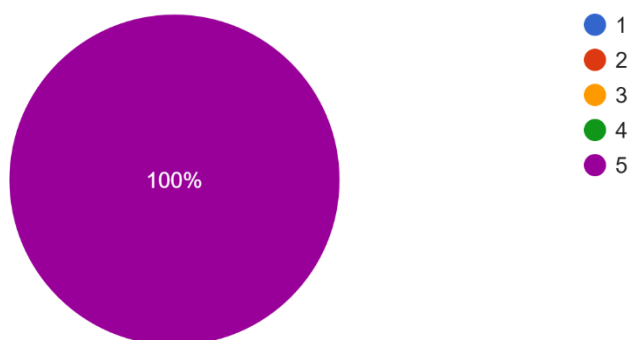
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

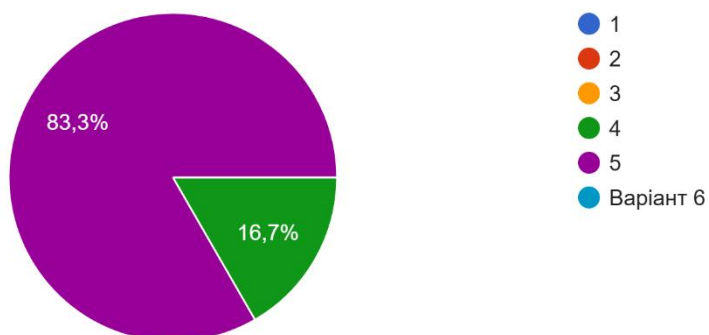
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

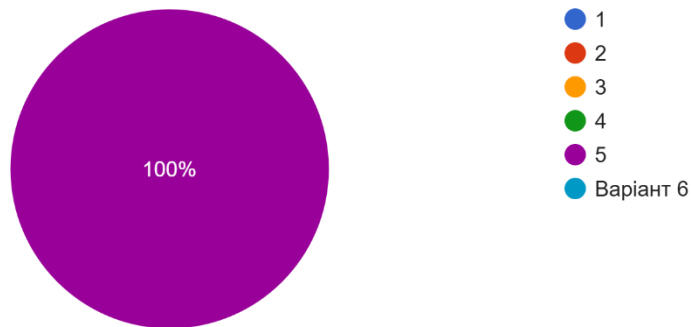
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



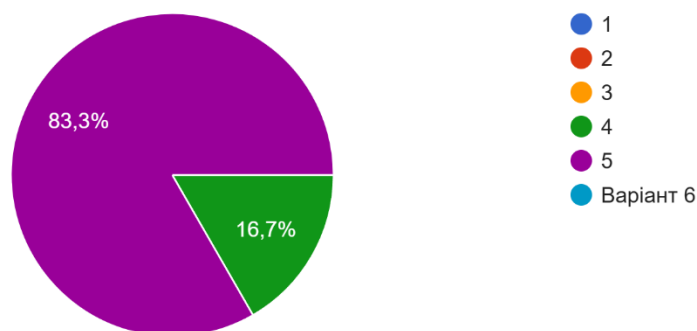
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



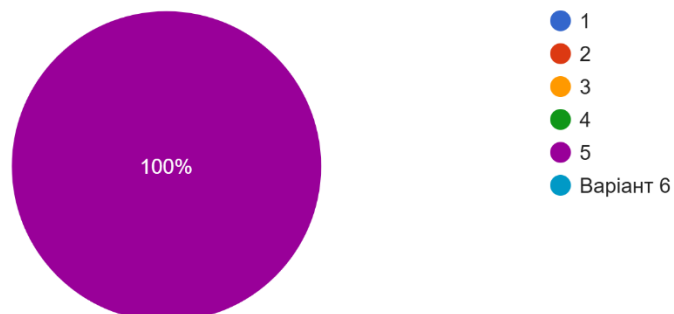
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 6 відповідей

Немає

Дисципліна дуже корисна

Немає

Назва навчальної дисципліни: **Методологія лінгвістичних та перекладознавчих досліджень**

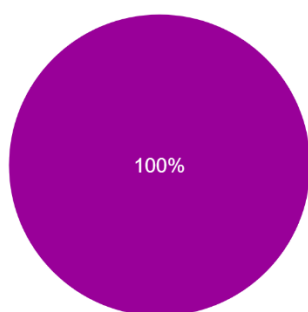
ПІБ викладача: Бойко Юлія Петрівна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

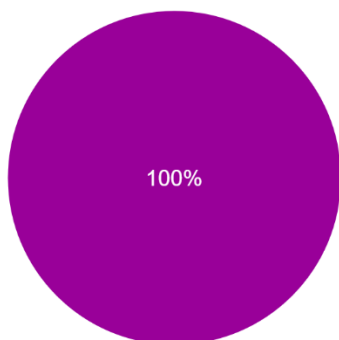
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей

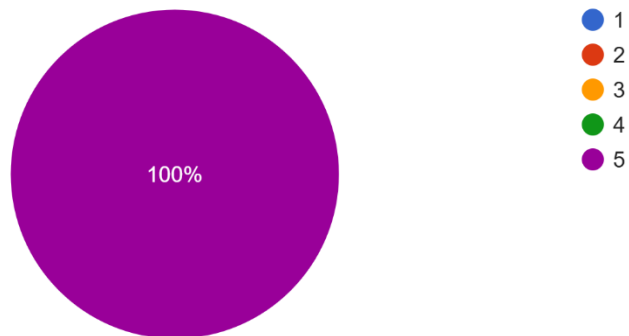


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

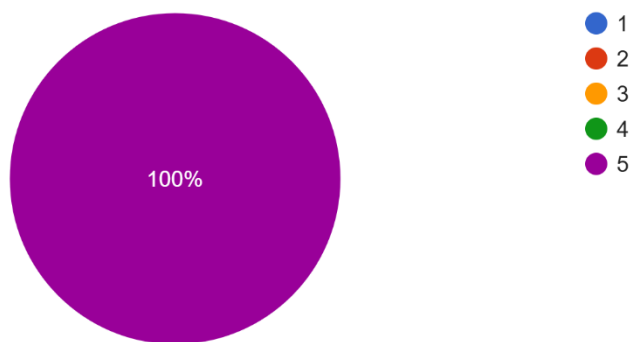
6 відповідей



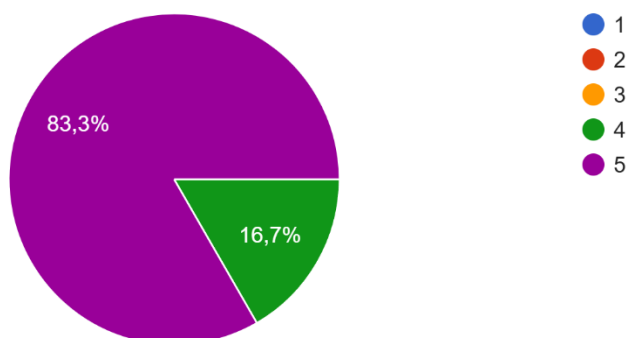
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



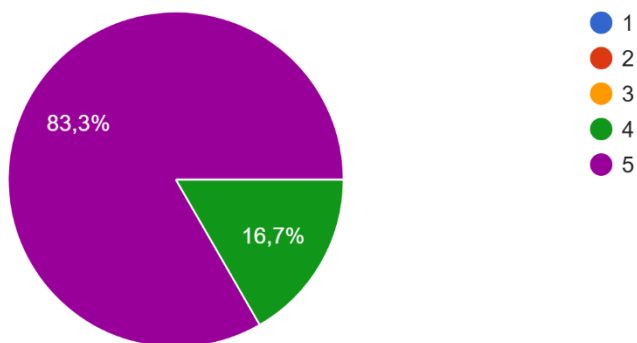
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

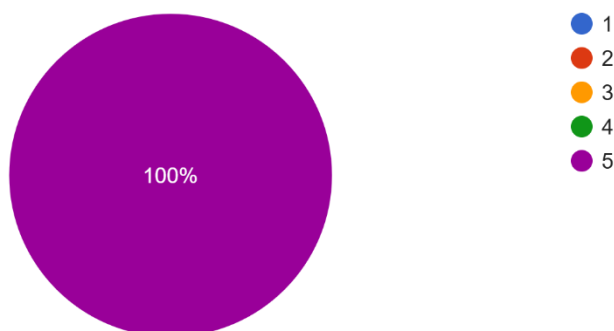


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

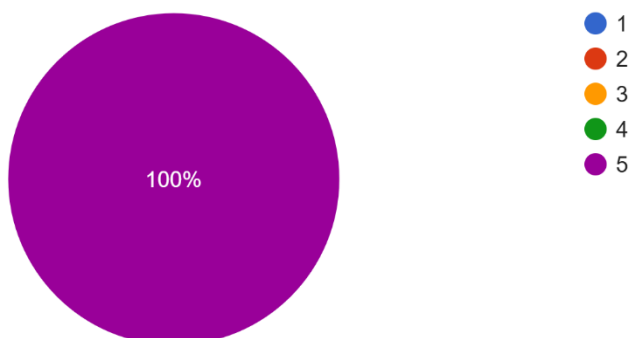


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей

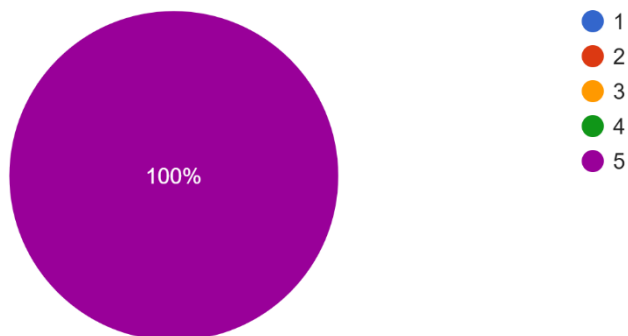


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей



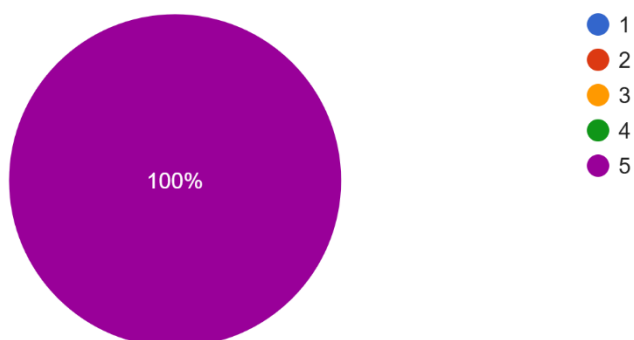
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



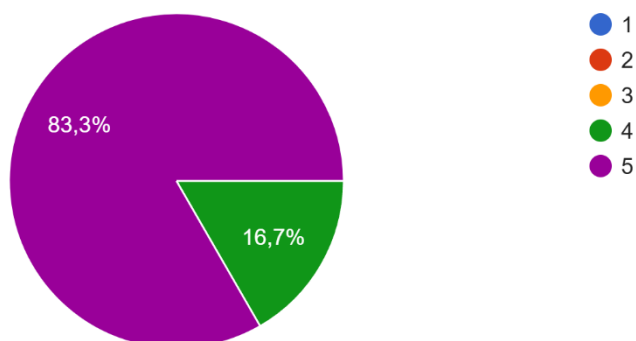
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

6 відповідей



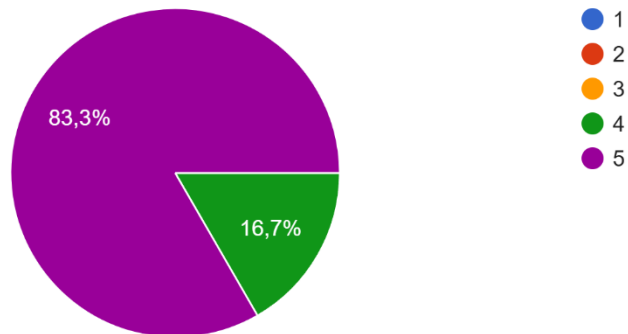
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

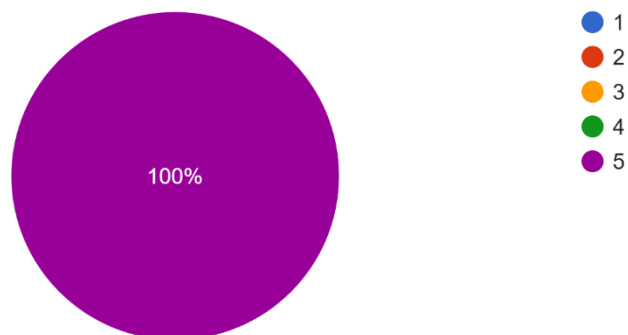
6 відповідей



Викладач очима студента

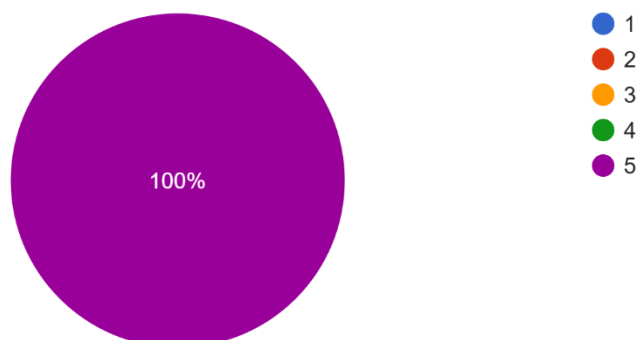
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



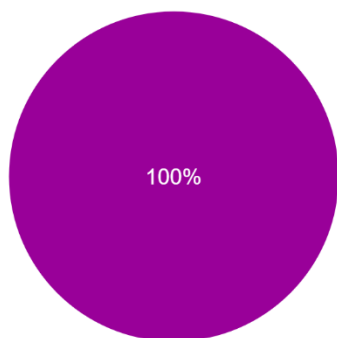
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



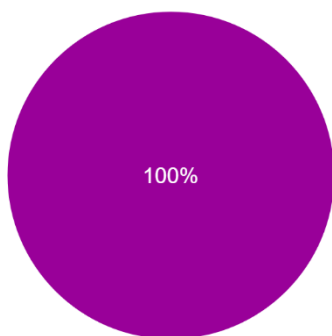
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

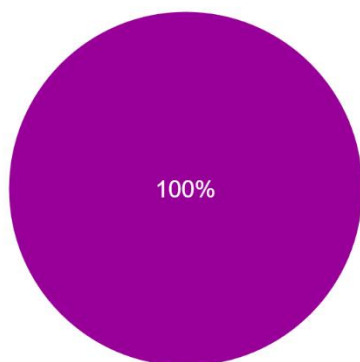
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

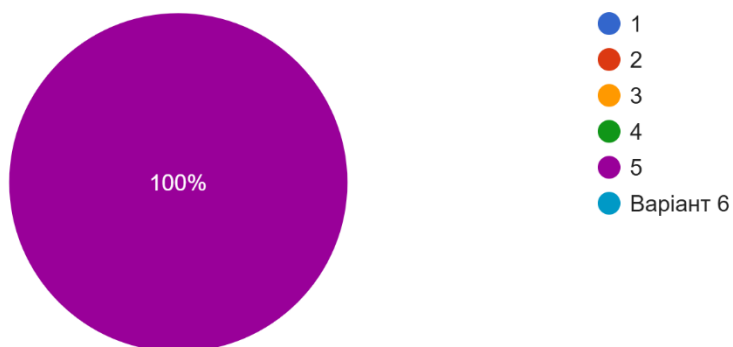
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



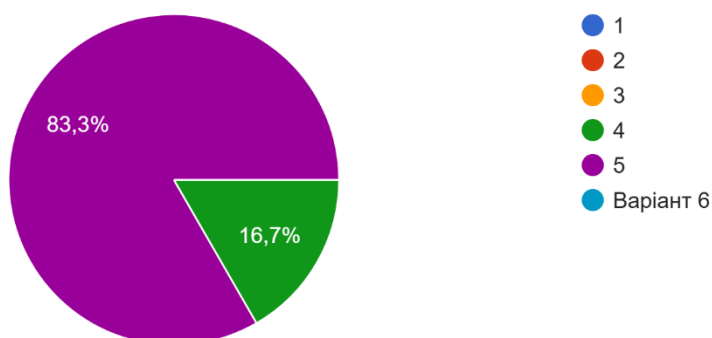
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



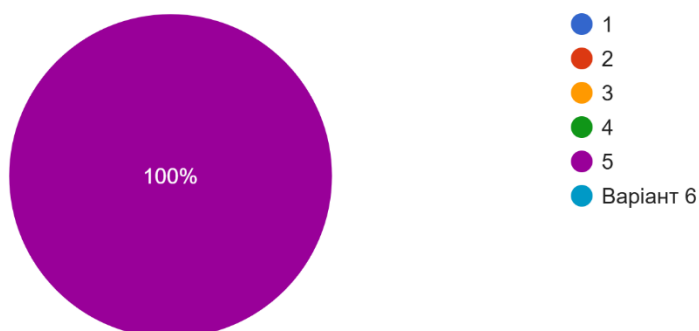
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Немає

В цілому все влаштовує

Назва навчальної дисципліни: Лінгвістичний та літературознавчий аналіз художнього тексту

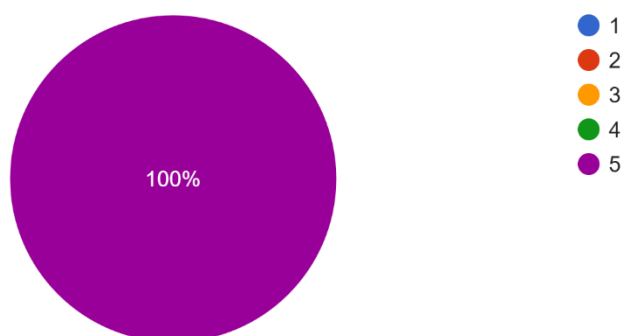
ПІБ викладача: Ємець Олександр Васильович

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

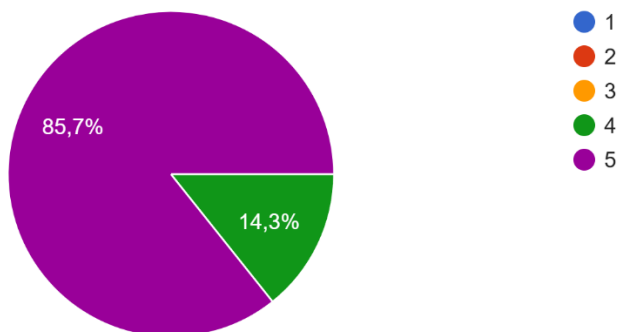
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

7 відповідей

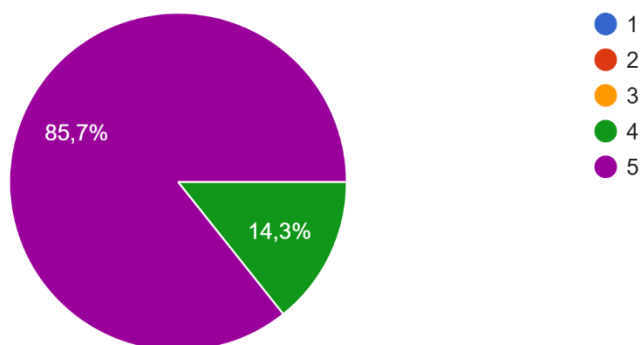


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

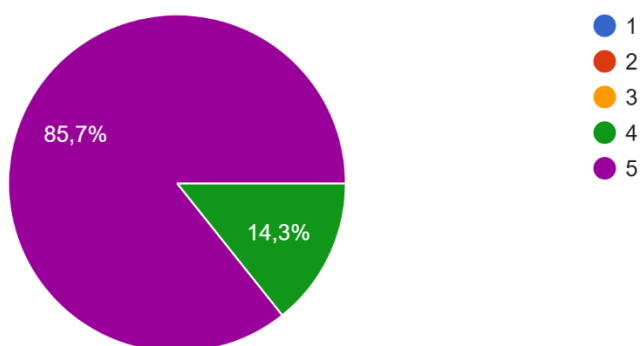
7 відповідей



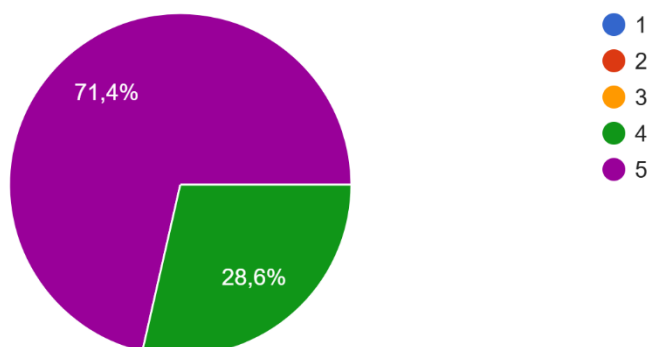
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
7 відповідей



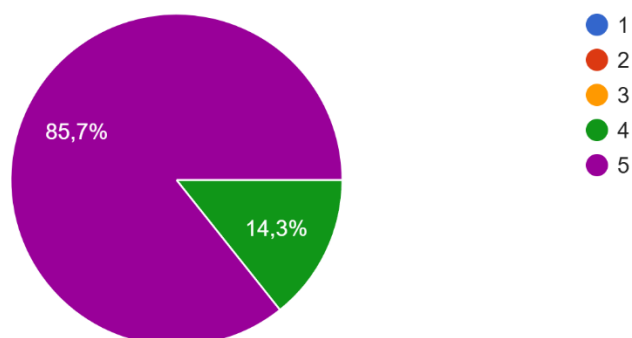
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
7 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
7 відповідей

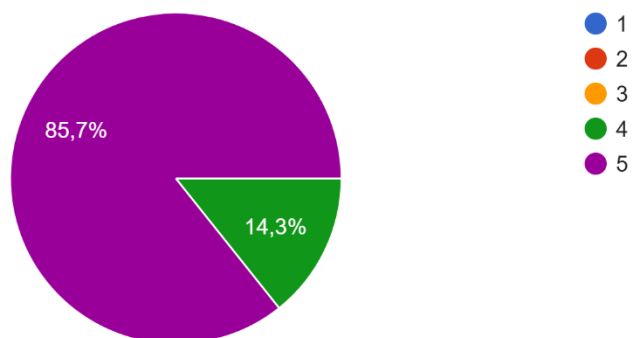


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
7 відповідей

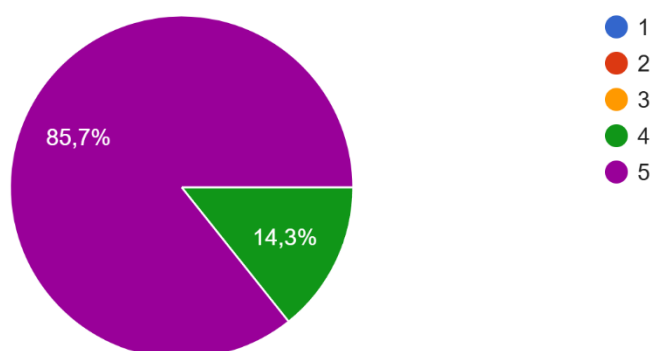


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
7 відповідей

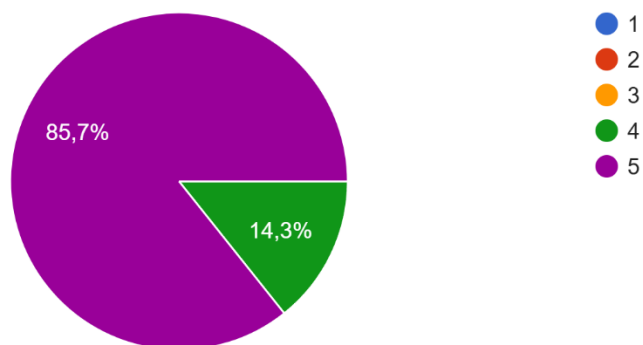


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
7 відповідей



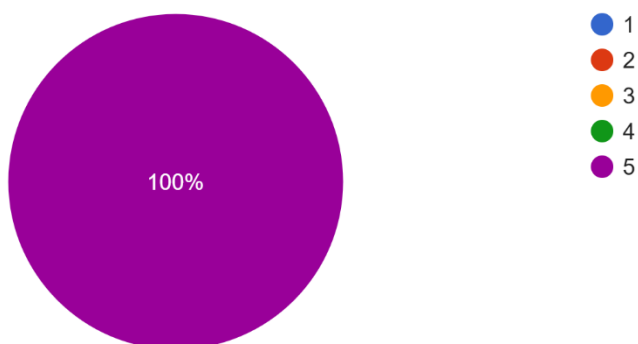
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

7 відповідей



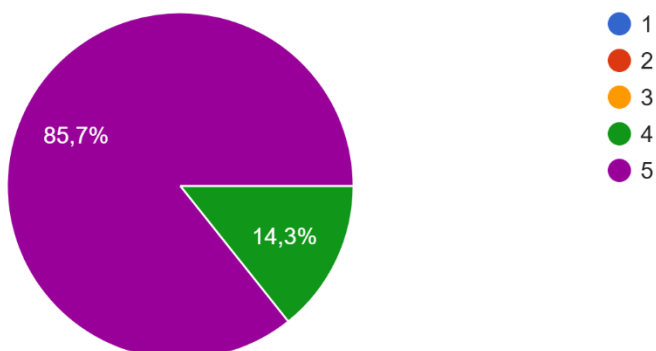
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

7 відповідей



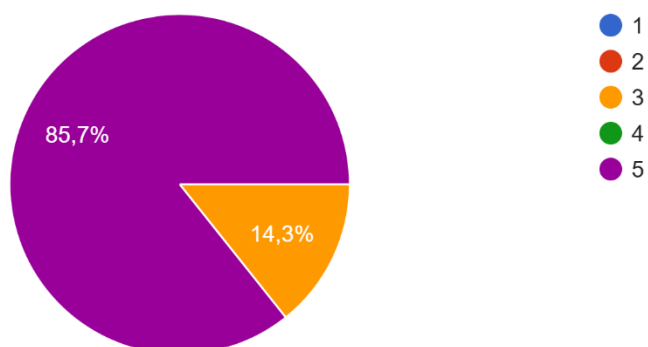
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

7 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

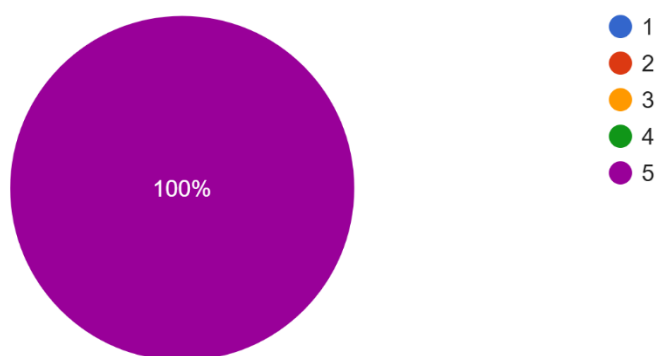
7 відповідей



Викладач очима студента

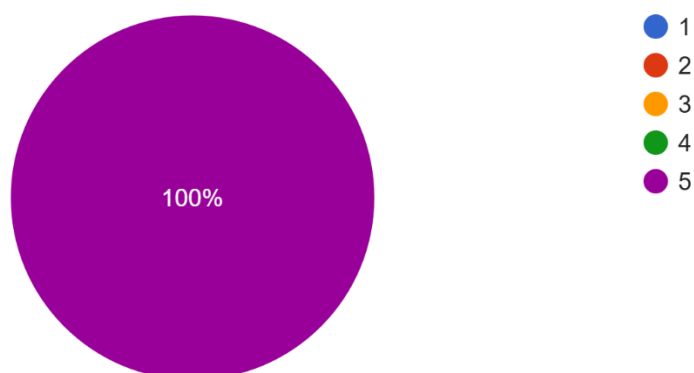
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

7 відповідей



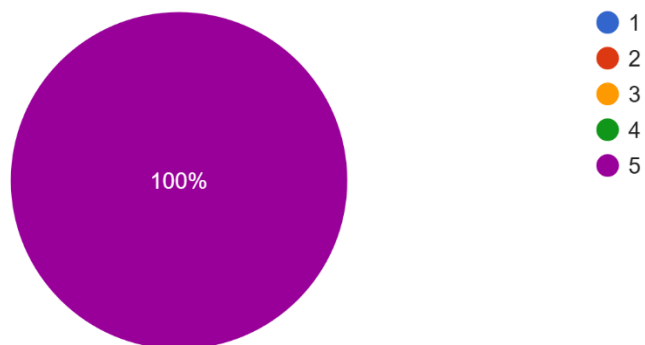
Доступність викладання навчального матеріалу

7 відповідей



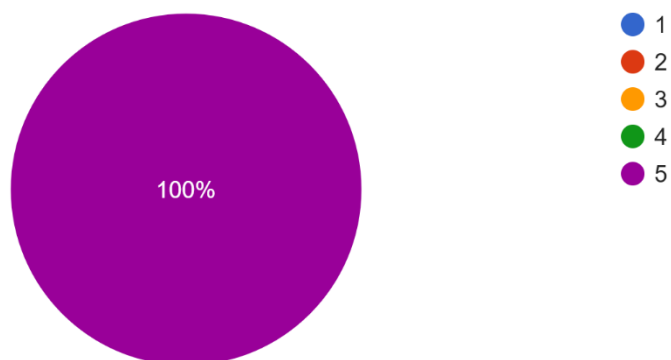
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

7 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

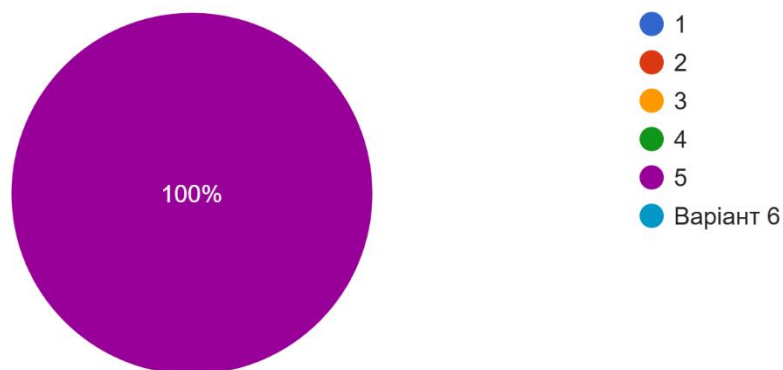
7 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

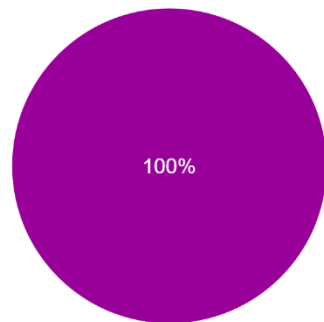
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

7 відповідей



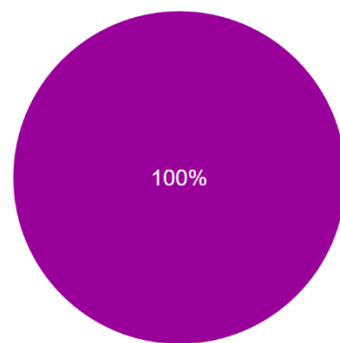
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

7 відповідей



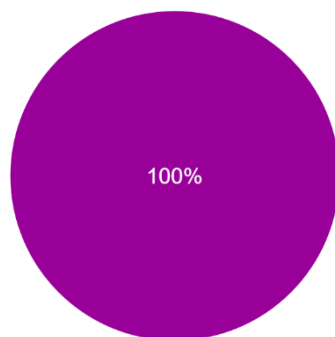
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

7 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

7 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 7 відповідей
Немає
Відсутні
Дисципліна цікава та пізнавальна тому все супер

Назва навчальної дисципліни: Актуальні питання історії, теорії та критики літератури

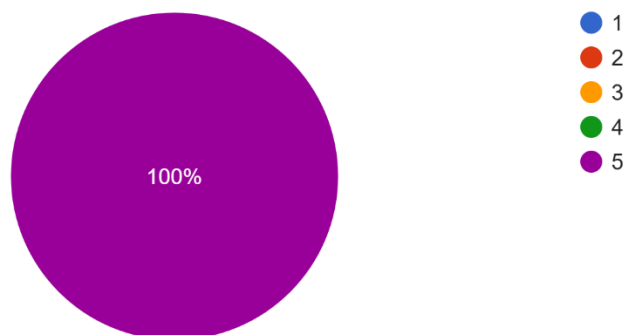
ПІБ викладача: Тарасенко Кирил Валентинович

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

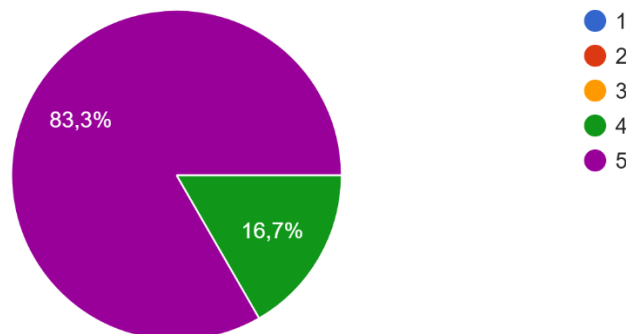
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей

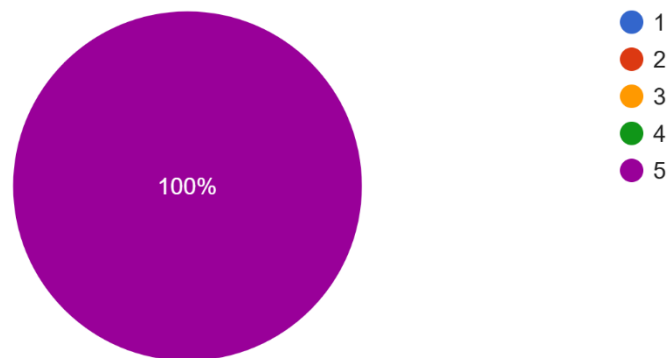


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

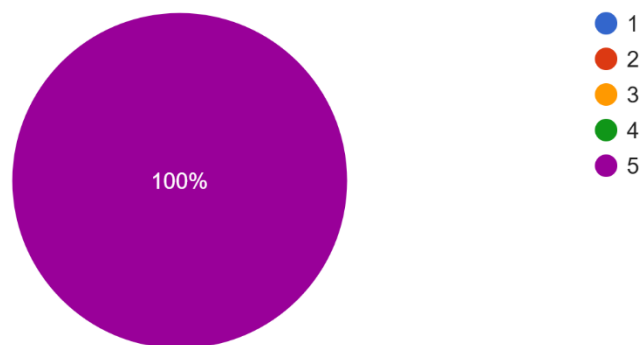
6 відповідей



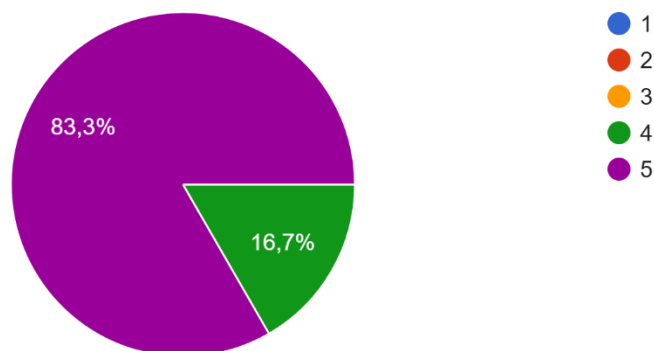
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



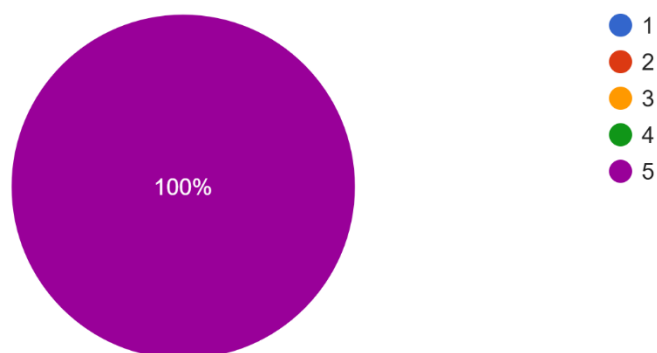
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

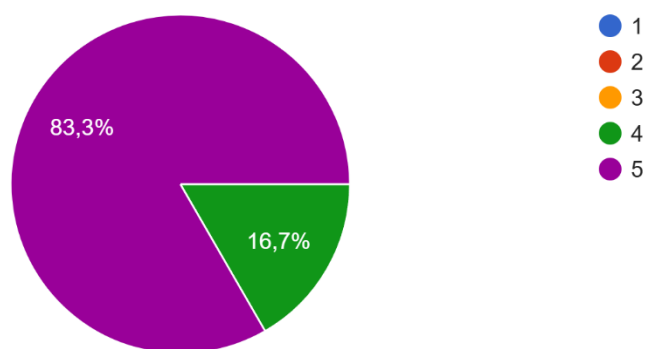


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

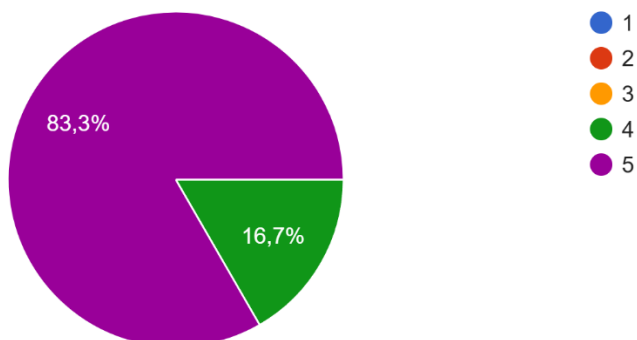


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей

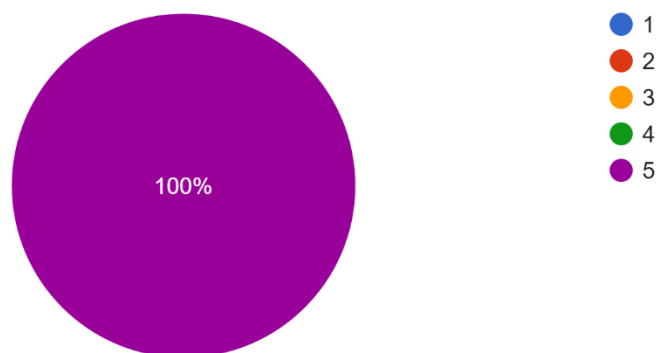


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей



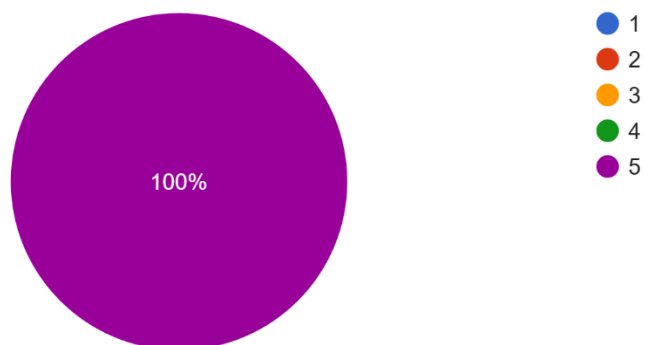
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



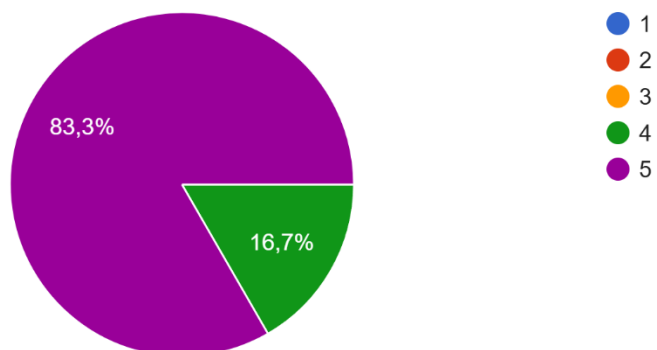
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



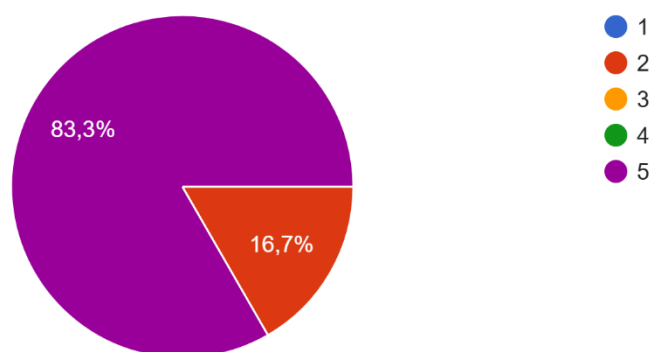
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

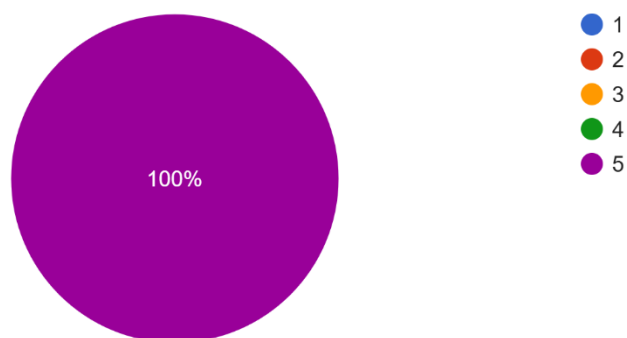
6 відповідей



Викладач очима студента

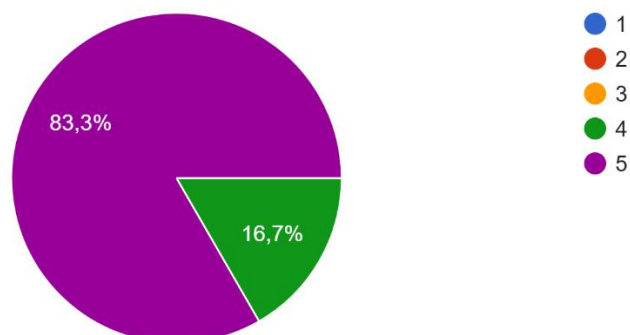
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



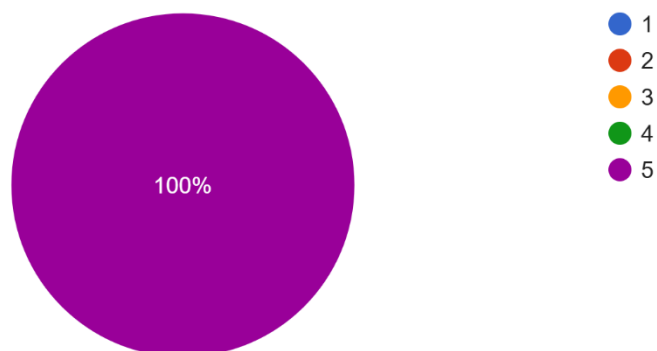
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



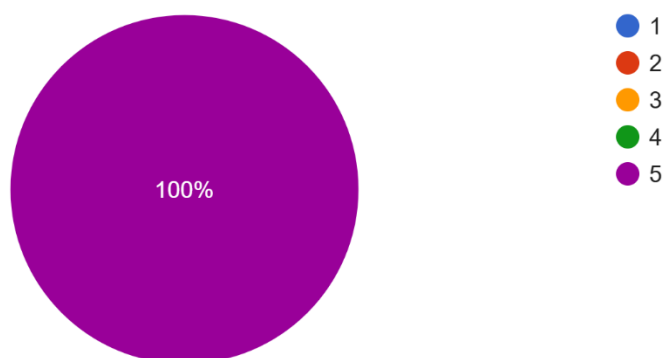
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

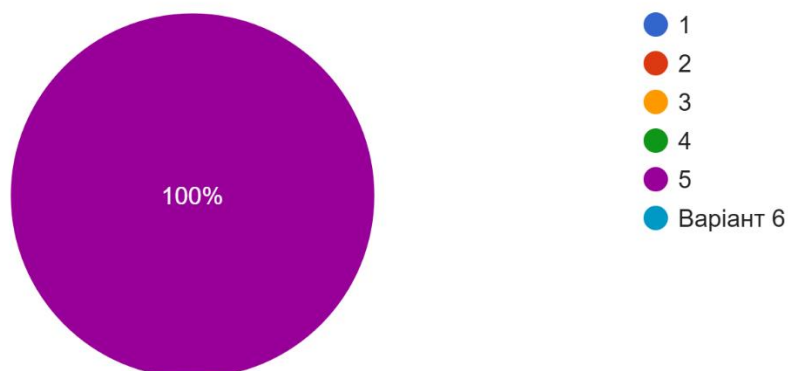
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

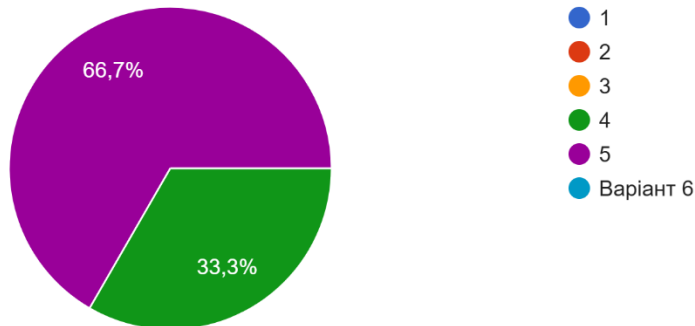
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



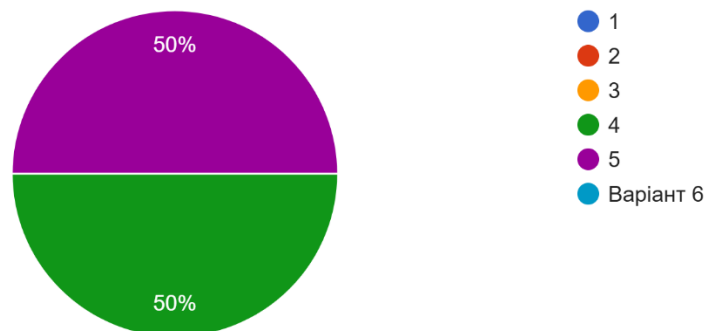
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



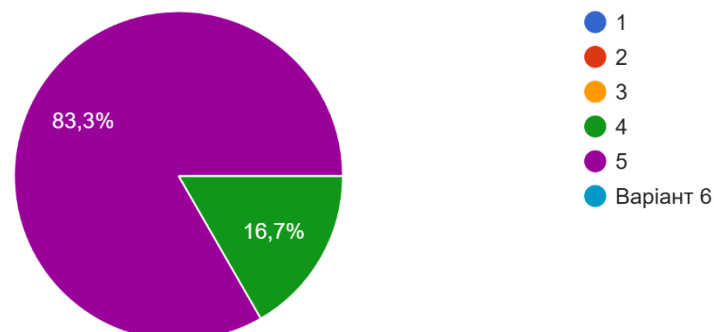
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 6 відповідей
Дисципліна чудово проведена, зрозуміло все завжди і чітко, жодних нарікань
Немає
Все супер

Назва навчальної дисципліни: Теорія перекладу

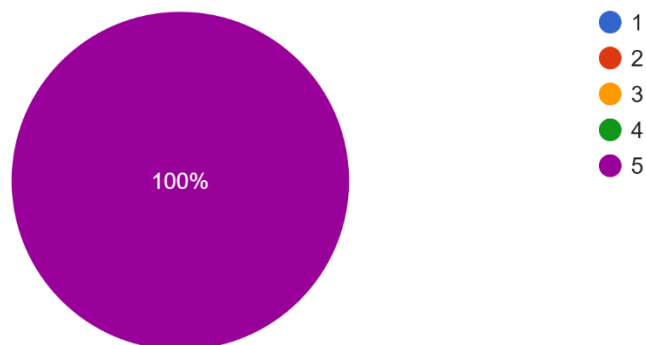
ПІБ викладача: Ємець Олександр Васильович

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

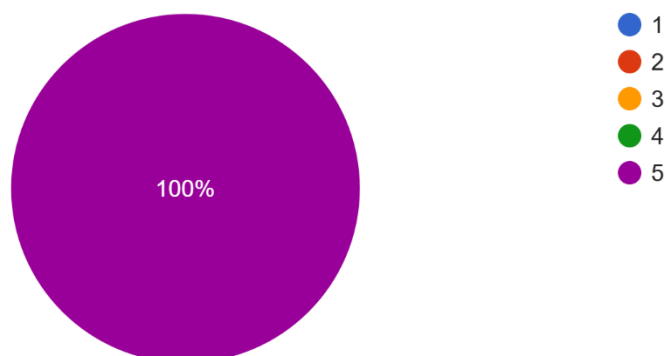
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей

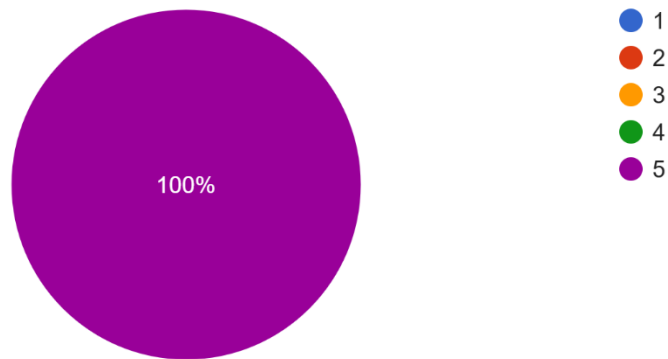


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

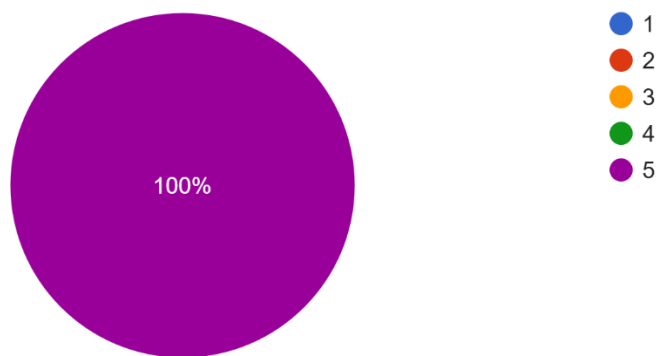
6 відповідей



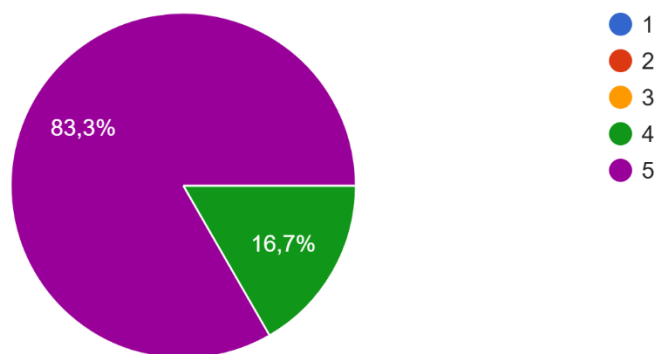
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей



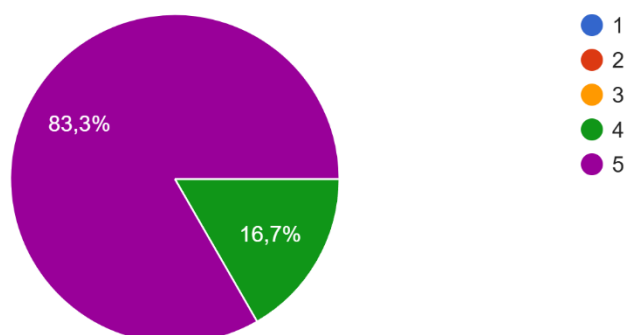
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
6 відповідей

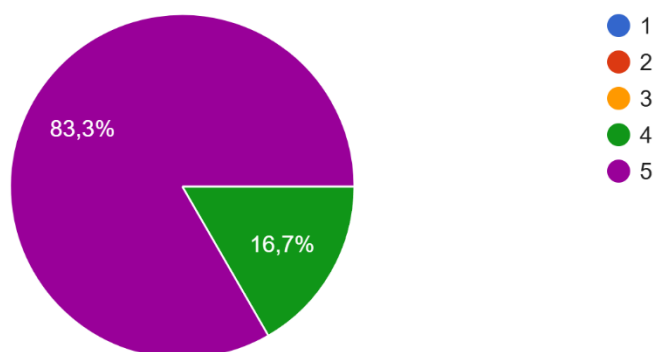


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
6 відповідей

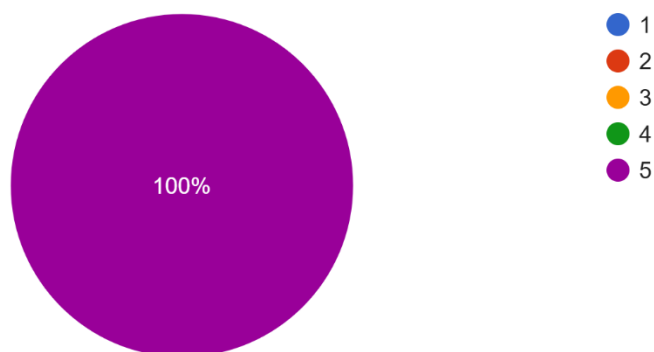


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
6 відповідей

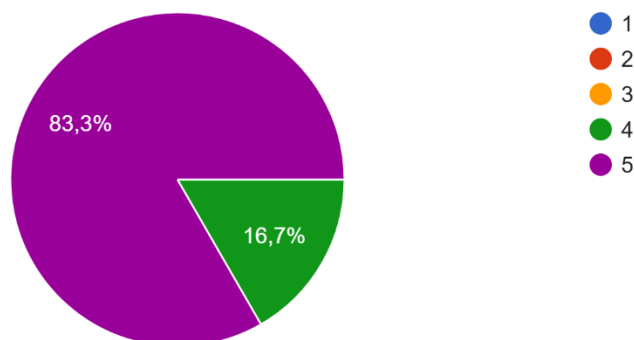


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
6 відповідей



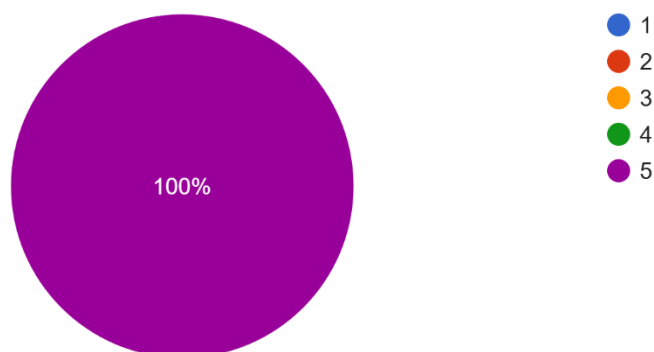
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



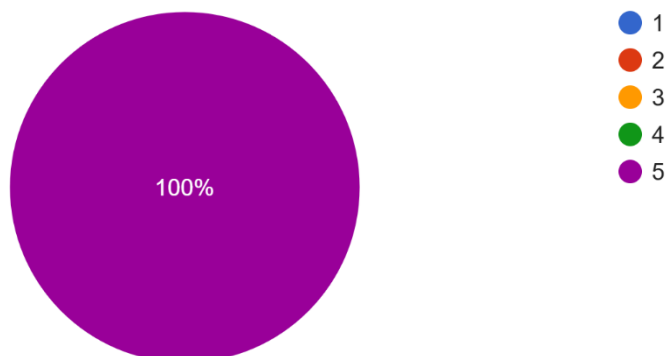
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

6 відповідей



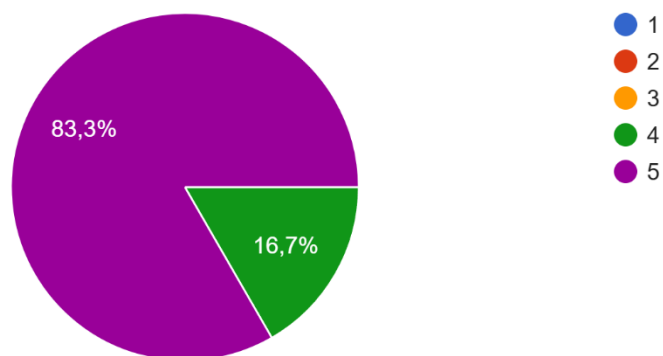
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

6 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

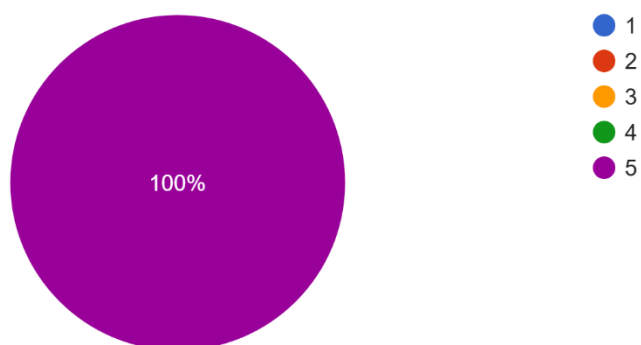
6 відповідей



Викладач очима студента

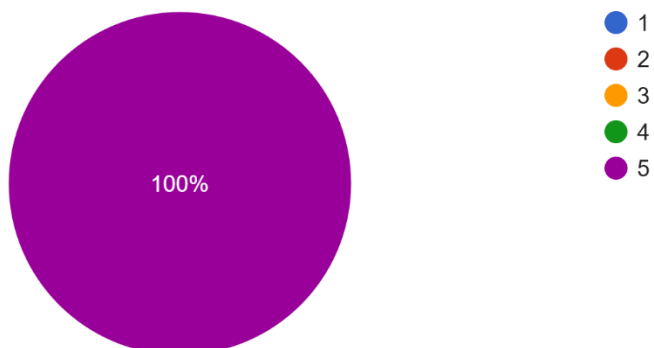
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

6 відповідей



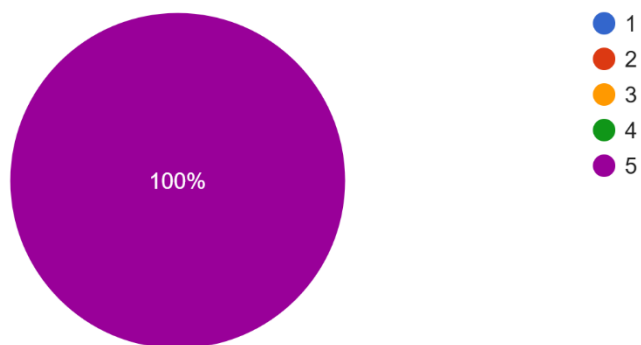
Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



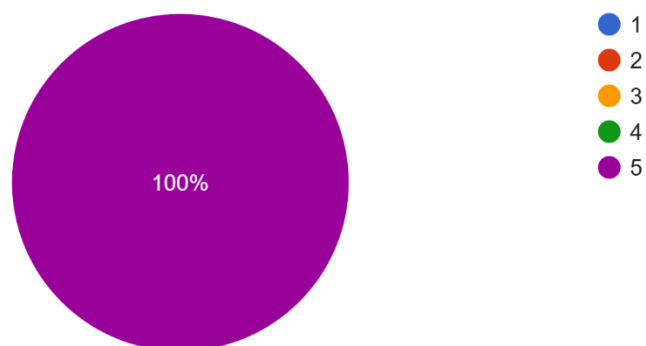
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

6 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

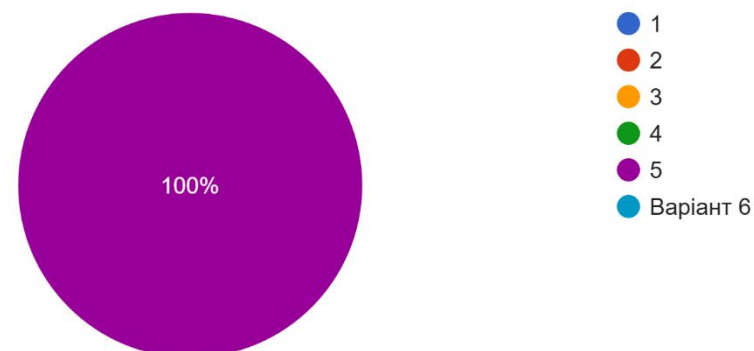
6 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

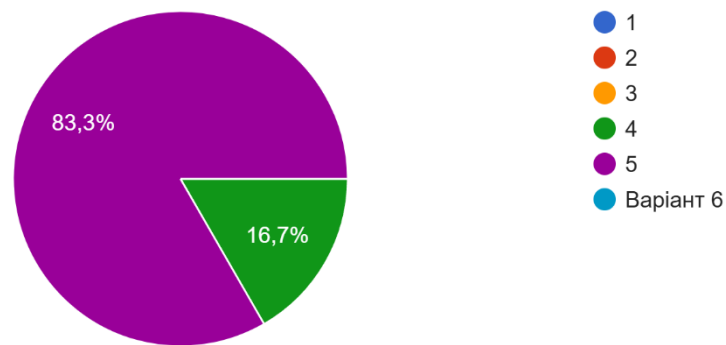
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

6 відповідей



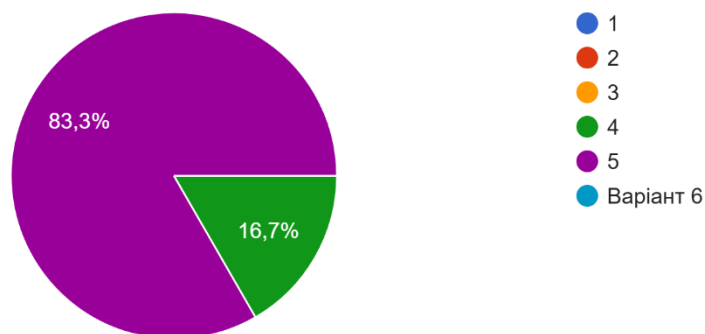
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



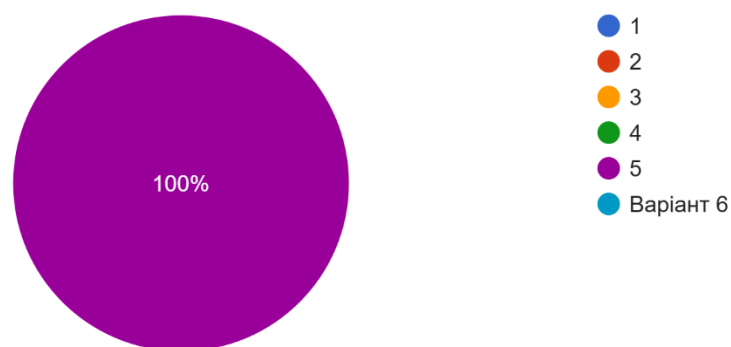
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 6 відповідей

Немає

Відсутні

Все подобається

Назва навчальної дисципліни: Основна іноземна мова та практика перекладу (англійська мова)

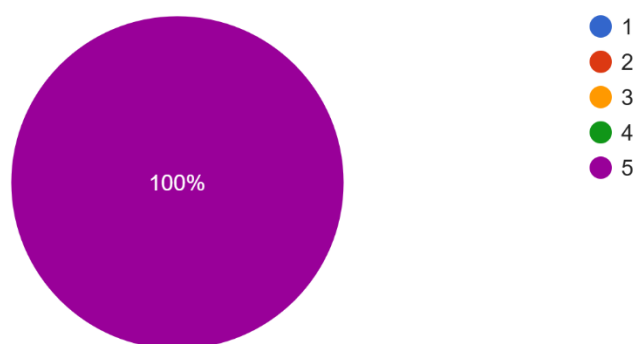
ПІБ викладача: Давидюк Юлія Борисівна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

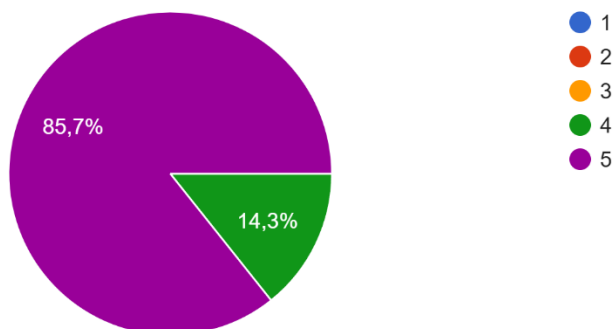
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

7 відповідей

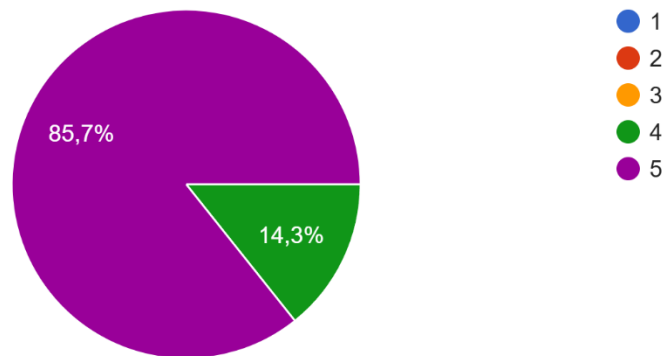


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

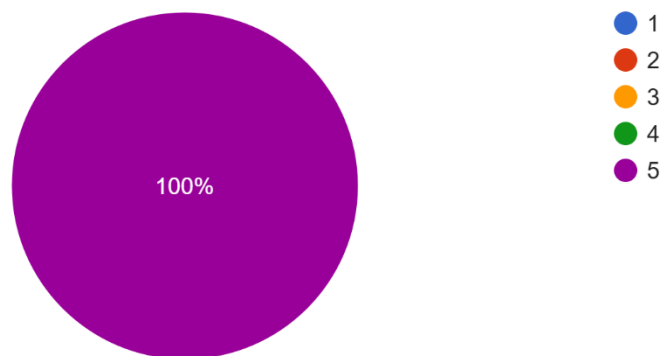
7 відповідей



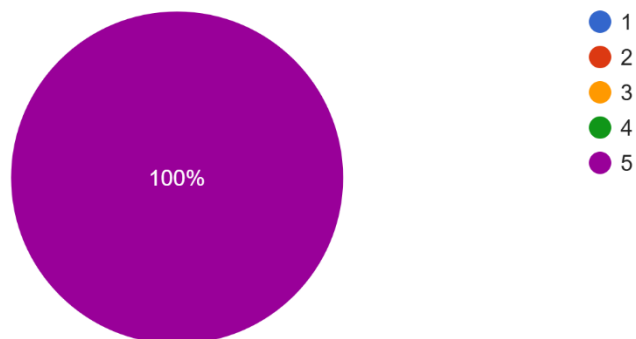
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
7 відповідей



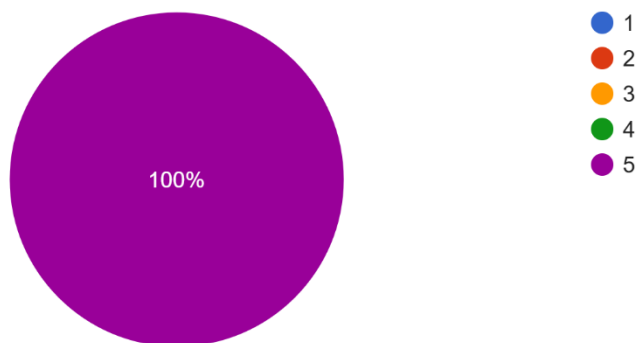
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
7 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
7 відповідей

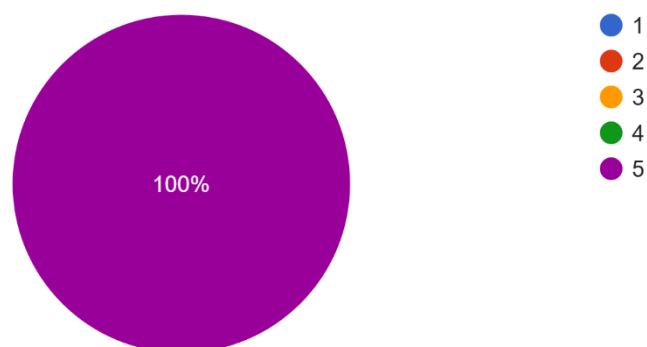


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
7 відповідей

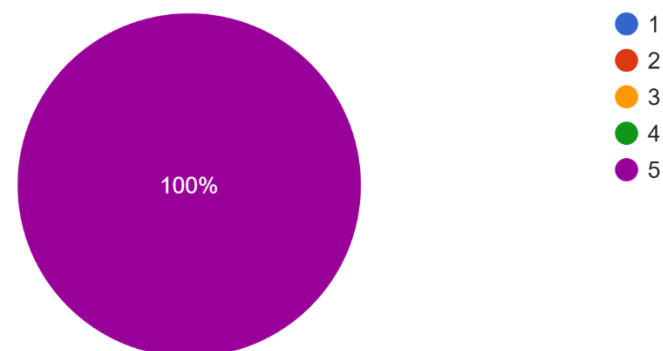


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
7 відповідей

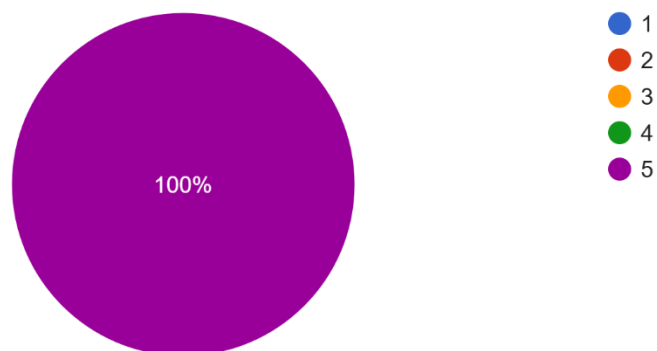


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
7 відповідей



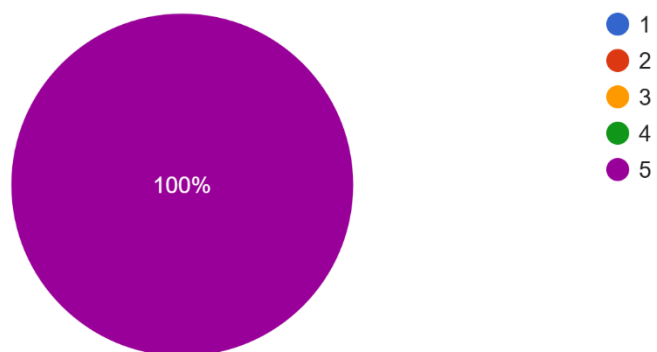
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

7 відповідей



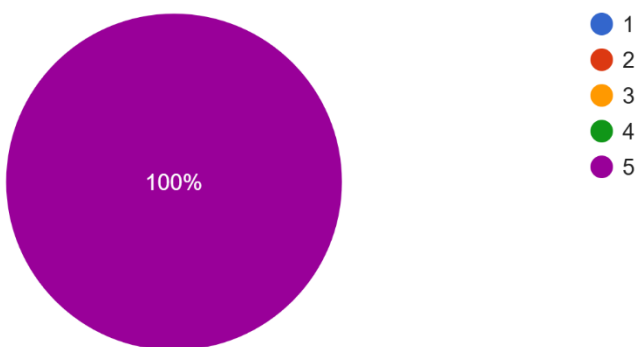
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

7 відповідей



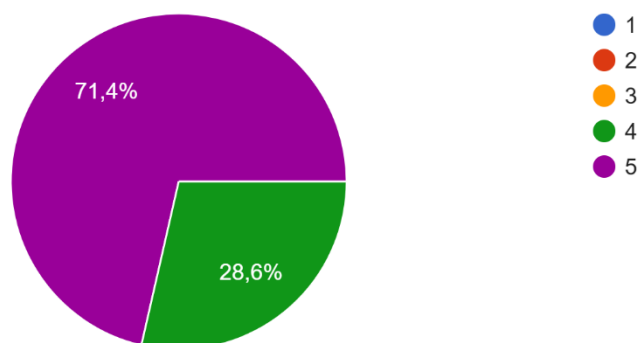
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

7 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

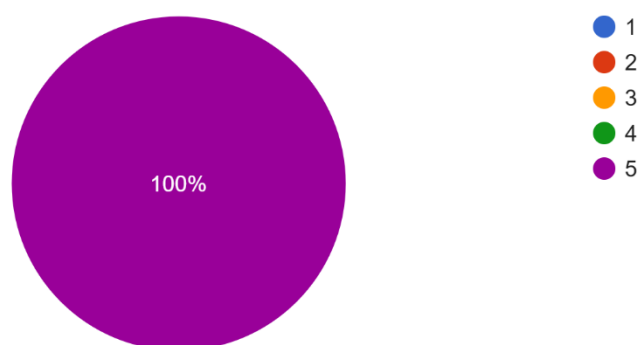
7 відповідей



Викладач очима студента

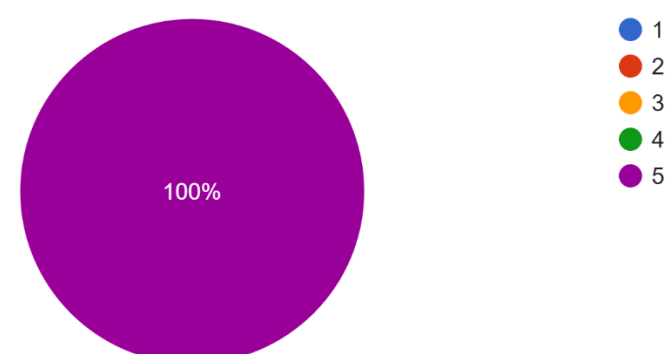
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

7 відповідей



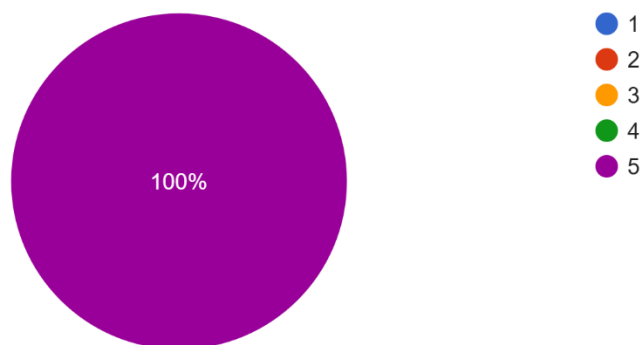
Доступність викладання навчального матеріалу

7 відповідей



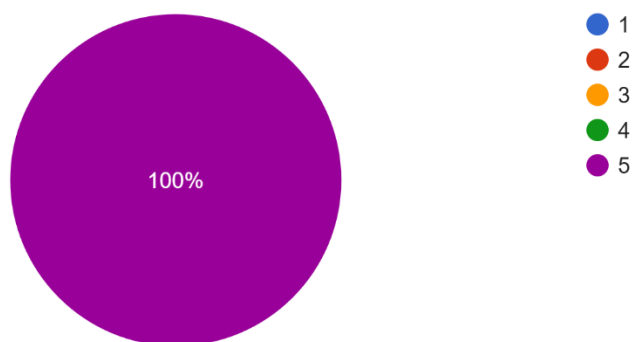
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

7 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

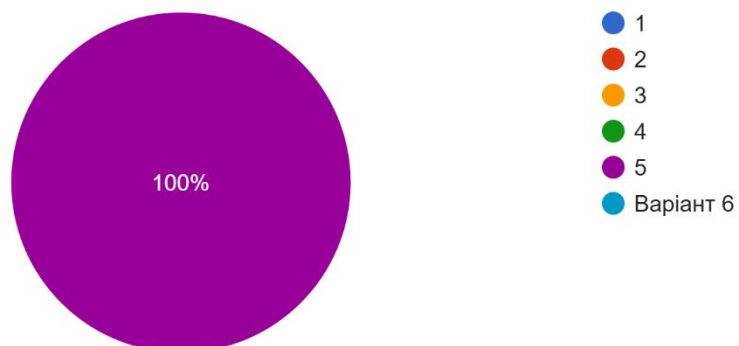
7 відповідей



Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

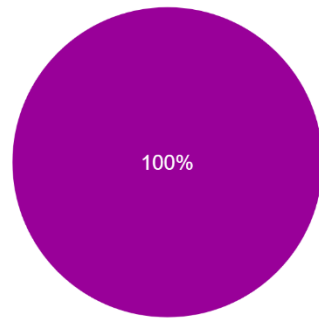
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

7 відповідей



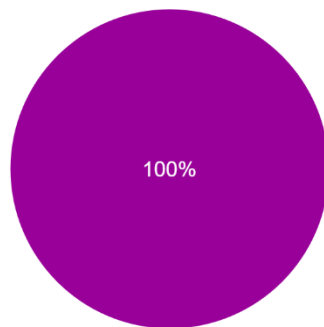
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

7 відповідей



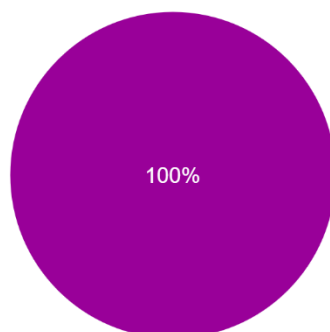
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

7 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

7 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 7 відповідей

Немає

Все добре

Відсутні

Дисципліна цікава тому все подобається

Назва навчальної дисципліни: Друга іноземна мова та практика перекладу (німецька мова)

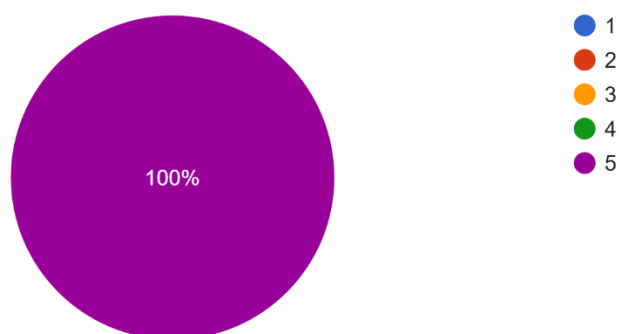
ПІБ викладача: Кійко Світлана Василівна

Студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

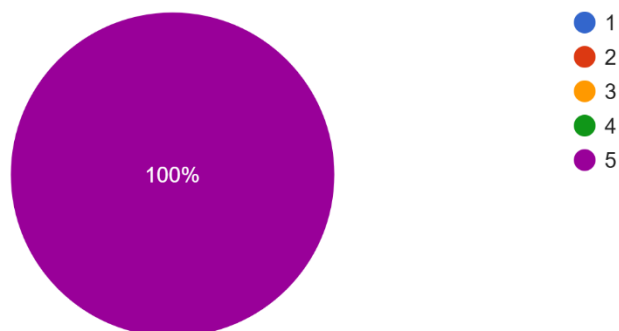
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

5 відповідей

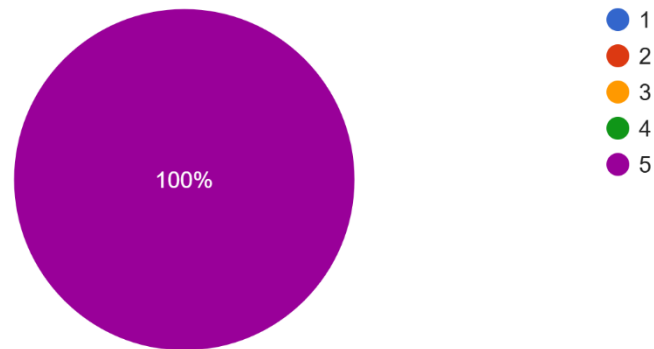


Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

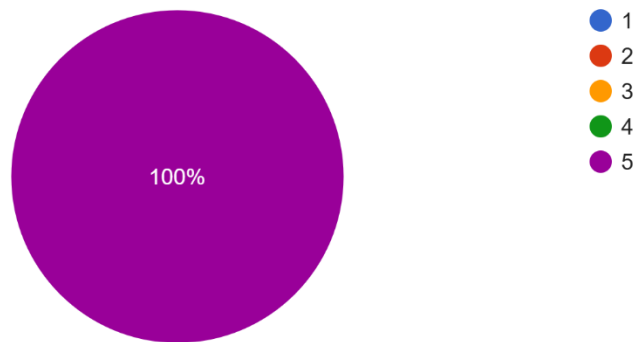
5 відповідей



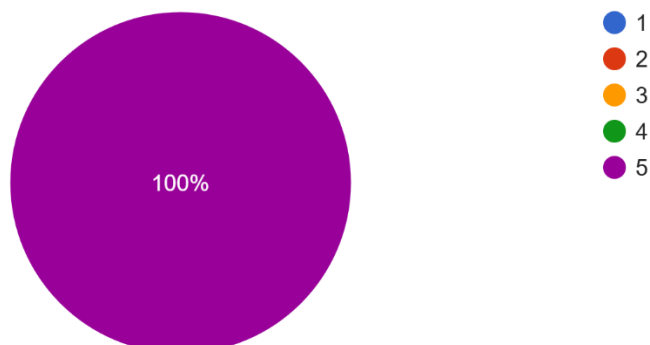
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
5 відповідей



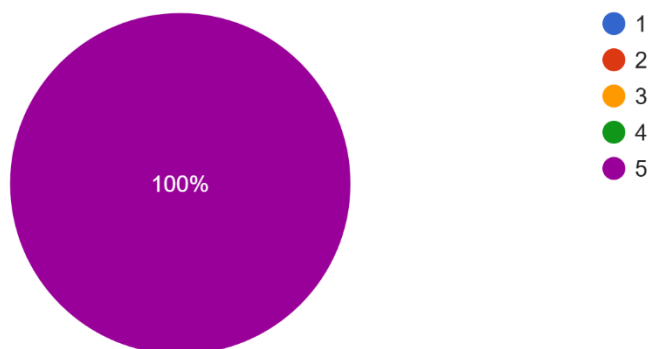
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
5 відповідей



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни
5 відповідей

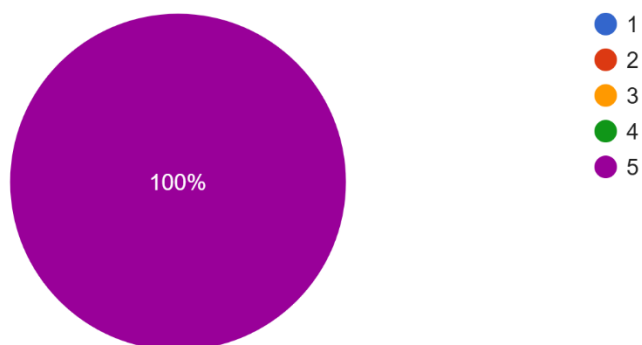


Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі
5 відповідей

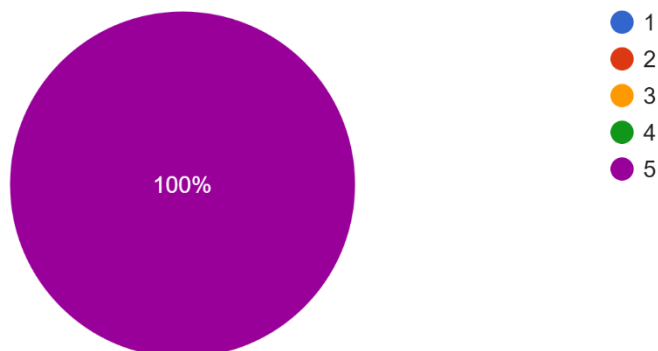


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завда...я самостійної роботи та контрольних заходів)
5 відповідей

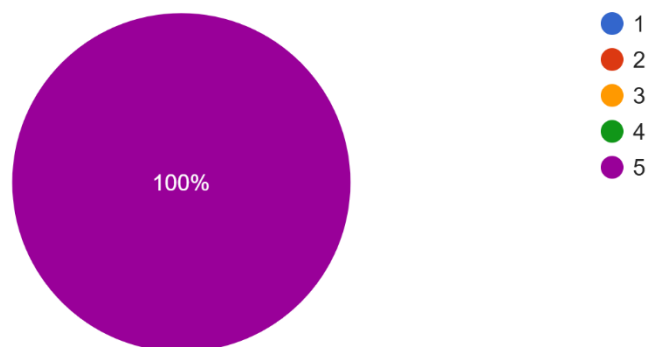


Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle
5 відповідей



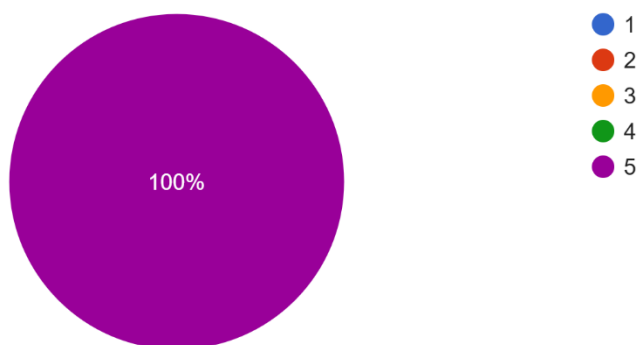
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

5 відповідей



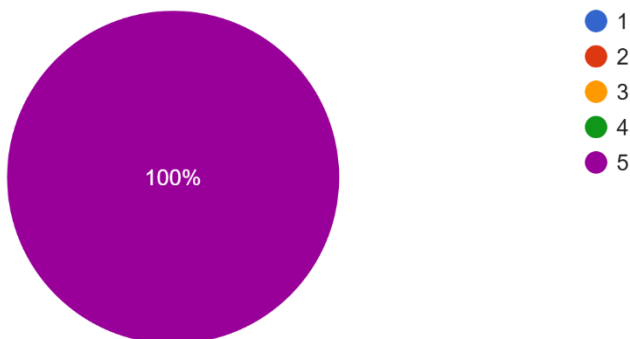
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

5 відповідей



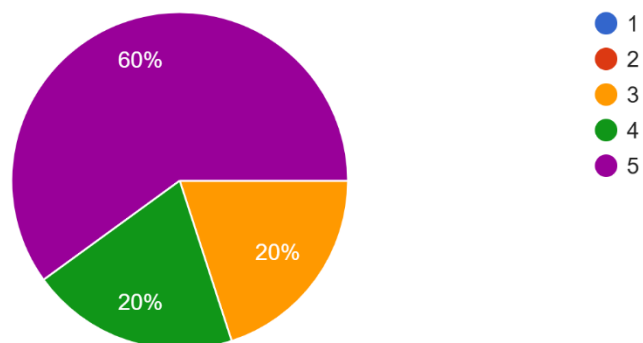
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

5 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

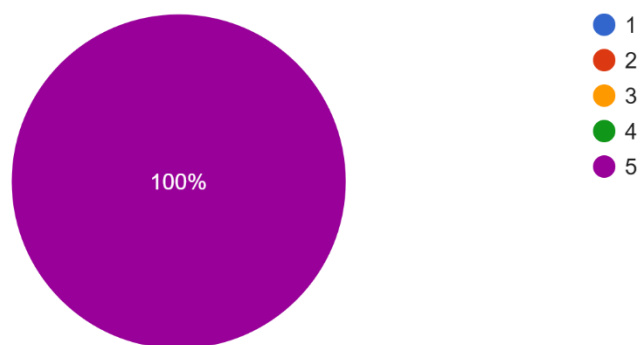
5 відповідей



Викладач очима студента

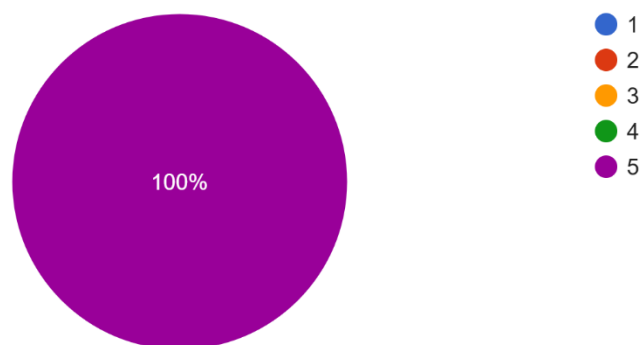
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

5 відповідей



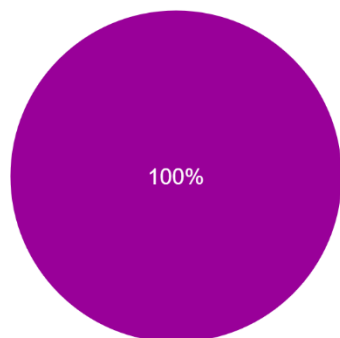
Доступність викладання навчального матеріалу

5 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

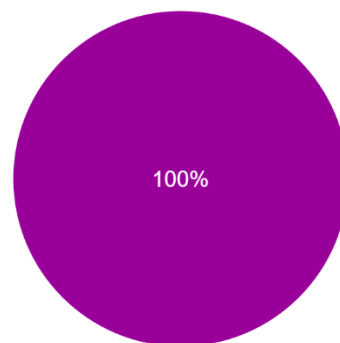
5 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

5 відповідей

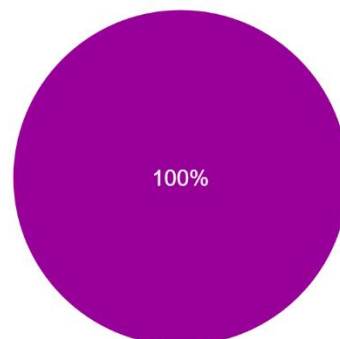


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

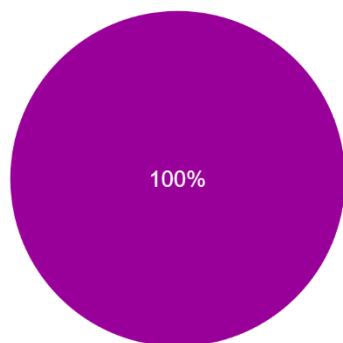
5 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Варіант 6

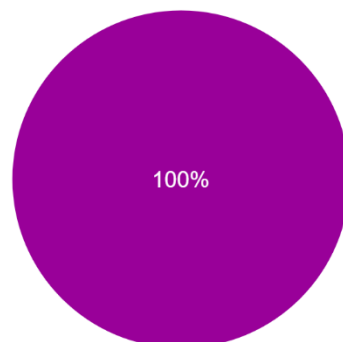
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

5 відповідей



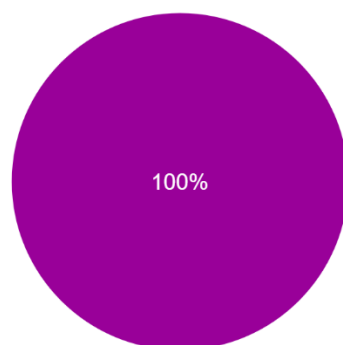
Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

5 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

5 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни 5 відповідей

Немає

Все добре