

ВІДГУК РОБОТОДАВЦЯ

на освітньо-професійну програму

«Германська філологія та перекладознавство: перша – англійська, друга – німецька»

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова» спрямована на підготовку фахівців, які можуть реалізовувати себе у сфері мовної освіти, перекладу та інших професійних сферах, пов'язаних із використанням іноземних мов.

Вважаю важливим відзначити, що Хмельницький національний університет забезпечує ґрунтовну фахову підготовку студентів, поєднуючи мовну, філологічну, перекладацьку та педагогічну складові. Такий комплексний підхід створює хорошу основу для подальшого професійного розвитку випускників та їхньої адаптації до вимог сучасного ринку праці.

Як директорка школи англійської мови FREEDOM у місті Хмельницькому, яка безпосередньо працює з викладачами англійської мови, здійснює їхній професійний відбір, адаптацію та розвиток, вважаю важливим, щоб сучасна університетська освіта забезпечувала не лише високий рівень володіння іноземною мовою, а й готовність випускника застосовувати свої знання у реальному освітньому середовищі.

Сучасний викладач англійської мови має володіти не лише мовою, а й практичними інструментами її викладання відповідно до сучасних міжнародних підходів та стандартів ESL. Особливо важливими є розуміння принципів комунікативного та орієнтованого на учня підходів, уміння планувати заняття відповідно до рівня та потреб учнів, працювати з лексикою і граматикою в комунікативному контексті, розвивати мовленнєві навички та здійснювати оцінювання прогресу учнів.

З позиції роботодавця вважаю доцільним надалі посилювати практичну складову підготовки майбутніх викладачів англійської мови. Зокрема, корисним було б збільшення кількості практичних занять, під час яких студенти могли б:

- розробляти та проводити фрагменти уроків для різних вікових груп і рівнів володіння англійською мовою;

- практикувати планування та структурування уроку;
- опановувати сучасні підходи до викладання лексики, граматики, говоріння, аудіювання, читання та письма;
- навчатися адаптувати матеріали відповідно до рівня, віку та потреб учнів;
- використовувати ефективні форми парної та групової роботи, комунікативні завдання й дискусії;
- отримувати практику проведення занять та професійний зворотний зв'язок від досвідчених викладачів;
- знайомитися з принципами CEFR та вміти співвідносити навчальні цілі й результати навчання з відповідними рівнями володіння мовою.

Окремої уваги, на мою думку, потребує формування у студентів навичок професійної рефлексії та постійного розвитку. Сучасний викладач має вміти аналізувати власне заняття, визначати сильні сторони та зони розвитку, працювати із зворотним зв'язком і постійно вдосконалювати свою педагогічну практику.

Практика у сучасних мовних школах також могла б стати важливою складовою програми, оскільки саме в реальному освітньому середовищі майбутні фахівці отримують можливість побачити, як теоретичні знання трансформуються у конкретні педагогічні рішення.

Водночас хочу відзначити, що програма має хорошу фундаментальну основу та значний потенціал для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Її подальше вдосконалення з урахуванням актуальних потреб роботодавців дозволить ще більше посилити практичну готовність випускників до роботи в сучасних мовних школах, освітніх центрах та інших форматах мовного навчання.

Вважаю важливою та перспективною подальшу співпрацю університету з роботодавцями та практикуючими викладачами, оскільки саме такий діалог дозволяє своєчасно реагувати на зміни у сфері мовної освіти та формувати компетентності, яких потребує сучасний ринок праці.

Рекомендую продовжувати розвиток освітньо-професійної програми з поступовим посиленням її практичної та методичної складової, орієнтованої на сучасні міжнародні підходи до викладання англійської мови як іноземної.

Гончарук Лариса Олександрівна

Директорка школи англійської мови **FREEDOM**

м. Хмельницький

