

# Результати опитування випускників кафедри

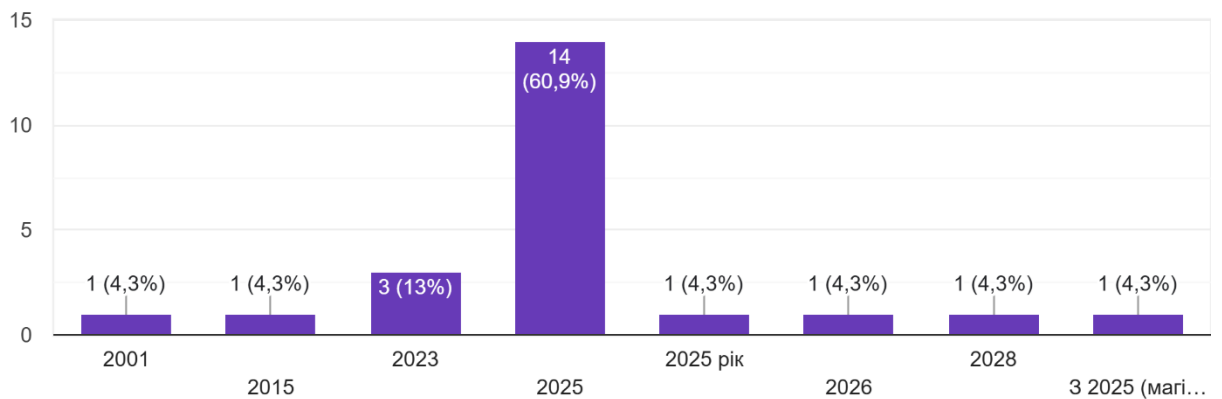
Дата проведення анкетування – 5-10 лютого 2026 року.

Всього було опитано 24 випусник спеціальності «Філологія».

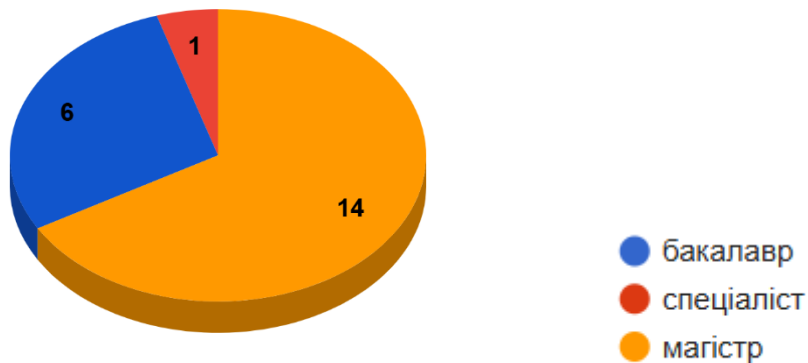
## 1.Рік завершення навчання в університеті

### 2. Рік завершення навчання в університеті

23 відповіді



## 2.Здобутий Вами освітній ступінь



## 3. Назва підприємства, на якому Ви працюєте

Митинецька гімназія

Самозайнята

Talk studio

Онлайн-школа

Shop4divas

Курси іноземних мов

Бюро перекладів

Видавництво "Стилет і Стилос"

не працюю

-

Мовна школа

ФОП Леончук

ІТ-сфера

центр іноземних мов Enjoy Language Center

Іт сфера

Приватний підприємець

ПШ "МакДональдз Юкрейн Лтд"

Бюро перекладів

Військовослужбовець

Маю ФОП

#### 4. Посада

Викладач

Перекладач

Перекладач

-

викладач англійської мови

Вчитель

Викладач англійської мови

Викладач англійської

Топ-менеджер (SSM)

не працюю

Приватний підприємець

Менеджер

Керівник

Викладач англійської мови

Начальник Дільниці

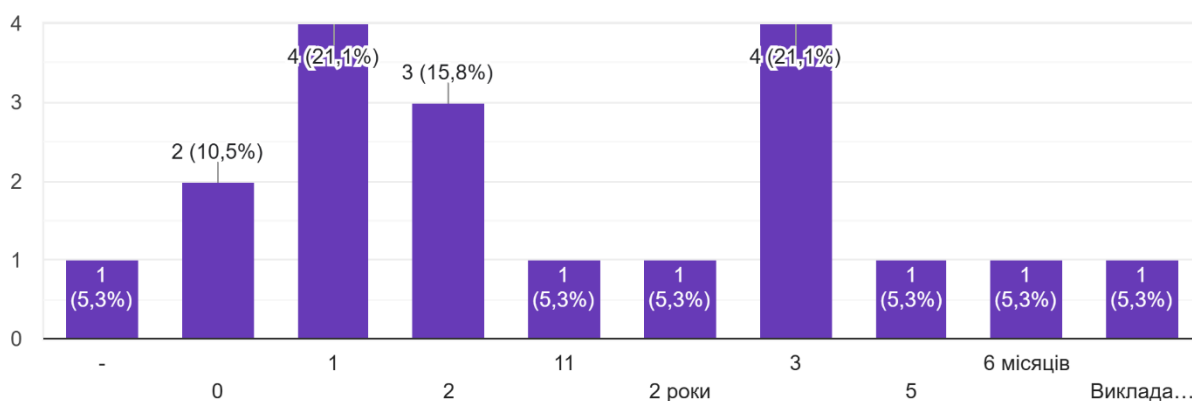
Водій

Вчитель

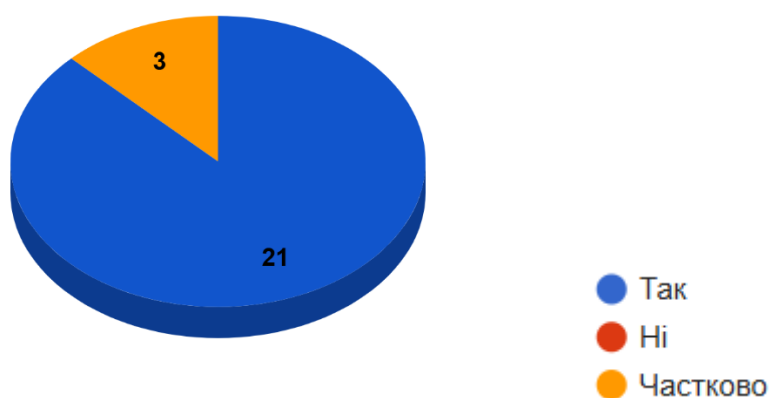
5. Скільки років Ви працюєте за фахом?

6. Скільки років Ви працюєте за фахом?

19 відповідей

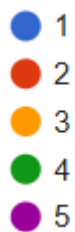
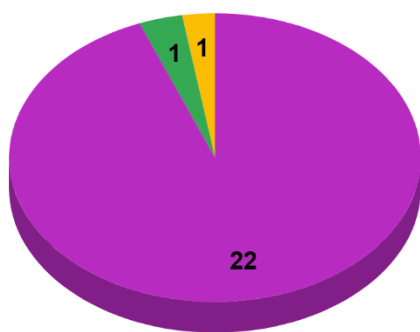


6. Чи задоволені Ви рівнем підготовки за спеціальністю Філологія?

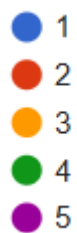
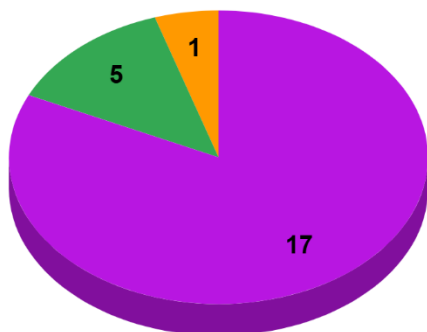


7. Оцініть рівень розвитку Ваших якостей та здібностей за час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний, ..... 5 – найвагомий)

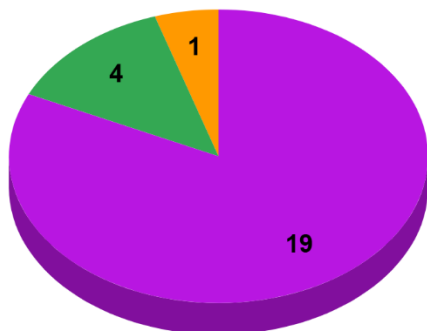
відповідальність



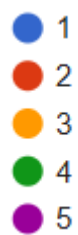
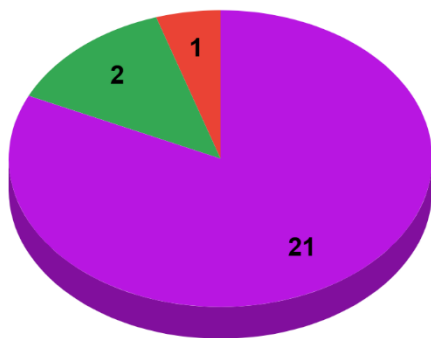
ініціативність



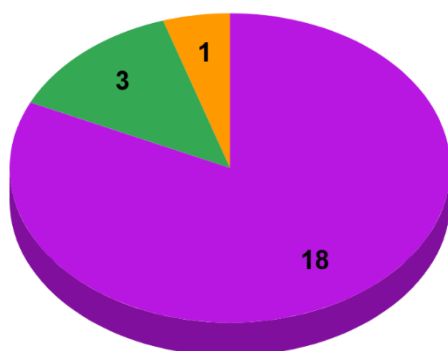
організованість



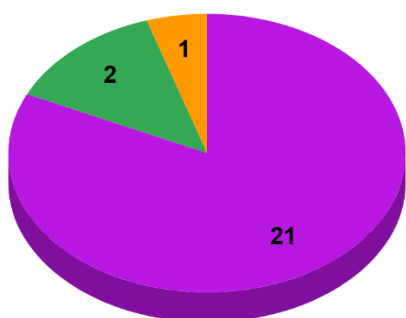
адаптивність/ гнучкість



критичне мислення



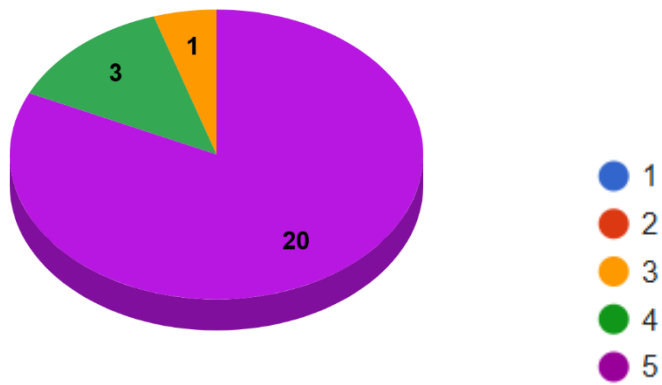
комунікативні навички



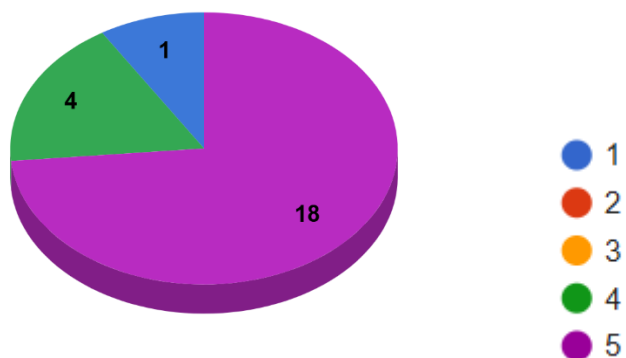
робота в команді



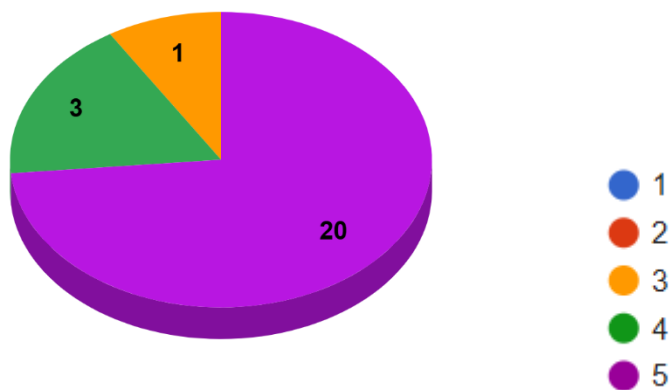
іншомовна комунікація



Інше



8. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей під час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний, ..... 5 – найвагоміший)



9. З яких навчальних дисциплін, що Ви вивчали в університеті, найбільше знадобилися набуті знання, уміння, компетентності?

Усі вивчені дисципліни допомогли у професійній діяльності

Практичний курс англійської мови

Іноземна мова та практика перекладу; Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі;  
Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація

Комунікативні стратегії, практика перекладу

Практика перекладу, комунікативні стратегії, фонетика, інформаційні технології

Комунікативні стратегії англійської мови

Комунікативні стратегії англійська мова

Стилістика англійської мови, Практика перекладу, Переклад конференцій

не навчався в ХНУ

Комунікативні стратегії, Соціолінгвістика, Аудіовізуальний переклад, Практика перекладу  
Лексикологія, практика перекладу, стилістика

Комунікативні стратегії, мовознавство

Практика перекладу англійська мова. Інформаційні технології в навчанні

Жодні

З усіх

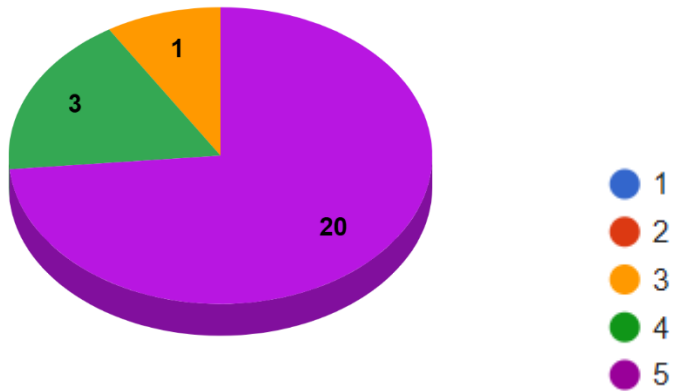
Німецька мова, Стилістика, Практика перекладу, Практичний курс, Соцілінгвістика, Теорія Перекладу

Практика перекладу

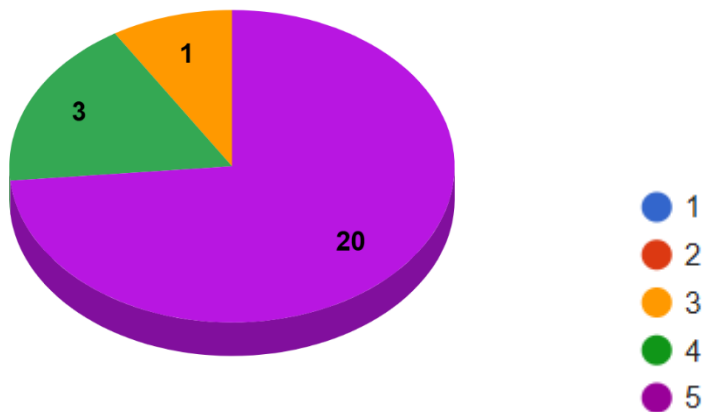
Практика мови (німецька мова)

10. Оцініть, будь ласка, вплив чинників на якість отриманої Вами освіти згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – низький, ..... 5 – найвищий).

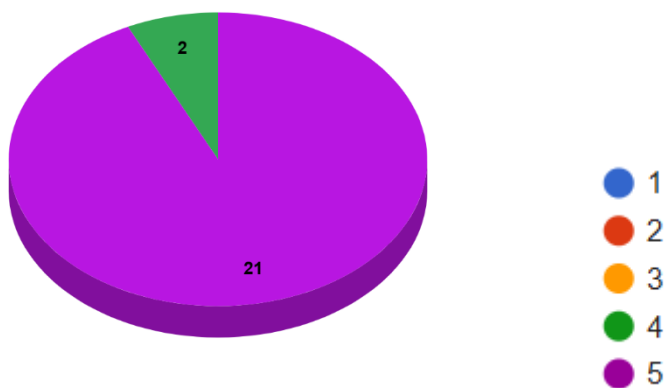
сучасність та практична зорієнтованість навчання



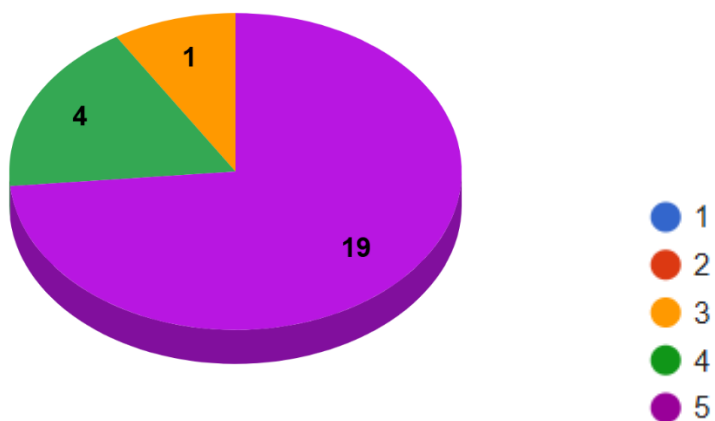
актуальність теоретичної підготовки



логічність і послідовність вивчення дисциплін



великий обсяг практичної підготовки (різні види практик)



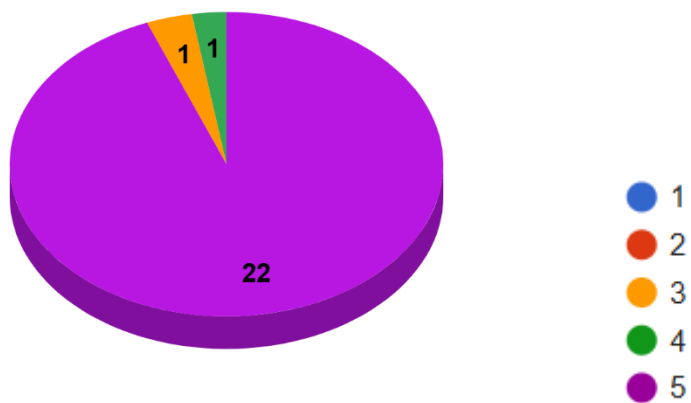
якість матеріально-технічної бази



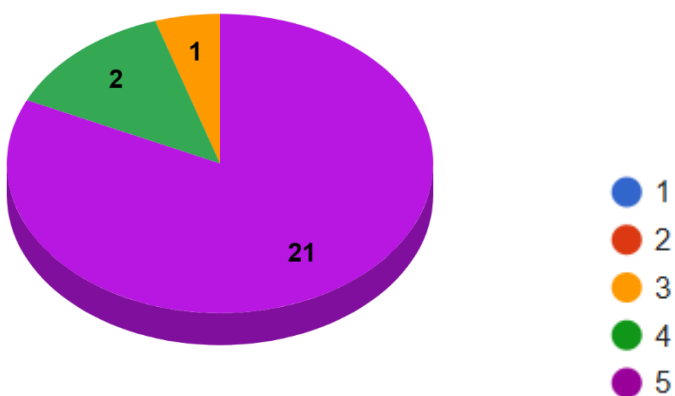
професіоналізм науково-педагогічних працівників



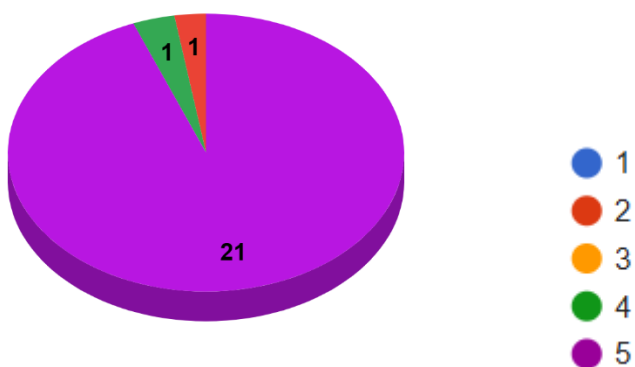
об'єктивність та прозорість оцінювання знань



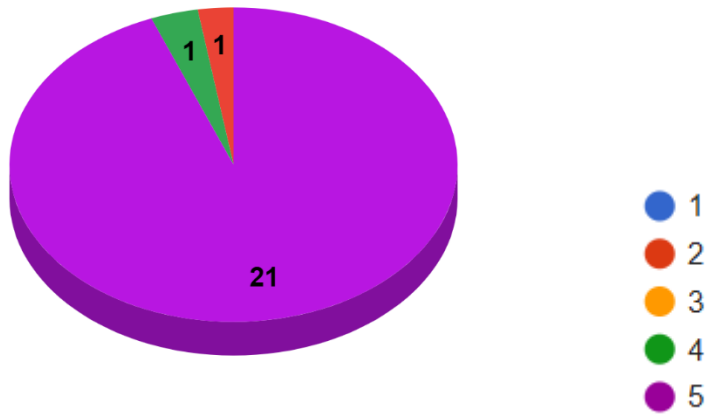
навчально-методичне забезпечення (література, методичні розробки тощо)



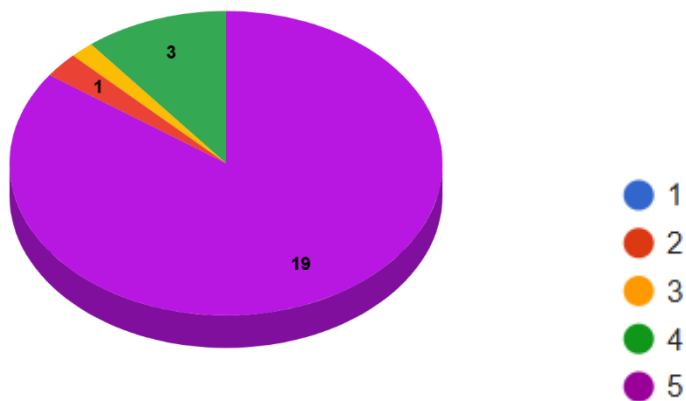
сучасні методи та технології навчання, у т.ч ІКТ



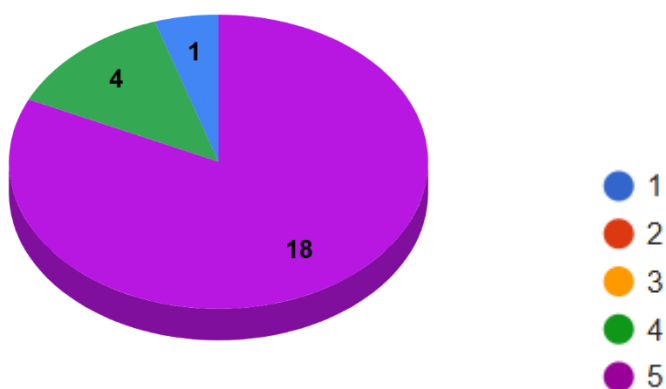
доброзичлива конструктивна атмосфера у спілкуванні



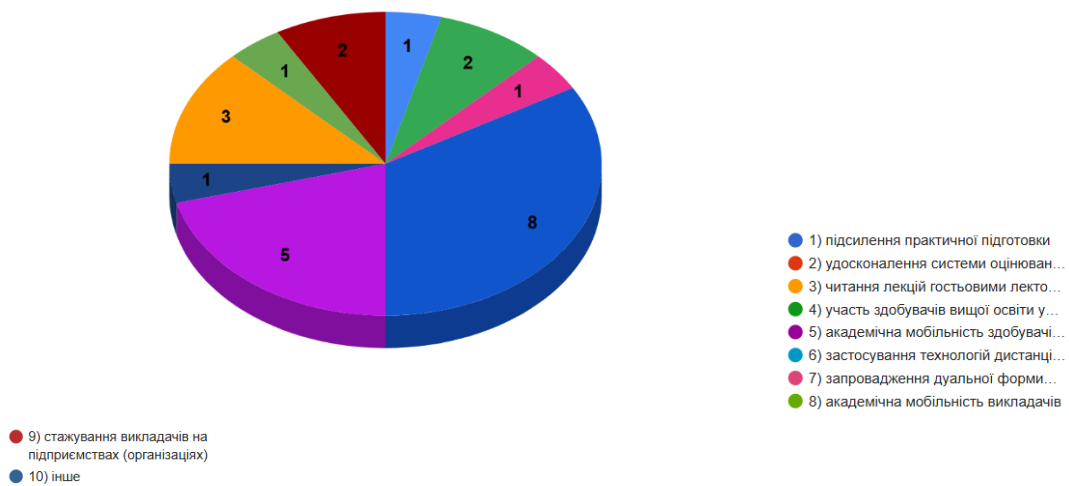
можливість формування soft skills шляхом участь в громадській діяльності та культурних заходах



інше



11. Які заходи, на Ваш погляд, необхідно запровадити для покращення підготовки студентів за спеціальністю Філологія?



12. Які форми співпраці між випускниками університету та випусковою кафедрою, на Ваш погляд, варто започаткувати?

