

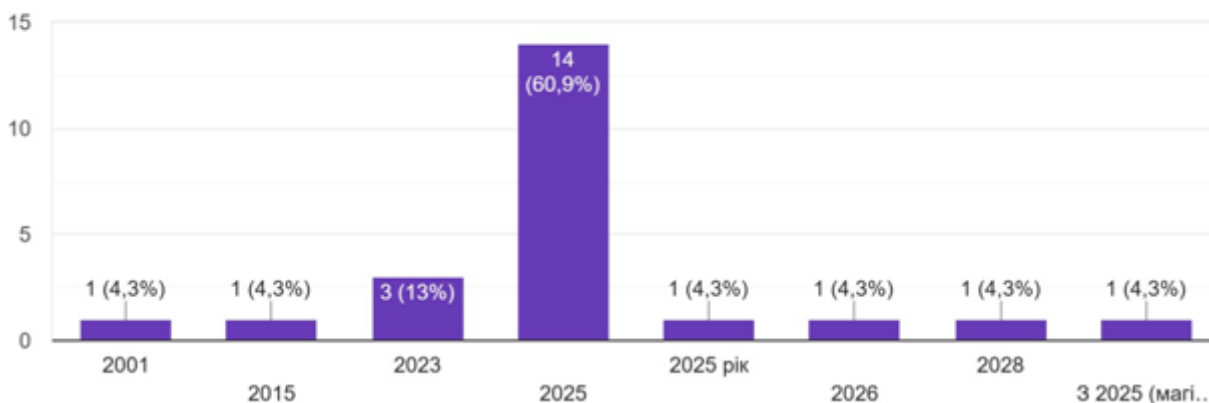
Результати опитування випускників кафедри, спеціальності «Філологія»

Дата проведення анкетування – 5-10 лютого 2026 року.

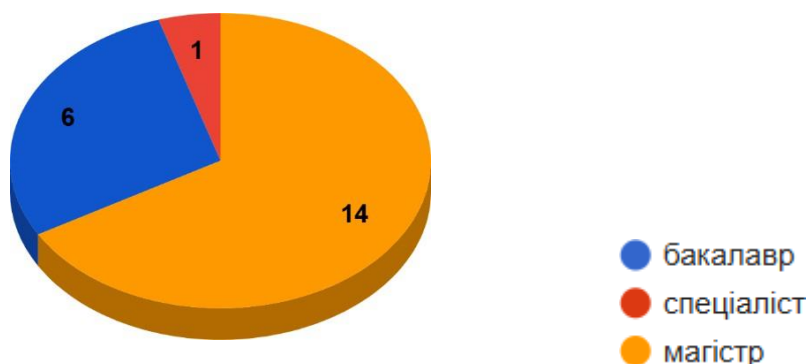
Всього було опитано 24 випусники спеціальності «Філологія».

1. Рік завершення навчання в університеті

23 відповіді



2. Здобутий Вами освітній ступінь



3. Назва підприємства, на якому Ви працюєте

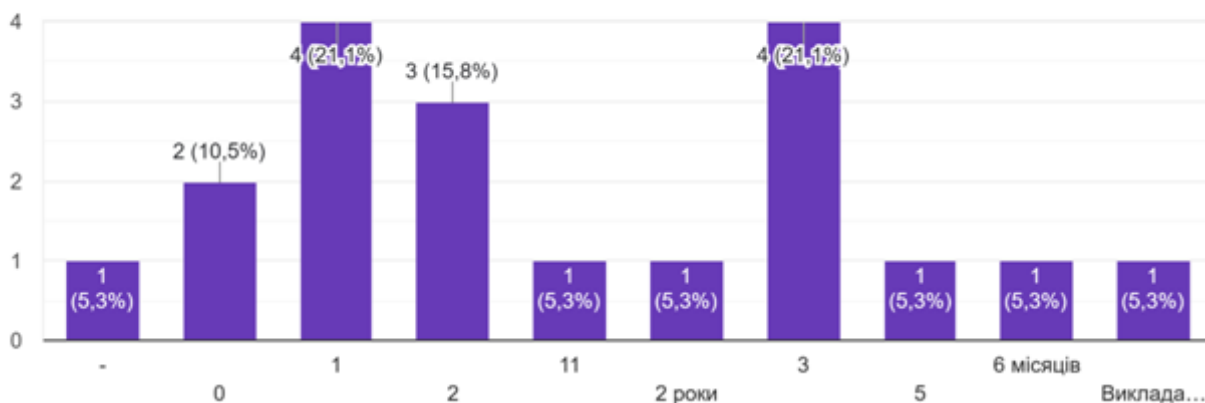
- Школа англійської мови «Freedom»
- Outsourcing Team (Діджитал маркетингова агенція)
- Мовний центр «ENjoy Language Center»
- Видавництво ТОВ «Приватна друкарня»
- Бюро перекладів та мовна школа «Logos»
- Креативна школа англійської «Talk Studio»
- Логістична компанія «Єврофорвардінг»
- Бюро перекладів «Admiral»
- Онлайн-школа «Happy English»
- Shop4divas (IT фірма)
- Курси іноземних мов «Flash»

4. Посада

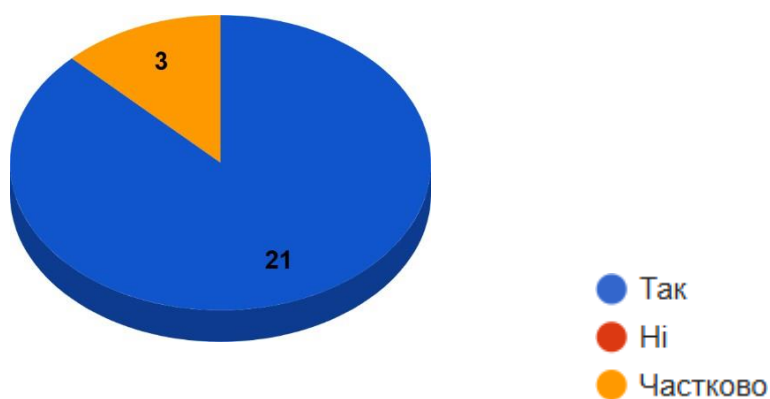
Викладач
Перекладач
Адміністратор
Топ-менеджер (SSM)
Офіс-менеджер
ІТ-оператор

5. Скільки років Ви працюєте за фахом?

19 відповідей

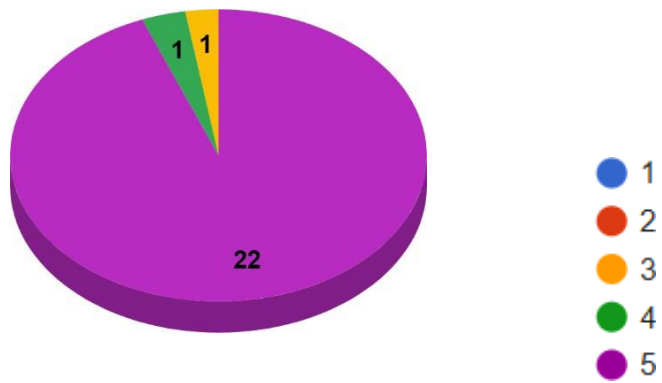


6. Чи задоволені Ви рівнем підготовки за спеціальністю Філологія?

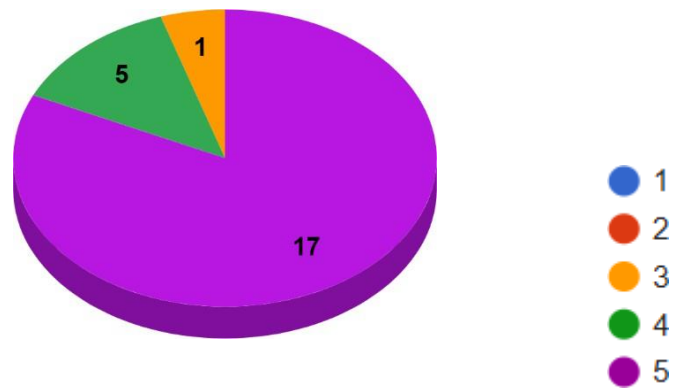


7. Оцініть рівень розвитку Ваших якостей та здібностей за час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – незначний, 5 – найвагоміший)

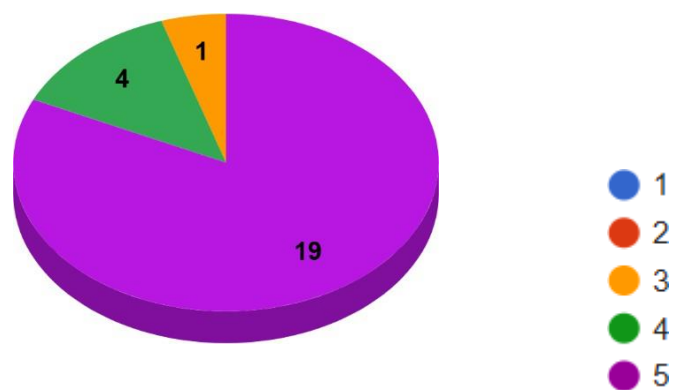
Відповідальність



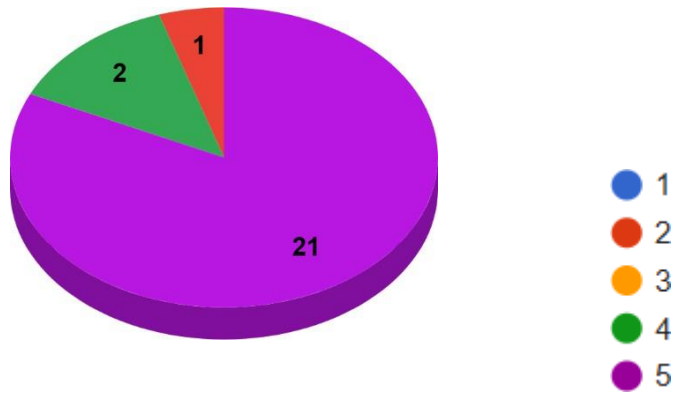
Ініціативність



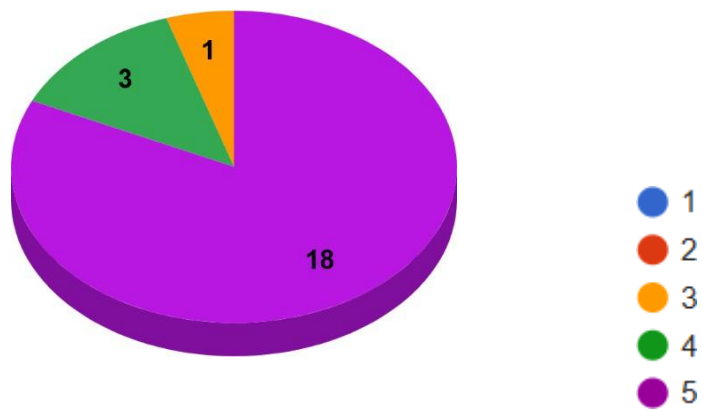
Організованість



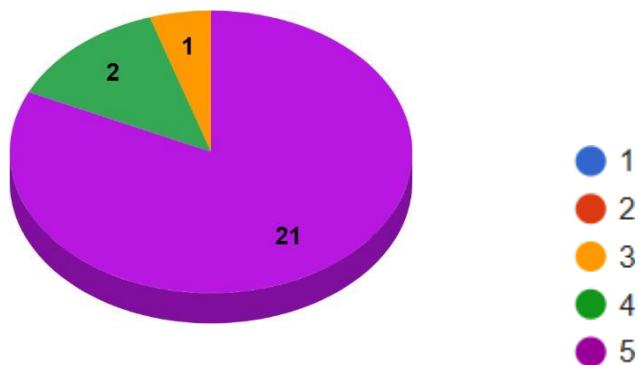
Адаптивність/гнучкість



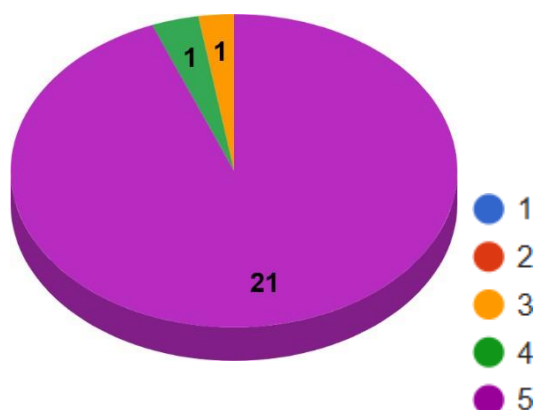
Критичне мислення



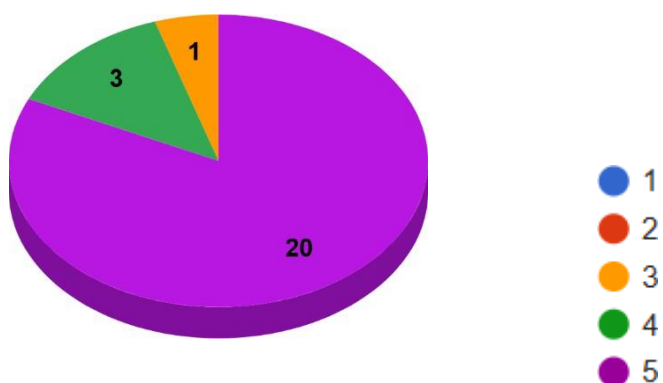
Комунікативні навички



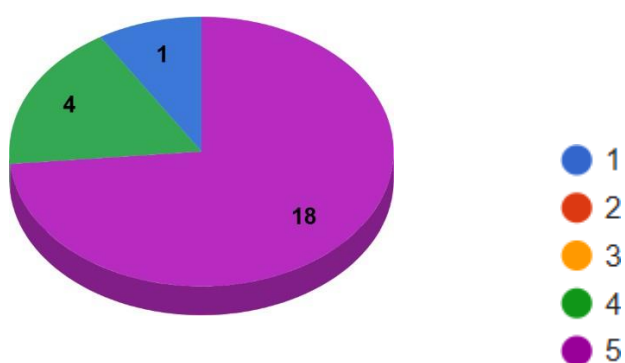
Робота в команді



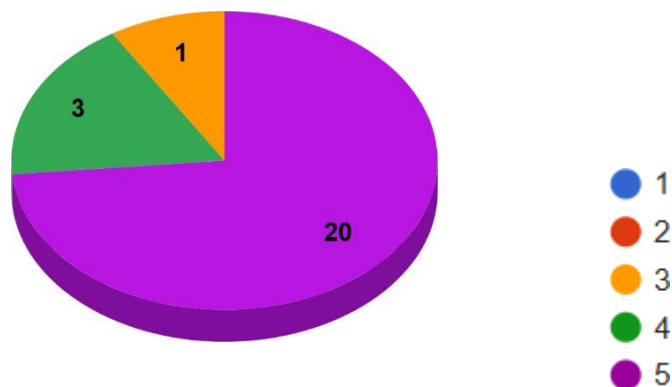
Іншомовна комунікація



Інше



8. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей під час навчання в університеті згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1– незначний, 5 – найвагоміший)



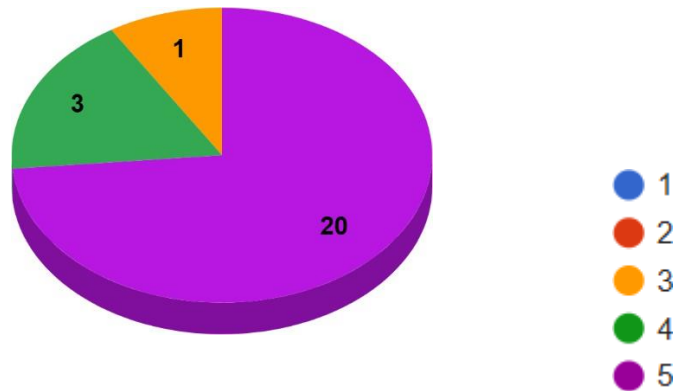
9. З яких навчальних дисциплін, що Ви вивчали в університеті, найбільше знадобилися набуті знання, уміння, компетентності?

Відповіді подані за системою ранжування, від найвищого, що отримало найбільше балів до найнижчого рангу.

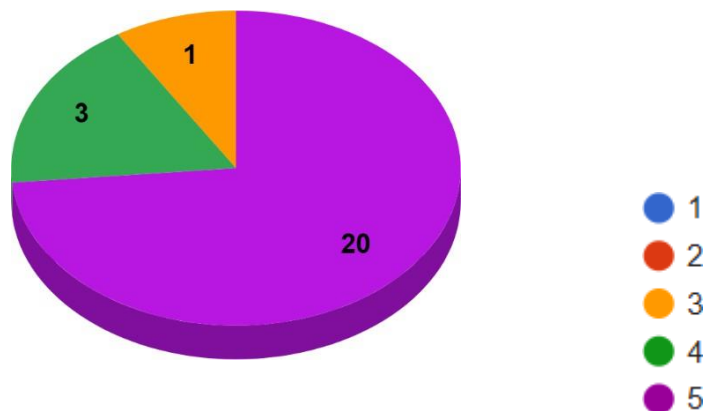
- Усі вивчені дисципліни допомогли у професійній діяльності
- Комунікативні стратегії з англійської мови,
- Аудіовізуальний переклад
- Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі
- Переклад конференцій
- Практика перекладу з англійської мови
- Практика перекладу з німецької мови
- Інформаційні технології у професійній діяльності перекладача
- Комінікативні стратегії з німецької мови
- Практичний курс англійської мови
- Практичний курс німецької мови,
- Лексикологія
- Міжкультурна та міжпрофесійна комунікація
- Мовознавство
- Соціолінгвістика
- Стилїстика англійської мови
- Фонетика

10. Оцініть, будь ласка, вплив чинників на якість отриманої Вами освіти згідно з наведеними критеріями від 1 до 5 за п'ятибальною шкалою (1 – низький, 5 – найвищий).

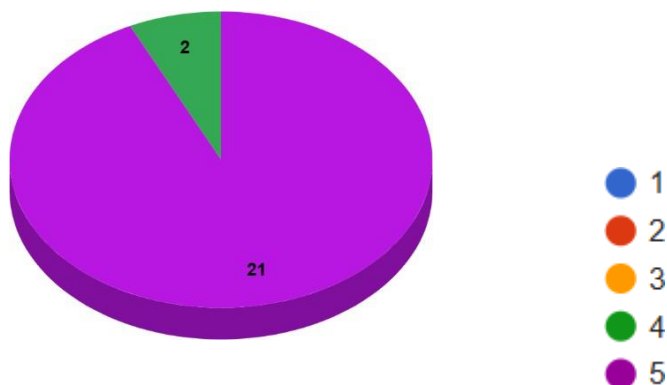
Сучасність та практична орієнтованість навчання



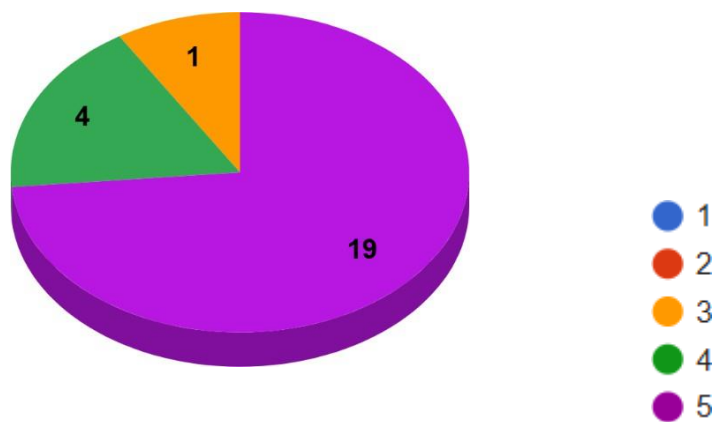
Актуальність теоретичної підготовки



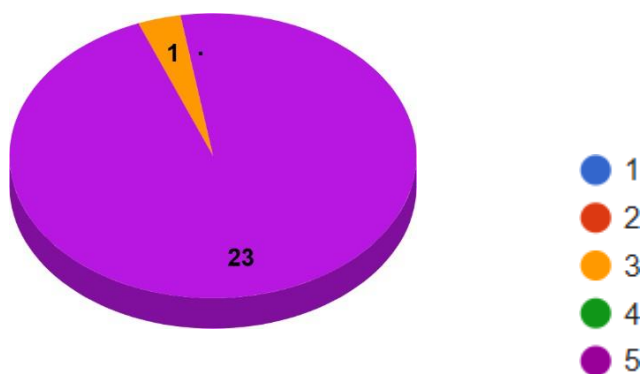
Логічність і послідовність вивчення дисциплін



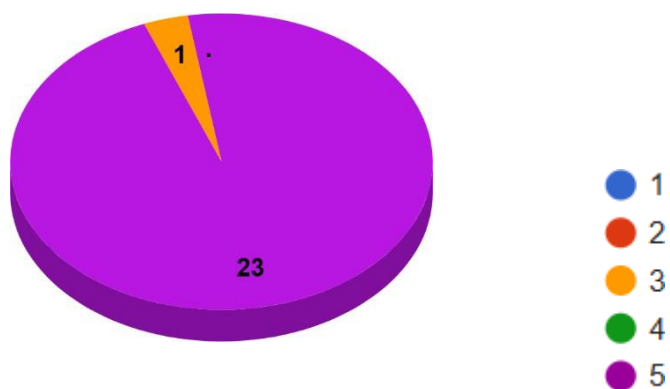
Великий обсяг практичної підготовки (різні види практик)



Якість матеріально-технічної бази



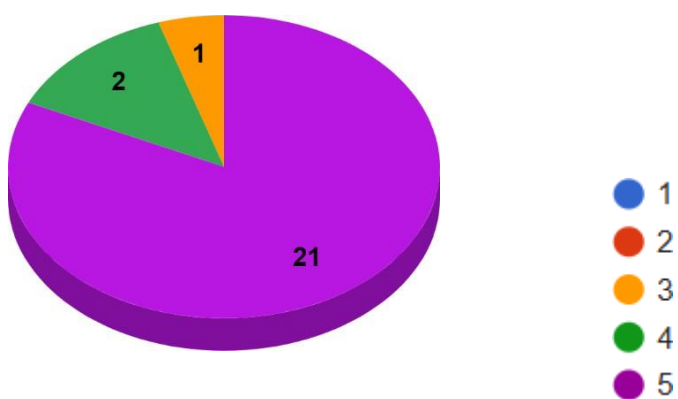
Професіоналізм науково-педагогічних працівників



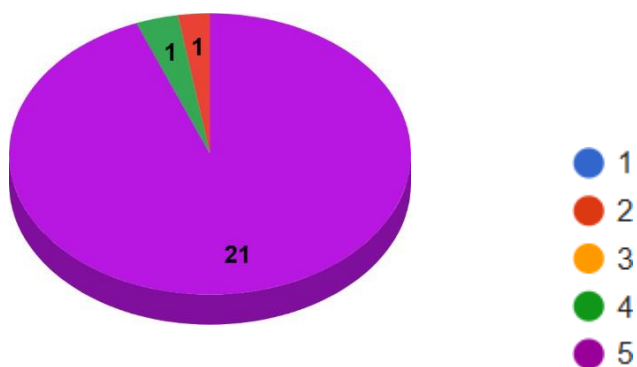
Об'єктивність та прозорість оцінювання знань



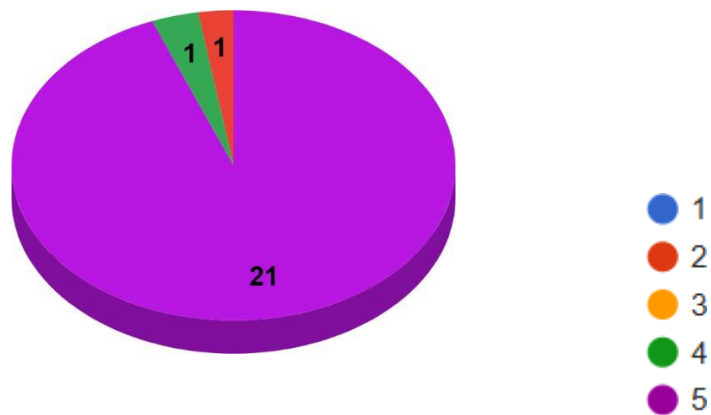
Навчально-методичне забезпечення (література, методичні розробки тощо)



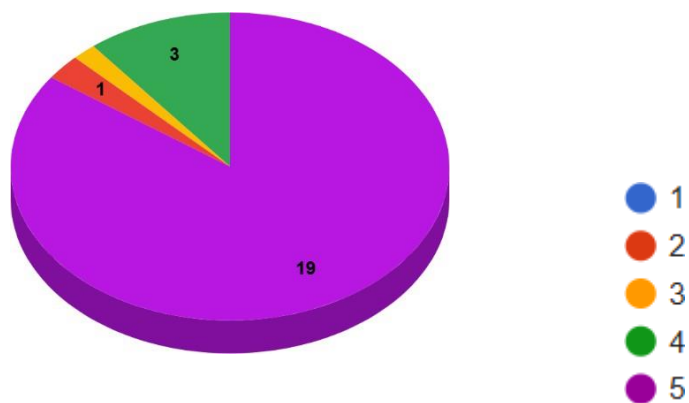
Сучасні методи та технології навчання, з використанням ІКТ



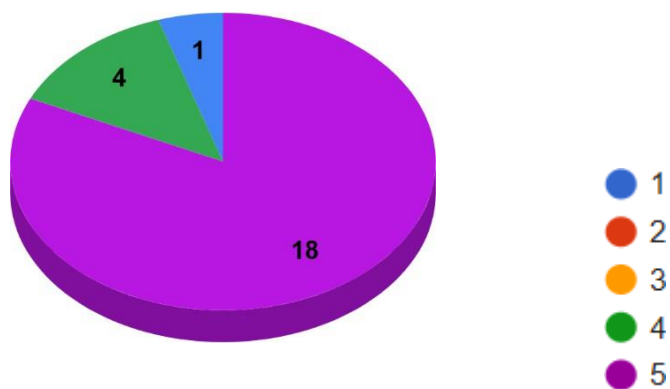
Доброзичлива конструктивна атмосфера у спілкуванні



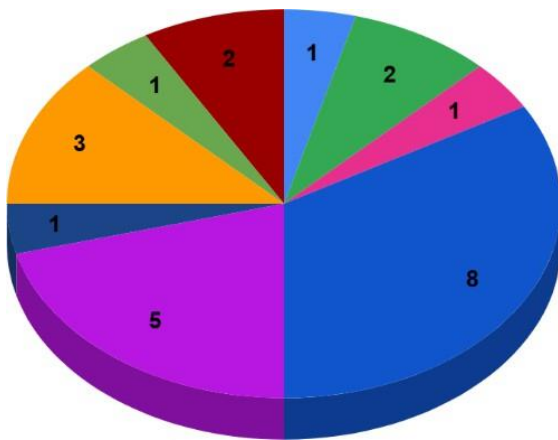
Можливість формування soft skills шляхом участі в громадській діяльності та культурних заходах



інше

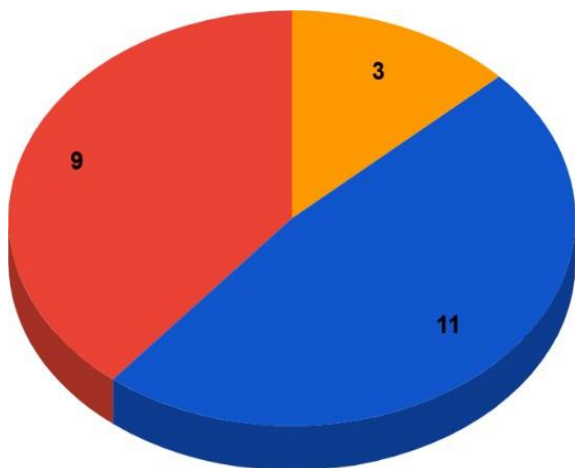


11. Які заходи, на Ваш погляд, необхідно запровадити для покращення підготовки студентів за спеціальністю Філологія?



- 1) підсилення практичної підготовки
- 2) удосконалення системи оцінюван...
- 3) читання лекцій гостьовими лекто...
- 4) участь здобувачів вищої освіти у...
- 5) академічна мобільність здобувачі...
- 6) застосування технологій дистанці...
- 7) запровадження дуальної форми...
- 8) академічна мобільність викладачів
- 9) стажування викладачів на підприємствах (організаціях)
- 10) інше

12. Які форми співпраці між випускниками університету та випусковою кафедрою, на Ваш погляд, варто започаткувати?



- 1) консультування студентів випускниками кафедри з питань їх працевлаштування та кар'єрного зр...
- 2) проведення навчальних (тренінгових) занять зі студентами кращими випускниками кафедри
- 3) залучення випускників до процесу періодичного перегляду освітніх програм як партнерів з якості
-