

РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА І ВНУТРІШНІХ ПОЛІТИК

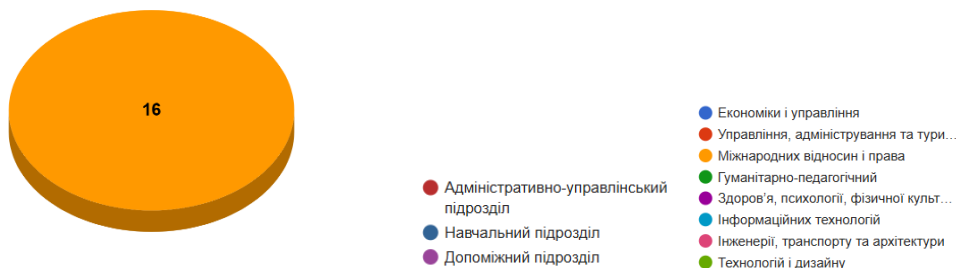
Дата проведення анкетування – 8-10 лютого 2026 року.

Всього було опитано 16 опитуваних спеціальності «Філологія».

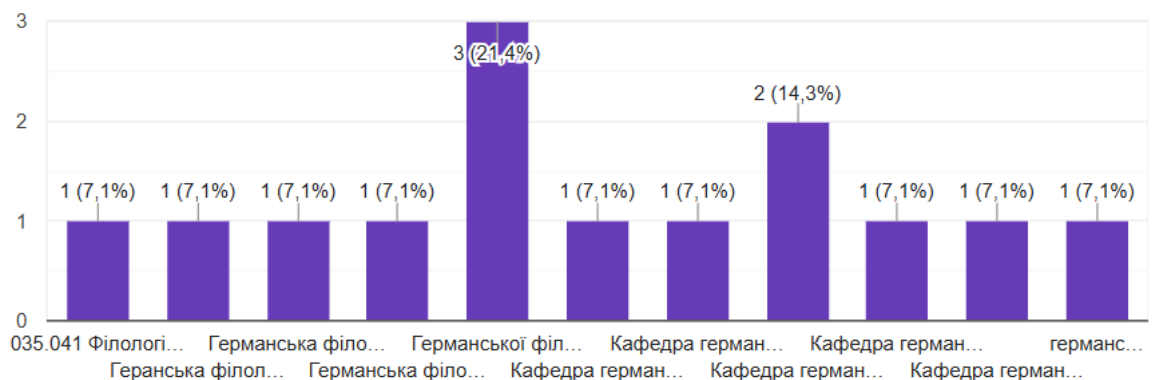
1. Ваш статус у університеті



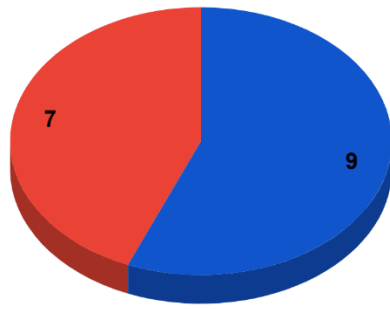
2. Факультет/структурний підрозділ



3. Кафедра/структурний підрозділ

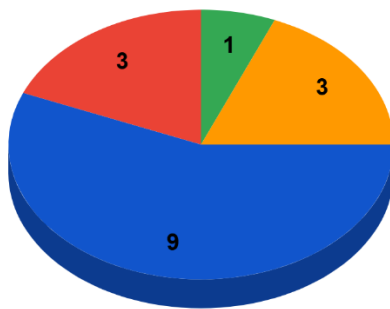


4. Чи вважаєте Ви, що учасники освітнього процесу в університеті достатньо поінформовані про антикорупційне законодавство та механізми повідомлення про корупцію?



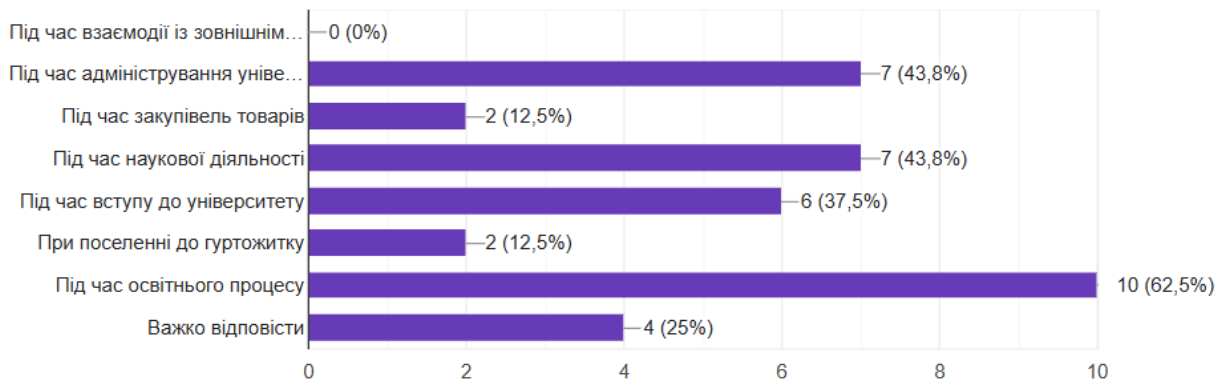
- Так, повністю поінформовані
- Скоріше поінформовані
- Скоріше не поінформовані
- Зовсім не поінформовані
- Важко відповісти

5. Чи ознайомлювались Ви з розділом «Антикорупційні заходи» на офіційному сайті університету, який присвячений антикорупційній діяльності в ХНУ?

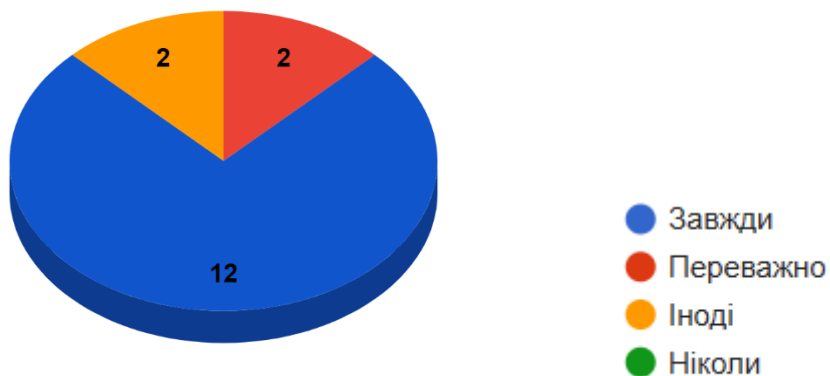


- Так
- Ні
- Не знаю про такий розділ
- Мене це не цікавить
- Обов'язково ознайомлюсь

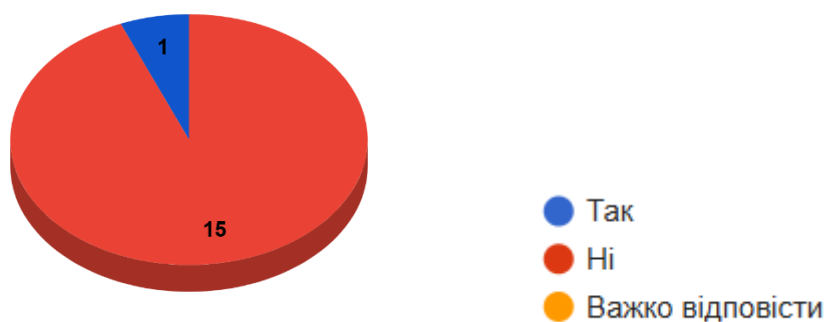
6. У яких ситуаціях, на вашу думку, найчастіше виникають корупційні ризики? (можливі декілька варіантів відповідей)



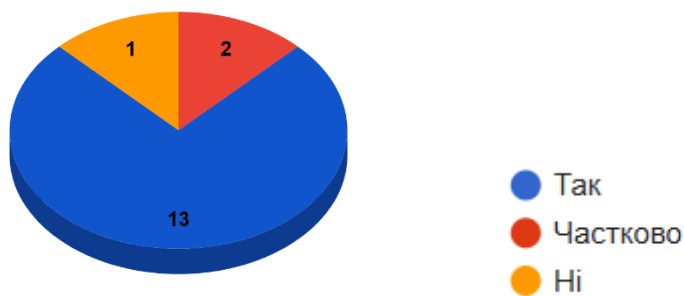
7. Чи дотримуєтесь ви вимог антикорупційних політик у своїй повсякденній діяльності?



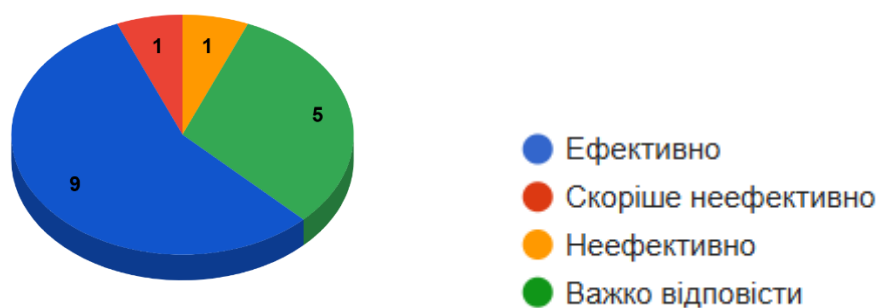
8. Чи отримували ви коли-небудь пропозиції, що можуть мати ознаки корупції?



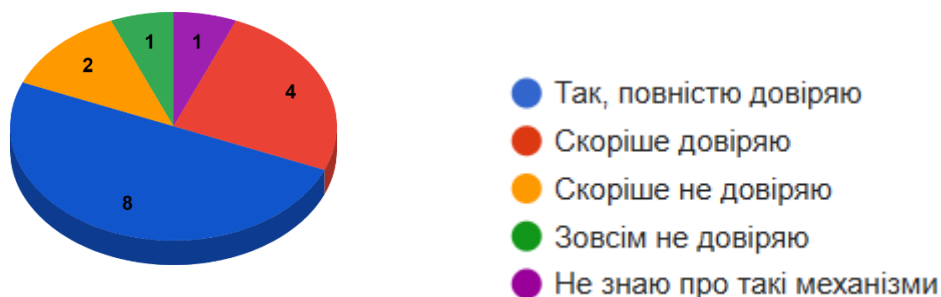
9. Чи вважаєте ви, що працівники/учасники процесу в нашій установі загалом демонструють доброчесну поведінку?



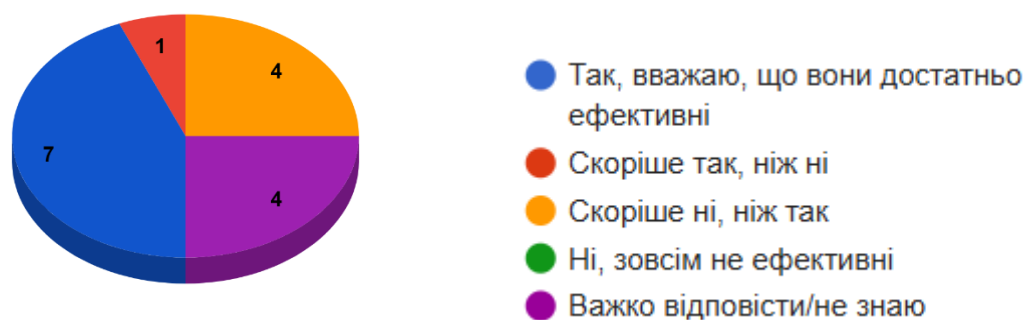
10. Наскільки на Вашу думку ефективно університет реагує на повідомлення про можливі факти корупції)?



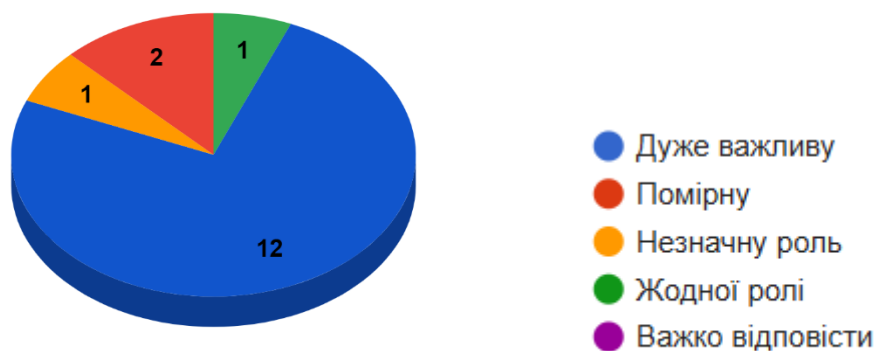
11. Чи довіряєте Ви механізмам повідомлення про корупцію, що існують в університеті (наприклад, гаряча лінія, скринька довіри, уповноважена особа з антикорупційного законодавства, комісії із забезпечення академічної доброчесності в Університеті /на факультетах)?



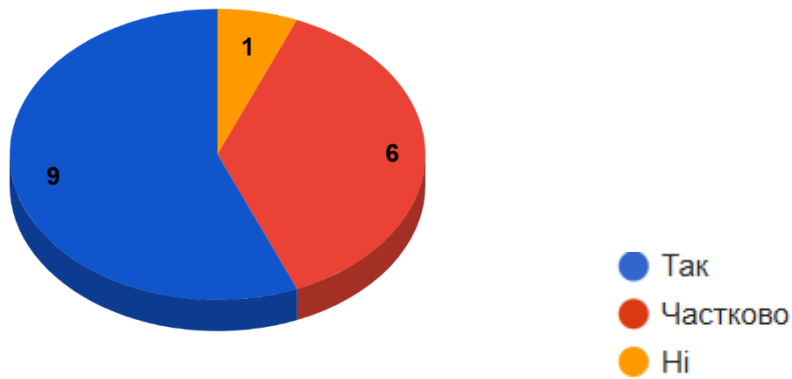
12. Чи вважаєте Ви, що в університеті існують ефективні механізми для захисту викривачів корупції (тих, хто повідомляє про корупцію)?



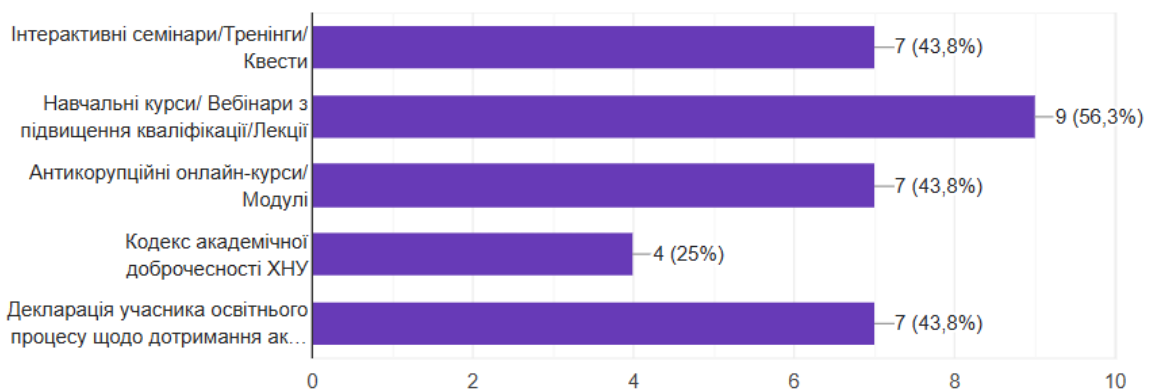
13. Яку роль на Вашу думку відіграє студентська спільнота у боротьбі з корупцією в університеті?



14. Чи достатньо у вас знань для запобігання корупційним проявам?



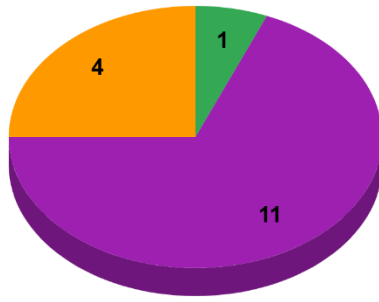
15. Які формати підвищення обізнаності були б для вас найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)



16. Які, на вашу думку, кроки могли б підвищити рівень доброчесності та зменшити корупційні ризики?



17. Хто, насамперед, на Вашу думку, має нести відповідальність за дотримання доброчесності в освітньому процесі?



- Викладачі
- Здобувачі вищої освіти
- Керівництво університету
- Антикорупційний уповноважений
- Кожен учасник освітнього процесу