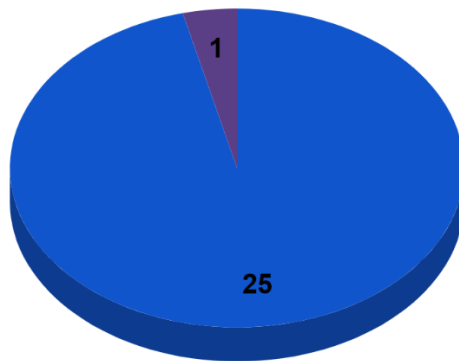


РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА І ВНУТРІШНІХ ПОЛІТИК

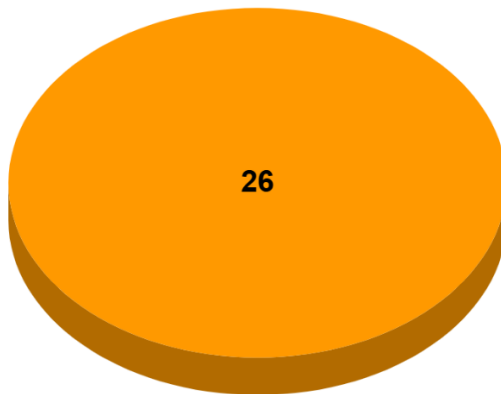
Для здобувачів магістерського рівня вищої освіти 2024-2025 навчального року Всього було опитано 26 опитуваних спеціальності «Філологія».

1. Ваш статус у університеті



- Здобувач вищої освіти
- Викладач
- Представник адміністрації (завідувач кафедри, декан, проректор, керівник підрозділу)
- Інший учасник освітнього процесу (майстер виробничого навчання, лаборант тощо)
- Випускник магістратури

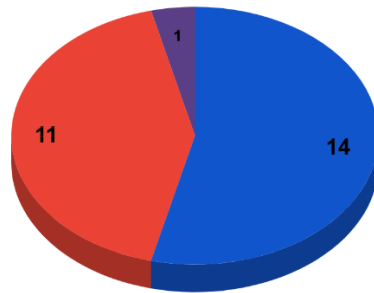
2. Факультет/структурний підрозділ



- Адміністративно-управлінський підрозділ
- Навчальний підрозділ
- Допоміжний підрозділ

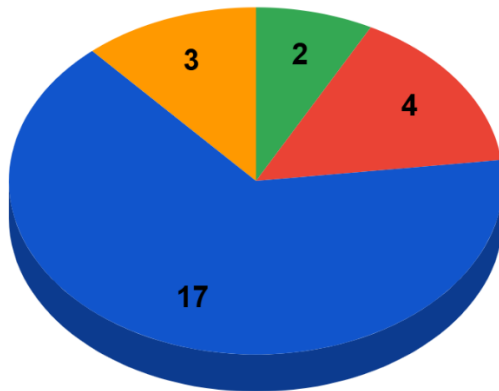
- Економіки і управління
- Управління, адміністрування та тури...
- Міжнародних відносин і права
- Гуманітарно-педагогічний
- Здоров'я, психології, фізичної культ...
- Інформаційних технологій
- Інженерії, транспорту та архітектури
- Технологій і дизайну

3. Кафедра/структурний підрозділ



- Так, повністю поінформовані
- Скоріше поінформовані
- Скоріше не поінформовані
- Зовсім не поінформовані
- Важко відповісти

5. Чи ознайомлювались Ви з розділом «Антикорупційні заходи» на офіційному сайті університету, який присвячений антикорупційній діяльності в ХНУ?

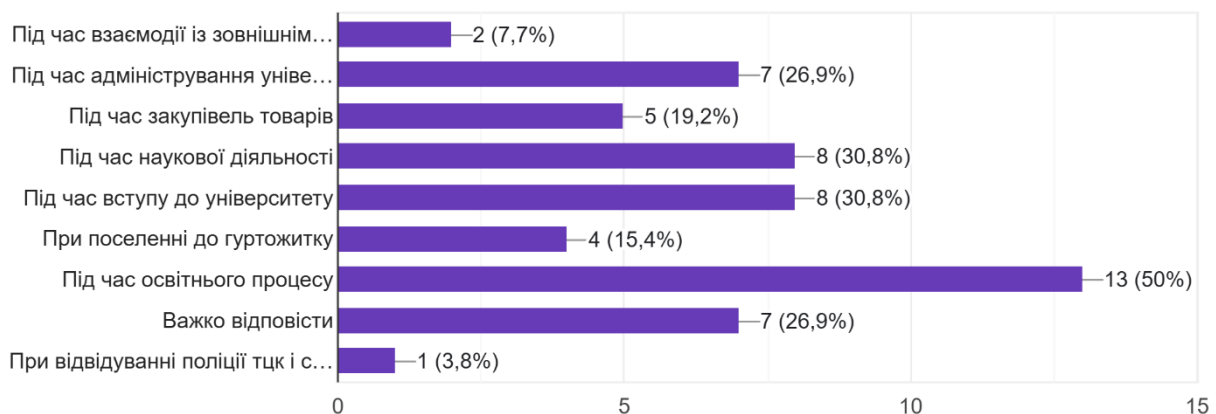


- Так
- Ні
- Не знаю про такий розділ
- Мене це не цікавить
- Обов'язково ознайомлюсь

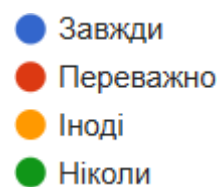
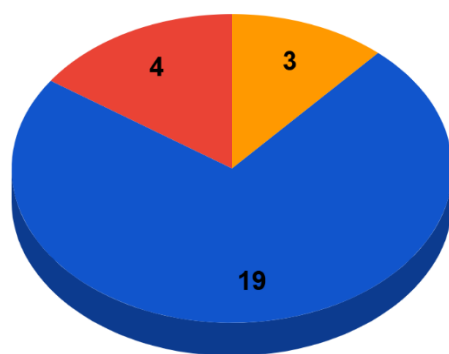
6. У яких ситуаціях, на вашу думку, найчастіше виникають корупційні ризики? (можливі декілька варіантів відповідей)

6. У яких ситуаціях, на вашу думку, найчастіше виникають корупційні ризики? (можливі декілька варіантів відповідей)

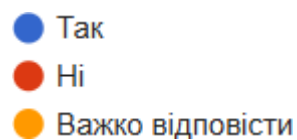
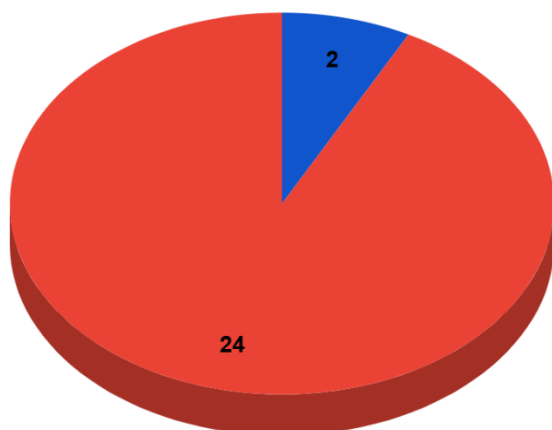
26 відповідей



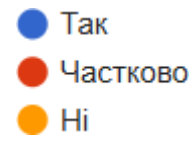
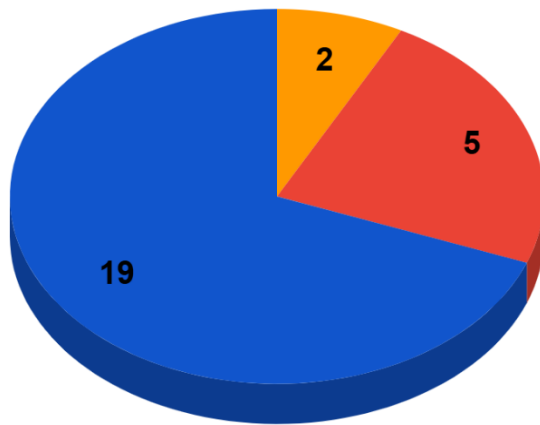
7. Чи дотримуєтесь ви вимог антикорупційних політик у своїй повсякденній діяльності?



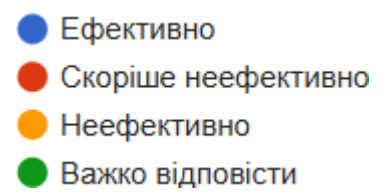
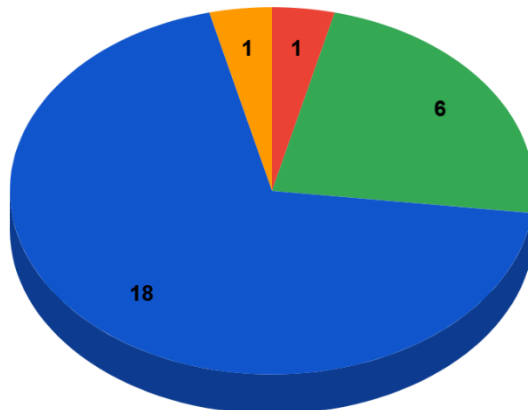
8. Чи отримували ви коли-небудь пропозиції, що можуть мати ознаки корупції?



9. Чи вважаєте ви, що працівники/учасники процесу в нашій установі загалом демонструють добросовісну поведінку?



10. Наскільки на Вашу думку ефективно університет реагує на повідомлення про можливі факти корупції)?



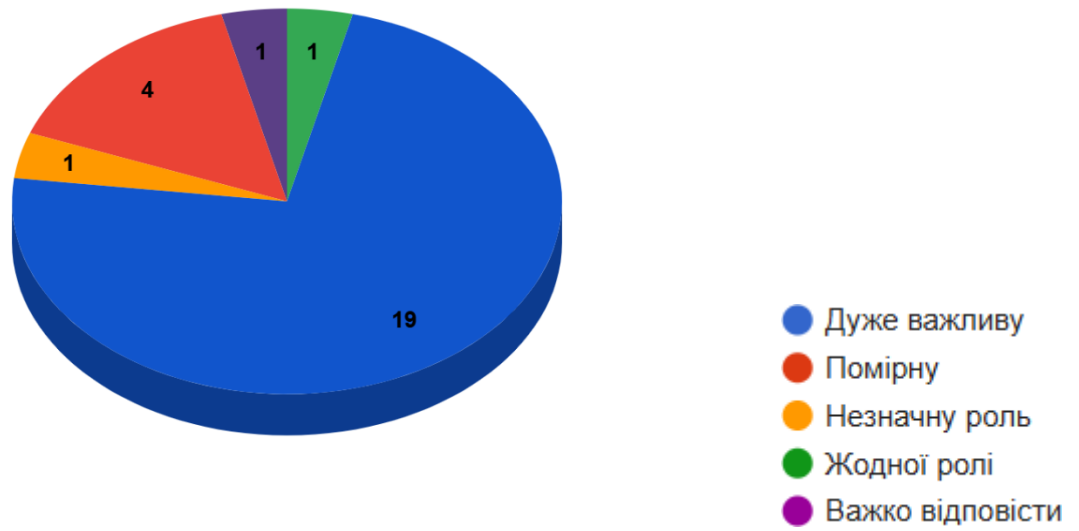
11. Чи довіряєте Ви механізмам повідомлення про корупцію, що існують в університеті (наприклад, гаряча лінія, скринька довіри, уповноважена особа з антикорупційного законодавства, комісії із забезпечення академічної доброчесності в Університеті /на факультетах)?



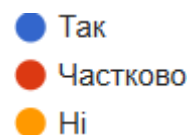
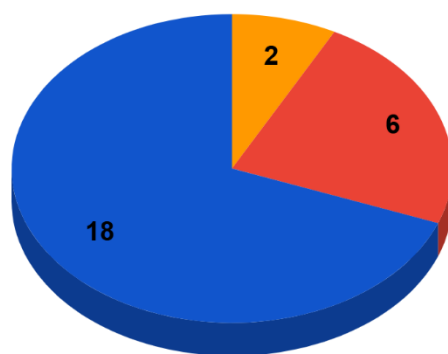
12. Чи вважаєте Ви, що в університеті існують ефективні механізми для захисту викривачів корупції (тих, хто повідомляє про корупцію)?



13. Яку роль на Вашу думку відіграє студентська спільнота у боротьбі з корупцією в університеті?



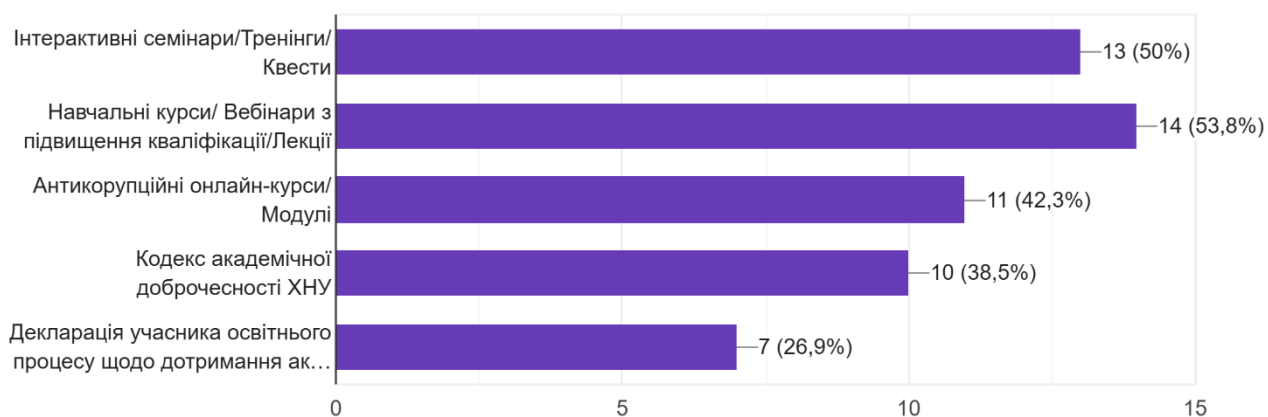
14. Чи достатньо у вас знань для запобігання корупційним проявам?



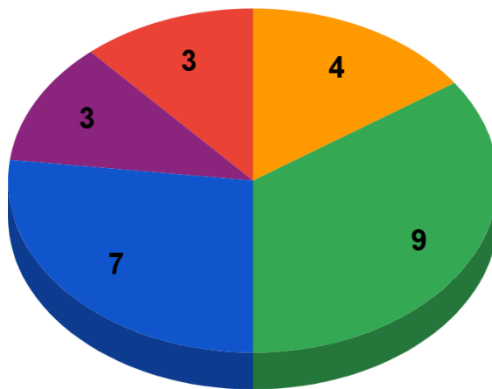
15. Які формати підвищення обізнаності були б для вас найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)

15. Які формати підвищення обізнаності були б для вас найбільш ефективними? (можливі декілька варіантів відповідей)

26 відповідей

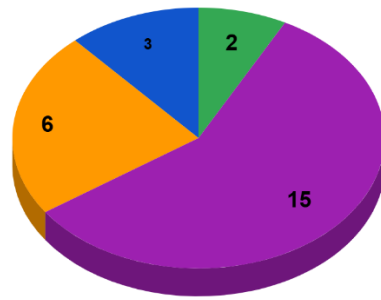


16. Які, на вашу думку, кроки могли б підвищити рівень доброчесності та зменшити корупційні ризики?



- Підтримка принципів "нульової толерантності" до порушень
- Включення обов'язкових модулів з антикорупційної етики, чесності та громадянської відповідальності у на...
- Моніторинг прозорості процесів (оцінювання результатів навчання, р...
- Юридичний захист викривачів корупції
- Незалежний аудит процесів, які є найбільш вразливими до корупції (с...

17. Хто, насамперед, на Вашу думку, має нести відповідальність за дотримання доброчесності в освітньому процесі?



- Викладачі
- Здобувачі вищої освіти
- Керівництво університету
- Антикорупційний уповноважений
- Кожен учасник освітнього процесу