

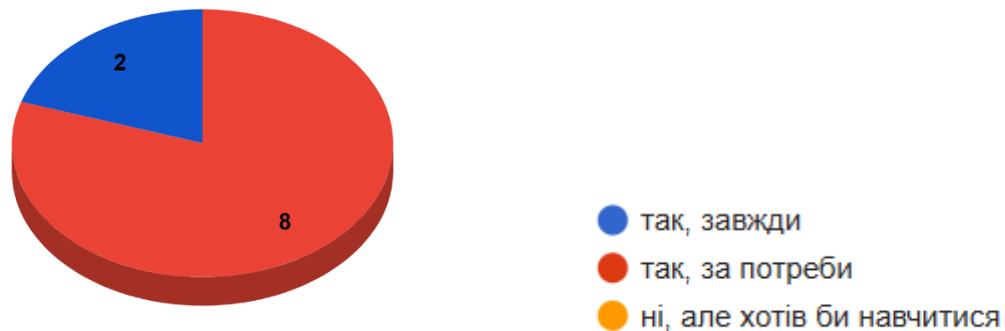
# ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ (ШІ) ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

(Для здобувачів 2025-2026 р.н.ОП «Германська філологія та перекладознавство: перша - англійська, друга - німецька»)

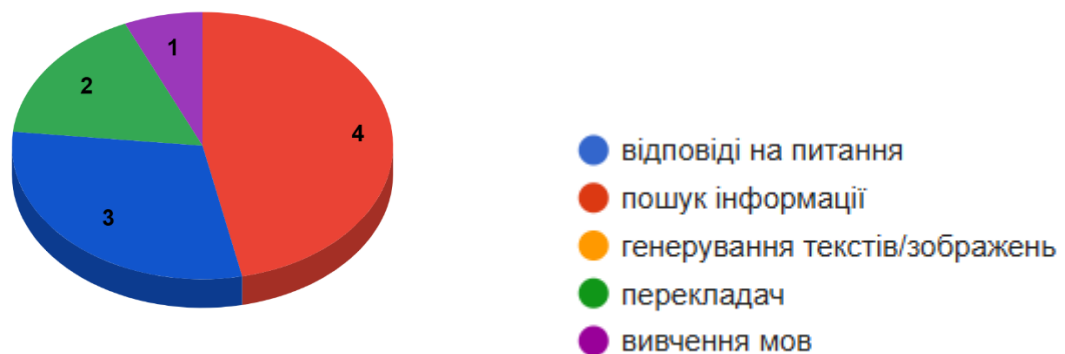
Дата проведення анкетування – 5-6 лютого 2026 року.

Всього було опитано 10 студентів спеціальності «Філологія».

1. Чи доводилося Вам використовувати технології ШІ у навчанні?



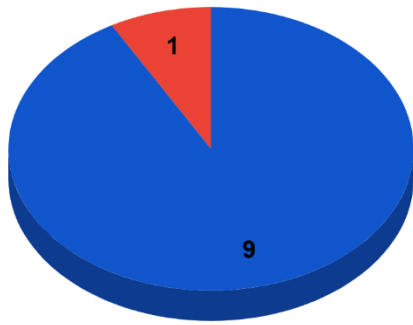
2. З якою метою Ви використовуєте ШІ у навчанні?



3. Для виконання яких видів навчальної роботи Ви найчастіше звертаєтесь до ШІ?

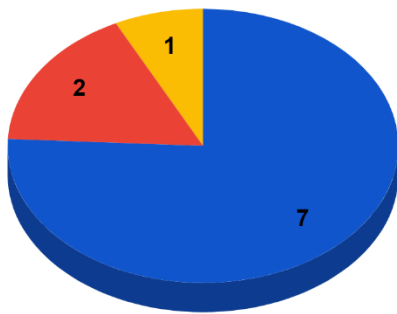


4. Чи задоволені Ви результатами, згенерованими ШІ?



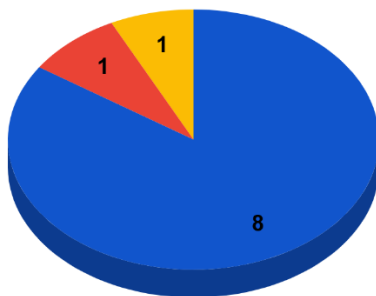
● так  
● ні

5. Чи робили Ви посилання на програмний продукт ШІ, який Ви використовували для виконання певного завдання/ роботи?



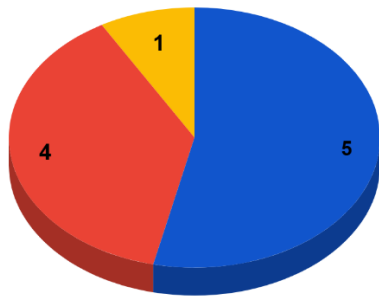
● так  
● ні, не вважаю за потрібне  
● ні, не знаю як це робити

6 Чи перевіряєте Ви достовірність згенерованої ШІ інформації?



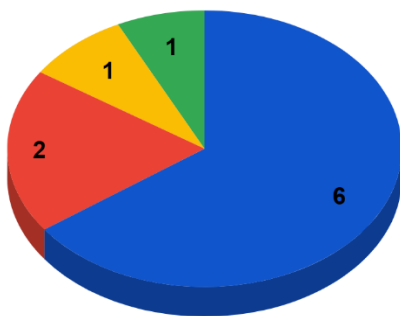
● так обов'язково  
● ні, вважаю інформація якісна  
● тепер буду перевіряти

7. Чи погоджуєтеся Ви з думкою, що використання ШІ є видом порушення академічної доброчесності в освітньому процесі?



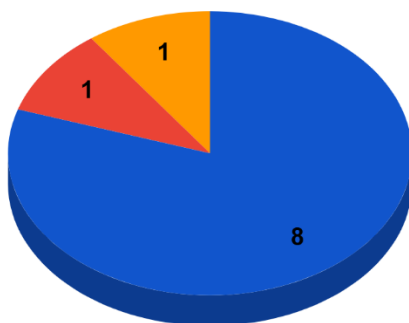
- так
- ні
- ні, за умови коректного використання ШІ

8. Якими спеціалізованими програмними засобами (СПЗ) перевіряються в університеті академічні тексти на використання ШІ (можливі декілька варіантів відповідей)?



- Anti-Plagiarism
- StrikePlagiarism
- не перевіряються СПЗ
- 

9. Чи погоджуєтеся Ви з думкою, що ШІ – це вимога сучасності, а інструменти ШІ можуть нести загрозу лише в випадку, якщо ними не навчитися правильно користуватися?



- так
- ні
- частково