

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра германської філології та перекладознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
 міжнародних відносин і права

Віталій ТРЕТЬКО

20.12

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Практична фонетика англійської мови**
 Освітньо-професійна програма **ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО:**
АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
 Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач	Мацюк Олена Олександрівна
Профайл викладача	
Е-mail викладача(ів)	Мацюк Олена Олександрівна matsiuk72@gmail.com
Контактний телефон	096 314 36 26
Сторінка дисципліни в ІСУ	1 курс
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Очні: четвер, 4 пара, Б-304 онлайн: згідно графіка консультацій за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин							Форма семестрового контролю			
				Кредити і ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Індивід. роб.	Самос. роб.	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
						Разом	Лекції	лабораторні роботи	практичні заняття	Самос. роб.						
О	Д	1.	1	5	150	150				68		82	-	-		+
О	З	1.	1	5	150	150				8		142	-	-		+

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра германської філології та перекладознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету
 міжнародних відносин
 Віталій Третько

 _____ 20 ____

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Практична фонетика англійської мови**
 Освітньо-професійна програма **ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО:**
АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
 Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач	Мацюк Олена Олександрівна
Профайл викладача	
E-mail викладача(ів)	Мацюк Олена Олександрівна matsiuk72@gmail.com
Контактний телефон	096 314 36 26
Сторінка дисципліни в ІСУ	1 курс
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Очні: четвер, 4 пара, Б-304 онлайн: згідно графіка консультацій за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити і ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивід. роб.	Самос. роб.			Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні						
О	Д	1.	1	5	150	150		-	68		82	-	-		+
О	З	1.	1	5	150	150		-	8		142	-	-		+

Анотація дисципліни

Дисципліна «Практична фонетика англійської мови» є однією з обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у підготовці бакалаврів зі спеціальності 035 Філологія та спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Курс вивчається в I-му семестрі; семестр завершується іспитом. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Курс викладається англійською мовою.

Кореквізити: Комунікативні стратегії (англійська мова) 1 курс.

1. Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формувати навички правильної артикуляції, вимови, оволодіння знаннями про наголос, ритм та інтонацію англійського речення; підготувати здобувачів освіти до самостійної мовленнєвої діяльності наближеної до носіїв мови.

Завдання дисципліни: надання студентам знань і практичних навичок артикуляції англійських голосних та приголосних, вимови, правил читання буквосполучень приголосних та голосних, наголосу, ритму, інтонації англійського речення, формуючи у них такі компетентності:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

2. Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

3.Опис навчальної дисципліни.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни 1 курс, 1 семестр

Назва теми	Кількість годин, відведених на			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні заняття	Самостійн у роботу	Практичні заняття	Самостійн у роботу
<i>Тиждень 1</i>				
Звуки англійської мови. Звук, фонема, аллофон. Відпрацювання фонем [i:].	2	2	2	4
Фонетична транскрипція. Відпрацювання фонем [i].	2	2		4
<i>Тиждень 2</i>				
Артикуляція англійських фонем. Відпрацювання фонем [e].	2	2	2	4
Порівняння фонем [e], [ə], [æ].	2	2		4
<i>Тиждень 3</i>				
Поняття про склади. Типи складів. Поділ на склади. Відпрацювання фонем [ʌ].	2	4		4
Відпрацювання фонем [a:].	2	2		4
<i>Тиждень 4</i>				
Відпрацювання фонем [u]. Асиміляція: прогресивна та регресивна асиміляція.	2	2		4
Відпрацювання фонем [u:].	2	4		4
<i>Тиждень 5</i>				
Відпрацювання фонем [ɛ:].	2	2	2	4
Дифтонги англійської мови. Відпрацювання дифтонгів [aɪ], [eɪ].	2	2		6
<i>Тиждень 6</i>				
Відпрацювання дифтонгів [aɪ], [eɪ].	2	2		4
Відпрацювання дифтонгів [əʊ], [iə], [eə].	2	4		6
<i>Тиждень 7</i>				
Відпрацювання дифтонгів [əʊ], [iə], [eə].	2	2		4

Відпрацювання визначення приголосних відповідно до активних органів мовлення та місця перепони.	2	2		6
<i>Тиждень 8</i>				
Відпрацювання визначення приголосних відповідно до типу перепони та способу утворення шуму, роботи голосних зв'язок, положення м'якого піднебіння. Фонема [p].	2	2	1	4
Відпрацювання інтонації в різних типах англійських речень. Відпрацювання фонему [b].	2	2		4
<i>Тиждень 9</i>				
Відпрацювання фонем [t].	2	2	2	4
Відпрацювання фонем [d].	2	2		4
<i>Тиждень 10</i>				
Відпрацювання фонему [k].	2	2		4
Відпрацювання фонему [g].	2	4		4
<i>Тиждень 11</i>				
Відпрацювання Правил вживання зростаючої інтонації. Фонема [m].	2	2		4
Фонема [l].	2	2		4
<i>Тиждень 12</i>				
Відпрацювання фонем [n].	2	2	2	4
Відпрацювання фонем [ŋ].	2	4		6
<i>Тиждень 13</i>				
Відпрацювання інтонації стверджувальних речень. Фонема [f].	2	2		4
Фонема [v].	2	2		6
<i>Тиждень 14</i>				
Фонема [w].	2	2	1	4
Відпрацювання інтонації окличних речень: накази, захоплені Фонему [θ], [ð].	2	2		6

<i>Тиждень 15</i>				
Відпрацювання інтонації наказів та прохань. Фонема [s].	2	2		4
Фонема [z].	2	4		4
<i>Тиждень 16</i>				
Відпрацювання фонем [ʃ], [ʒ]. Dialogue “Washing Machine”	2	2		4
Відпрацювання фонем [tʃ], [dʒ]. Dialogue “George Churchill”	2	2		4
<i>Тиждень 17</i>				
Написання словникового диктанту	2	4		6
Тест	2	2		2
<i>Разом за I семестр</i>	68	82	8	142

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: поточний контроль здійснюється під час практичних занять, при чому враховуються різні види роботи: усне та письмове мовлення, презентації тощо. Проміжний контроль, що полягає у перевірці знань студентів по розділам здійснюється у формі тестових завдань. Тематичний тест для кожного студента складається з тестових завдань різних видів. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи. В кінці навчального семестру здійснюється підсумковий контроль: підсумкова контрольна робота. Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати

в установленій викладачем термін в аудиторіях кафедри. Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного та підсумкового контролю не перездаються.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік/іспит)
1 курс, 1 семестр			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль (залік/іспит)
1 курс, 2 семестр			
Практичні заняття	Тестовий контроль	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,4	0,2	За рейтингом

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

При проведенні семестрового контролю у формі **заліку** (диференційованого заліку) підсумкова оцінка з дисципліни виставляється викладачами, які проводили заняття з дисципліни, як правило, на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи за умови повного виконання студентом програми дисципліни. При цьому присутність студента не обов'язкова.

При проведенні семестрового контролю у формі **іспиту** підсумкова оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить: для студентів денної форми навчання 0,4, а заочної (дистанційної) форми – 0,5. <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/06/03/0004.pdf>

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
-------------	--------------------	---------------------	-------------------

	балів			
A	4,75–5,00		Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74			Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24			Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74			Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24		Незараховано	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99			Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99			Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

- 1.The classification of English Consonant Phonemes.
- 2.English sounds. Vowels and consonants.
- 3.English transcription.
- 4.Organs of speech.
- 5.Types of syllables.
- 6.The intonation of imperative sentences.
- 7.The intonation of special questions.
- 8.The intonation of general questions.
- 9.The intonation of disjunctive questions.
- 10.The intonation of alternative questions.
- 11.The meaning and use of the Falling tone.
- 12.The meaning and use of the Rising tone.
- 13.The intonation of statements.
- 14.The intonation of exclamatory sentences.
- 15.The intonation of parentheses and interjections.
- 16.Stress of a word. (Word Stress)
- 17.Classification of consonants according to the active organs of speech and the place of obstruction.
- 18.Classification of consonants according to the type of the obstruction and the manner of the production of noise.
- 19.Classification of consonants according to the work of the vocal cords.
- 20.Classification of consonants according to the position of the soft palate.

Рекомендована література

Навчальний процес з дисципліни «Практична фонетика англійської мови» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою, зокрема:

1. Крамар В.Б. Англійські голосні звуки й дифтонги. Методичні вказівки для студентів I курсу спеціальності “Переклад”. Хмельницький: ХНУ, 2004. 18 с.

2. Методичні вказівки з практичної фонетики англійської мови. – Тернопіль: ТНГ, 1992.
3. English consonants. Intonation. (Англійські приголосні звуки. Інтонація.) Методичні вказівки для студентів спеціальності “Переклад” / Мацюк О.О., Глушковецька Н.А. Хмельницький: ХНУ, 2006. 27 с. (анг.).

Основна література

1. Бровченко Т. English Phonetics. Київ, 1964. 324 с.
2. Дворжецька М.П., Макухіна Т.В., Великова Л.М., Снегірєва Є.О. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 208 с.
3. Корчажкіна О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка / Под. Общ. Ред. Доц. Тихоновой Р.М. :Гумонит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1996. 256 с.
4. Baker A. Ship or Sheep? Cambridge: Cambridge University Press. 2006. 246 p.

Додаткова література

5. Cameron S. (2012) Perfecting Your English Pronunciation. New York: McGraw-Hill.
6. Dale P., Poms L. (2010) English Pronunciation Programme. China: Berlitz Publishing.
7. Enjoy Practicing Phonetics! Навчальний посібник з практичної фонетики для студентів факультету іноземних мов / Укладачі Левицький А. Е., Паращук Л.А. Вінниця: ПП Видавництво “Фоліант”, 2004. 256 с.
8. Hancock, M. (2008) English Pronunciation In Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Hancock, M. Pronunciation Games. Cambridge: Cambridge University Press.1995. 324 p.
10. Hewings, M. English Pronunciation In Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.2013. 342 p.
11. Hewings, M. Pronunciation Practice Activities. Cambridge: Cambridge University Press. 2006. 244 p.
12. Ponsoby M. How Now, Brown Cow? A course in the pronunciation of English, with exercises and dialogues. New York: ENGLISH LANGUAGE TEACHING. Prentice Hall. 1995. 345 p.
13. Prator C.H., Robinett B.W. Manual of American English Pronunciation. 2006. 356 p.
14. Underhill A. Sound Foundations. Learning and Teaching Pronunciation. Macmillan Publishers. 2005. 367 p.
15. Електронний ресурс <https://msn.khnu.km.ua>

