

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет міжнародних відносин і права**  
**Кафедра германської філології та перекладознавства**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Декан факультету  
 міжнародних відносин і права  
 Віталій ТРЕТЬКО

*[Signature]*  
 2022р

**СИЛАБУС**

Навчальна дисципліна **Комунікативні стратегії (англійська мова)**  
 Освітньо-професійна програма **ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО: АНГЛІЙСЬКА  
 МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА**  
 Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

**Загальна інформація**

Позиція	Зміст інформації
Викладачі	Сергеева Оксана Володимирівна Тарасова Ольга Володимирівна
Профайл викладачів	<a href="https://www.transl.khnu.km.ua/">https://www.transl.khnu.km.ua/</a>
E-mail викладача(ів)	oksanasergeeva107@gmail.com tarasova20olia@gmail.com
Контактний телефон	+38 067 721005 +380682043445
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7901">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7901</a>
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Онлайн-консультації: за розкладом консультацій. Очні консультації: за попередньою домовленістю.

**Характеристика дисципліни**

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
О	Д	2	3	5	150	68			68		82				+
О	Д	2	4	7	210	72			72		138				+
О	З	2	3	5	150	12			12		138				+
О	З	2	4	7	210	12			12		198				+

**Анотація дисципліни**

Дисципліна «Комунікативні стратегії (англійська мова)» є однією з обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у підготовці бакалаврів зі спеціальності 035 Філологія та спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Курс вивчається в III-му і IV - му семестрах; семестри завершуються іспитом. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття. Курс викладається англійською мовою.

**Пререквізити:** «Лінгвокраїнознавство англомовних країн», «Практична фонетика англійської мови», Комунікативні стратегії (англійська мова) I курс.

**Кореквізити:** «Практика перекладу з англійської мови».

## 1. Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни:** підготувати здобувачів освіти до самостійної мовленнєвої діяльності, формувати мовні знання і розвивати мовленнєві навички здобувачів освіти до рівня вільного коректного використання англійської мови у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського і професійного життя.

**Завдання дисципліни:** розвиток мовної компетентності; подальший розвиток навичок усного мовлення; накопичення і систематизація словникового запасу мови; повторення та систематизація основних мовних структур; розвиток навичок дискутування та аргументації; робота з аудіо- та відеоматеріалами, публіцистичними текстами та оригінальною художньою літературою як засіб поглиблення та накопичення теоретичних та практичних знань; вдосконалення соціокультурної компетентності на матеріалі реалій побуту та культури рідної країни в порівнянні з країнами, мова яких вивчається, формуючи у них такі компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

## 2. Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

**ПРН 01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 03.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 05.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 14.** Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

## 3. Опис навчальної дисципліни.

### Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

### III семестр

Назва теми	Кількість годин, відведених на			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу	Практичні заняття	Самостійну роботу
<i>Тиждень 1</i>				
Тема 'Careers and Professions' English Idioms and Sayings about Jobs and Work. (Warming-up). Choosing an Occupation. Listening and speaking practice.	2	2	2	4
<b>Grammar lesson.</b> Інфінітив. Форми інфінітиву та особливості їх вживання.	2	2		4
<i>Тиждень 2</i>				

Тема <b>'Careers and Professions'</b> Starting a Career. <i>Vocabulary practice. The Labour Market. Practice in speaking and listening.</i>	2	2	2	4
<b>Grammar lesson.</b> Інфінітив. Випадки вживання інфінітиву без частки to.	2	2		4
<i>Тиждень 3</i>				
Тема <b>'Careers and Professions'</b> Employment Agencies. Looking for a job. Job interview. <i>Role plays. Practice in speaking.</i>	2	4		4
<b>Grammar lesson.</b> Синтаксичні функції інфінітиву у реченні.	2	2		4
<i>Тиждень 4</i>				
Home Reading "A Retrieved Reformation" pp. 6-30. <i>Practice in speaking.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Об'єктний та суб'єктний інфінітивний комплекси.	2	4		4
<i>Тиждень 5</i>				
Тема <b>'Careers and Professions'</b> Careers in Translation. <i>Listening and speaking practice.</i>	2	2	2	4
<b>Grammar lesson.</b> Об'єктний та суб'єктний інфінітивний комплекси.	2	2		4
<i>Тиждень 6</i>				
Тема <b>'Careers and Professions'</b> Employment and unemployment in Britain and in Ukraine. <i>Debate. Practice in speaking.</i>	2	2		4
Тема <b>'Careers and Professions'</b> Resume Writing. Letters / Emails of Application. <i>Writing practice.</i>	2	4		4
<i>Тиждень 7</i>				
Home Reading "One Thousand Dollars" pp. 30-52. <i>Practice in speaking.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2	2		4
<i>Тиждень 8</i>				
Тема <b>"Traveling"</b> Travelers and Tourists <i>Quotations and proverbs. (Warming-up).</i> Continents & countries. Types of traveling. <i>Listening and speaking practice.</i>	2	2	1	4
<b>Grammar lesson.</b> Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2	2		4
<i>Тиждень 9</i>				
Тема <b>"Traveling"</b> Traveling troubles. Traveler's tips. <i>Listening and speaking.</i>	2	2	2	4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій. Основні форми герундія.	2	2		4
<i>Тиждень 10</i>				
Тема <b>"Traveling"</b> Weekend activities. <i>Listening and speaking. Communicating at the Airport. Car rental &amp; Hotel. Vocabulary and speaking practice.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій. Синтаксичні функції герундія в реченні.	2	4		4
<i>Тиждень 11</i>				
Тема <b>"Traveling"</b> <i>Role play.</i> You are at a travel agency. You want to go on a trip to another country for a few days. <i>Listening and speaking.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій. Комплекс з герундієм.	2	2		4

<i>Тиждень 12</i>				
Тема “ <b>Traveling</b> ” Travelling broadens our mind. <i>Debate. Practice in speaking.</i>	2	2	2	4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій та інфінітив. Спільні та відмінні риси.	2	4		4
<i>Тиждень 13</i>				
Тема “ <b>Traveling</b> ” Five reasons why travelling is important. <i>Writing project.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій та інфінітив. Спільні та відмінні риси.	2	2		6
<i>Тиждень 14</i>				
Тема “ <b>Holidays</b> ” English sayings about holydays and festivals( <i>Warming-up</i> ). ‘Types of holidays & holiday equipment’. Vocabulary and speaking practice. ‘Holiday troubles’ <i>Listening and speaking.</i>	2	2	1	4
Home Reading “The Third Ingredient” pp. 53-80	2	2		4
<i>Тиждень 15</i>				
Тема “ <b>Holidays</b> ” ‘Festivals’. Festival activities. <i>Role play. Listening and speaking practice.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій та дієприкметник.	2	4		4
<i>Тиждень 16</i>				
Тема “ <b>Holidays</b> ” Festivals, celebrations and public holidays in Great Britain and in the United States. <i>Debate. Practice in speaking.</i>	2	2		4
<b>Grammar lesson.</b> Герундій та дієприкметник.	2	2		4
<i>Тиждень 17</i>				
Тема “ <b>Holidays</b> ” Essay about what makes people love holidays and why different society circles prefer their particular types of holidays. <i>Writing practice.</i>	2	4		6
<b>Grammar lesson. Grammar Test.</b>	2	2		2
<b>Разом за III семестр</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>138</b>

#### IV семестр

Назва теми	Кількість годин, відведених на			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу	Практичні заняття	Самостійну роботу
<i>Тиждень 1</i>				
Тема “ <b>Sports</b> ”. Sports in our life. <i>Quotations and proverbs. (Warming-up). Speaking practice.</i>	2	2	1	6
<b>Grammar lesson.</b> Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми.	2	2	1	6
<i>Тиждень 2</i>				
Тема “ <b>Sports</b> ”. Types of sports. Extreme sports. <i>Vocabulary, listening and speaking practice.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Дієприкметник. Утворення дієприкметників та їх основні форми.	2	2		6
<i>Тиждень 3</i>				
Тема “ <b>Sports</b> ”. Places & Equipment. Sports idioms. ‘Inviting a friend to a sporting event’ <i>Listening and speaking. Role play.</i>	2	2	1	6

<b>Grammar lesson.</b> Значення та вживання Participle I.	2	2	1	6
<i>Тиждень 4</i>				
Home Reading “Buried Treasure” pp. 80-104	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Значення та вживання Participle I.	2	2		6
<i>Тиждень 5</i>				
Тема “ <b>Sports</b> ”. Sport in Ukraine. Famous sportsmen. Is sport in the USA more popular than in Ukraine? <i>Debate. Listening and speaking.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Значення та вживання Participle II.	2	2		6
<i>Тиждень 6</i>				
Тема “ <b>Sports</b> ”. A letter to the editor about new sports center. <i>Writing project. Make a presentation on your favorite kind of sports.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Значення та вживання Participle II.	2	2		6
<i>Тиждень 7</i>				
Тема “ <b>Shopping</b> ” Shopping in our life. <i>Quotations and proverbs. (Warming-up). Speaking practice.</i>	2	2	1	6
<b>Grammar lesson.</b> Дієприкметникові конструкції. Об’єктний та суб’єктний дієприкметникові комплекси.	2	2	1	6
<i>Тиждень 8</i>				
Тема “ <b>Shopping</b> ” Shops & Department stores. Buying Clothes & Products. Buying on credit. Ordering fast food. <i>Vocabulary, listening and speaking practice.</i>	2	2	1	6
Home Reading “The Trimmed Lamp” pp. 104-129. <i>Speaking practice.</i>	2	2		6
<i>Тиждень 9</i>				
Тема “ <b>Shopping</b> ” Ads Everywhere. Discuss pros & cons of advertising. <i>Buying a Present Role play.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Номінативний та прийменниковий дієприкметникові комплекси.	2	2		6
<i>Тиждень 10</i>				
Тема “ <b>Shopping</b> ” Online shopping. <i>Advantages and disadvantages of shopping online. Debate. Listening and speaking practice.</i>	2	2	1	6
<b>Grammar lesson.</b> Номінативний та прийменниковий дієприкметникові комплекси.	2	2		6
<i>Тиждень 11</i>				
Тема “ <b>Shopping</b> ” Write about something you bought but never used (or have rarely used). <i>Writing practice. Project “Street Market”. Listening and speaking practice.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson. Grammar Test</b>	2	2		6
<i>Тиждень 12</i>				
Home reading. “Proof The Pudding” pp. 129-152. <i>Speaking practice.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Модальні дієслова. Вживання модальних дієслів can, could, be able to.	2	2		6
<i>Тиждень 13</i>				
Тема “ <b>Food. Meals</b> ” Food and Drink. <i>Quotations and proverbs. (Warming-up). Speaking practice.</i>	2	2	1	6

<b>Grammar lesson.</b> Модальні дієслова. Вживання модальних дієслів, must, may, might.	2	2	1	6
<i>Тиждень 14</i>				
Тема <b>“Food. Meals”</b> Types of food. Healthy eating or fast food? <i>Vocabulary, listening and speaking practice. Debate about diet.</i>	2	2	1	6
<b>Grammar lesson.</b> Модальні дієслова. Вживання модальних дієслів should, ought to, shall.	2	2		6
<i>Тиждень 15</i>				
Тема <b>“Food. Meals”</b> Eating out and Cooking. Places to eat. Home-cooked meal. Ordering a meal/ Fast Food. <i>Role play. Listening and speaking practice.</i>	2	2	1	6
<b>Grammar lesson.</b> Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний способи дієслова.	2	2		6
<i>Тиждень 16</i>				
Тема <b>“Food. Meals”</b> Kitchen Utensils & Recipes. Do you like cooking? Your favorite meal. <i>Listening and speaking practice.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Правила вживання умовного способу дієслова.	2	4		6
<i>Тиждень 17</i>				
Тема <b>“Food. Meals”</b> Essay about your student’s canteen. <i>Writing Project.</i>	2	2		6
<b>Grammar lesson.</b> Правила вживання умовного способу дієслова.	2	4		6
<i>Тиждень 18</i>				
Home reading. “The Guilty Party” pp. 152-175. <i>Speaking practice.</i>	2	2		6
<b>Grammar Test</b>	2	4		8
<b>Разом за IV семестр:</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>12</b>	<b>198</b>

#### **Політика дисципліни**

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов’язаний відвідувати практичні заняття за розкладом, не запізнюватися, домашні завдання виконувати за графіком. Пропущене практичне заняття студент зобов’язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Підсумкова оцінка за семестр виставляється із урахуванням всіх оцінок, одержаних студентом за семестр.

Семестр	Аудиторна робота		Самостійна робота	Підсумковий контроль	
	Практичні заняття	Тестовий контроль		Залік	Іспит
3	ВК: 0,3	0,2	0,1	-	0,4
4	ВК: 0,3	0,2	0,1	-	0,4

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів  
заочної форми навчання за ваговими коефіцієнтами**

Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль (іспит)
Контрольна робота	Індивідуальні завдання	Підсумковий контрольний захід
ВК: 0,4	0,2	0,4

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

При проведенні семестрового контролю у формі *іспиту* підсумкова оцінка з дисципліни складається із середньозваженої оцінки за результатами поточного контролю усіх видів навчальної роботи та оцінки за підсумковий контрольний захід (іспит), ваговий коефіцієнт для якого становить 0,4.

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	Незараховано <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
FX	2,00–2,99	2	
F	0,00–1,99	2	

**Контрольні питання з дисципліни**

1. When choosing a career, what are our expectations and objectives?
2. What jobs do you believe to be boring and what jobs are interesting?
3. How important is a career for men and women? Do you see any differences?  
What is the history of the attitudes to women's employment?
4. What are the current trends in the labor market that you are aware of?
5. What new opportunities does the internet open in job-finding and job-hiring processes?
6. Speak about important life events.
7. Where can young people make a career?
8. Do people change jobs, occupations and careers? What makes them do it?
9. How can one make the first steps in starting a career?
10. What should precede writing resumes?
11. What is the purpose of a resume?
12. What employees do employers want to hire?
13. What skills are appreciated by employers?
14. Are there many interesting jobs in the financial system?

15. Talk about one of your holiday experience. Say where you were, when it happened, then describe what happened to you in detail.
16. Speak about festival in your country. Say when it takes place and how you celebrate it.
17. Talk about different ways that people can spend their free time.
18. Explain the sentences below in your words. "He, who travels west, travels not only with the sun but with history". "A rolling stone gathers no moss."
19. Talk about whether you would like to try extreme sports, and explain why/ why not.
20. What kind of forms of entertainment do you like best? Why?
21. How do you feel about your lifestyle? What would you like to change? Why?
22. Speak about different ways to relax.
23. Home Reading.
24. Give a talk about a recent trip and some problems that occurred. Use these ideas for your talk. You may also add your own ideas.
25. What kind of events are planned? Does your festival need a hill for the grand finale? A soccer field for games and sports? A lake for boat races? A street for a parade?
26. What realia do we have to use to represent traditional Ukrainian festivals?
27. What kind of sports are the most popular in Ukraine and why?
28. Describe the following kinds of sports: purpose of the game, whether it is individual or team sport, rules (if familiar with), equipment used and state what qualities athletes should possess for each kind of sports.
29. What are the most popular kinds of sports in Ukraine?
30. What sports do you like better: individual or team sports?
31. Create your own (non-existent) kind of sports.
32. What is the definition of 'conservers'?
33. What is the definition of 'consumers'?
34. What criteria do we use when we make choices about buying things?
35. Speak about the advantages and disadvantages of shopping online. Comment on them.
36. Describe your favourite shop/shopping mall. You should say: where it is; what it sells; how often you go there; and explain why you think it is a good shop.
37. Describe a time when you bought something for someone. You should say when this was; what it was you bought; who you bought it for and say how you felt about buying it for them.
38. Describe something special you want to buy in the future. You should say what it is; what it is like; when you intend to buy it and explain why you want to buy it.
39. What foods are included into your daily diet?
40. How balanced and healthy is your diet?
41. What is "a healthy plate"? Suggest a healthy selection of products.
42. What is the last meal you cooked for someone else?
43. Do you prefer your own country's food or other kinds of food?
44. What differences do you notice in the preparation of American / British Chinese/ Japanese / Korean meals?
45. Did you enjoy eating out in other countries you visited?
46. How often do you eat out?
47. Do you have a favorite restaurant? Why do you like it?
48. How much do you usually spend in a restaurant? Do you leave a tip? How much?
49. What's the worst experience you have ever had in a restaurant?
50. Do you like to try new restaurants or prefer to go to those you have already been to? Why?

*Рекомендована література та інформаційні ресурси*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Бойко, Ю. П., Ємець О. В., Купчишина, Ю. А., Сергєєва О. В., Крамар В. Б., Мацюк,



- О. О., Дмитрошкін, Д. Е. Upper Intermediate English (Practical Course) = Практичний курс англійської мови. 2 курс : навч. посібник / за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. Ю. П. Бойко. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 273 с. (англ.).
2. Бойко Ю. П. English Grammar: Infinitive = Граматика англійської мови: інфінітив: методичні вказівки для студентів спеціальності «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» / Ю. П. Бойко. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 54с.
3. Бойко Ю. П. English Grammar: The Gerund = Граматика англійської мови: герундій: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» / Ю. П. Бойко. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 32 с. (англ., укр.)
4. Бойко Ю. П. English Grammar: The Participle = Граматика англійської мови: дієприкметник: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» / уклад. Ю. П. Бойко. – Хмельницький: ХНУ, 2021. – 35 с. (англ., укр.)
5. English Grammar: the Subjunctive Mood and Modal verbs = Граматика англійської мови: умовний спосіб і модальні дієслова: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» / уклад. О. В. Ємець. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 27 с. (англ., укр.)
6. Доценко, І. В., Євчук, О. В. О. Генрі. Вибрані твори. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця. Нова Книга. 2011. 176 с.
7. Evans, V., Dooley, J. Upstream B2 Intermediate. Liberty House. Greenham Business Park. Newbury. 2014. 203p.
8. Evans, V., Dooley, J. New Round-Up. English Grammar Practice. Students' Book. Pearson Education Ltd, England. 2011. 257p.

#### Додаткова:

1. Аудіоматеріали з курсу.
2. Відеоматеріали з курсу.
3. Онищук А. С. Improving Your English Language. Methodical Instructions in Practical Course of the English Language for Students of the specialty "Translation". (Методичні вказівки з практичного курсу англійської мови для студентів спеціальності «Переклад») – Хмельницький. ХДУ. 2004. 56 с. (англ.)
4. English Vocabulary in use. Cambridge University Press. 2001. – 307p.

### 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

#### Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, зокрема завдання для поточного та семестрового контролю знань). <https://msn.khnu.km.ua>
2. Електронна бібліотека університету. [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php)
3. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
4. <https://www.cambridgeenglish.org/>
5. <https://www.multitran.com/>
6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. <https://dictionary.cambridge.org/>

