

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра германської філології та перекладознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
міжнародних
відносин і права
Віталій ТРЕТЬКО

29.09 2022 р.

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Комунікативні стратегії (англійська мова)

Освітньо-професійна програма Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Купчишина Юлія Анатоліївна
Профайл викладача	http://transl.khnu.km.ua/2020/02/25/kupchyshyna-yuliya-anatoliyivna/
E-mail викладача(ів)	bradshawjulz@gmail.com
Контактний телефон	067—67-374-67
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4112
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Форма семестрового контролю		
			Кредити ЕКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	4	7	6	180	180			68		112		+	
Д	4	8	4	120	120			56		64			+
Разом ДФН			10	300	300			124		176		1	1
З	4	9	2	60	60			6		54		+	
З	4	10	2	60	60			6		54			+
Разом ЗФН			4	120	120			12		108		1	1

Анотація навчальної дисципліни

Курс «Комунікативні стратегії» є однією із обов'язкових дисциплін фахової підготовки дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 035 – «Філологія», та спеціалізацією 035.04 – Германські мови та літератури (переклад включно).

Пререквізити: Комунікативні стратегії. Практична фонетика.

Кореквізити: Виробничо-перекладацька практика.

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин і права
Кафедра германської філології та перекладознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
міжнародних
відносин і права
_____ Віталій ТРЕТЬКО

Підпис

_____ 2022

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Комунікативні стратегії (англійська мова)**

Освітньо-професійна програма **Германська філологія та перекладознавство: англійська мова та друга іноземна мова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Купчишина Юлія Анатоліївна
Профайл викладача	http://transl.khnu.km.ua/2020/02/25/kupchyshyna-yuliya-anatoliyivna/
E-mail викладача(ів)	bradshawjulz@gmail.com
Контактний телефон	067—67-374-67
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4112
Навчальний рік	2022-2023
Консультації	Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	4	7	6	180	180		68		112		+		
Д	4	8	4	120	120		56		64			+	
Разом ДФН			10	300	300		124		176		1	1	
З	4	9	2	60	60		6		54		+		
З	4	10	2	60	60		6		54			+	
Разом ЗФН			4	120	120		12		108		1	1	

Анотація навчальної дисципліни

Курс “Комунікативні стратегії” є однією із обов’язкових дисциплін фахової підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 035 – Філологія, та спеціалізацією 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Пререквізити: Комунікативні стратегії. Практична фонетика.

Кореквізити: Лінгвістична інтерпретація та переклад тексту, Виробничо-перекладацька практика.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни – забезпечити практичне володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування у професійній діяльності на рівні визначеної тематики.

Завдання дисципліни – надати студентам знання і практичні навички подальшого розвитку навичок усного мовлення; накопичення і систематизація словникового запасу мови; повторення та систематизація основних мовних структур. Навчальна дисципліна має забезпечити наявність таких компетентностей:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися двома іноземними мовами (англійською та німецькою).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову та німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Очікувані результати навчання.

Наприкінці курсу студенти **повинні**: студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **уміти** передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення; ефективно спілкуватися у різних сферах та комунікативних ситуаціях, пов'язаних із темами курсу; **уміти** орфографічно правильно писати лексичні одиниці активного словника та перекладати з української мови на англійську речення, побудовані на вивченому матеріалі; здійснювати навички аудіювання та письма англійською мовою у межах вивчених тем; **володіти** навиками читання і перекладу, використовуючи електронні словники; **використовувати** власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності.

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 14. Використовувати англійську мову та німецьку мову мову(и) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичну роботу	Самостійну роботу	Практичну роботу	Самостійну роботу
<i>Тиждень 1</i>				
Тема “ Achievements in our life ”. Vocabulary and <i>speaking</i> practice on achievements in our life (<i>Warming-up</i>). <i>Reading</i> ‘How to Be a Winner’.	2	4	2	
Тема “ Achievements in our life ” <i>Listening</i> ‘Occasions to celebrate’. Discussion. <i>Role-plays</i> .	2	4		16
<i>Тиждень 2</i>				
Тема “ Achievements in our life ” Career success. Leaders. Leadership skills. <i>Vocabulary</i> . Set-phrases. <i>Speaking practice</i> .	2	4		
Тема “ Achievements in our life ”. <i>Reading</i> ‘Steven Jobs’. <i>Speaking and listening practice</i> .	2	4		
<i>Тиждень 3</i>				
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice</i> .	2	4		
Тема “ Achievements in our life ”. Vocabulary. Collocations <i>get, gain, win, earn</i> . Fixed phrases with <i>on</i> . <i>Speaking and listening practice</i> .	2	4		
<i>Тиждень 4</i>				

Тема “ Achievements in our life ” Reading ‘Life’s Good’. <i>Speaking practice.</i>	2	4		
Тема “ Achievements in our life ”. <i>Debates. Speaking practice.</i>	2	4		
<i>Тиждень 5</i>				
Тема “ Achievements in our life ”. <i>Writing practice. Formal writing rules.</i>	2	4		
Тема “ Achievements in our life ”. <i>Writing practice. Types of academic essays. Speaking practice.</i>	2	4		
<i>Тиждень 6</i>				
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice.</i>	2	4		
Тема: Economic life. Vocabulary and <i>speaking practice</i> on economic life. (<i>Warming-up</i>). Idioms and sayings. <i>Reading practice: Economical Economics.</i>	2	4	2	
<i>Тиждень 7</i>				
Тема: Economic life. <i>Listening and reading practice: “Ukraine among most attractive retail markets”.</i> Discussion. <i>Role-plays.</i>	2	4		16
Тема: Economic life. <i>Topical vocabulary</i> on: “Service Industries”. Discussion. <i>Role-plays. Reading: Types of Industries in Great Britain, USA and Ukraine.</i>	2	4		
<i>Тиждень 8</i>				
Тема: Economic life. <i>Reading and listening practice</i> on “Types of Agriculture in Great Britain, USA and Ukraine”. <i>Speaking practice.</i>	2	4		
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice.</i>	2	4		
<i>Тиждень 9</i>				
Тема: Economic life. <i>Speaking: Describing of contrasting agricultural systems; listening and reading practice</i> on: “Pest and Disease Control Management”.	2	4		
Тема: Economic life. <i>Speaking practice: Environmental problems.</i>	2	2		
<i>Тиждень 10</i>				
Тема: Economic life. <i>Topical vocabulary and speaking practice</i> on: economic strategies on environmental problems. Reading: “A Breath of fresh air”.	2	2		
Тема: Economic life. <i>Debates on “Economic growth and Environmental Sustainability. Alternatives to economic growth.</i>	2	4		
<i>Тиждень 11</i>				
Тема: Economic life. <i>Writing practice. Opinion essay.</i>	2	2		
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice.</i>	2	4		
<i>Тиждень 12</i>				
Тема: The Image Business. Vocabulary and <i>speaking practice</i> on business life. (<i>Warming-up</i>). Quotes and sayings. <i>Listening practice.</i>	2	2	1	
Тема “ The Image Business ”. <i>Reading ‘Something of an Oddity?’.</i> Discussions. <i>Role-plays.</i>	2	2		16
<i>Тиждень 13</i>				
Тема “ The Image Business ”. Personal Image.	2	2		

Vocabulary and <i>speaking</i> practice.				
Тема “ The Image Business ” Creating your image. Collocations ‘image’. <i>Speaking</i> practice. Self-expression in Business.	2	2		
<i>Тиждень 14</i>				
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice</i> .	2	4		
Тема “ The Image Business ”. Visual arts. Idioms & Fixed Phrases with <i>down</i> . <i>Speaking and listening</i> practice.	2	2		
<i>Тиждень 15</i>				
Тема “ The Image Business ” Self-expression. <i>Listening and speaking</i> practice.	2	2		
Тема “ The Image Business ” Reading ‘More than Meets the Lens...’. Discussion. <i>Role-plays</i> .	2	2		
<i>Тиждень 16</i>				
Тема “ The Image Business ”. <i>Debates</i> . Ways of productive self-expression in business.	2	4		
Home Reading. M. Obama “Becoming”. <i>Speaking practice</i> .	2	4		
<i>Тиждень 17</i>				
Тема “ The Image Business ” <i>Writing</i> : competition entries	2	2		
Test paper	2	2	1	6
Разом за VII семестр	68	112	6	54

VIII семестр

Назва теми	Кількість годин, відведених на			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичну роботу	Самостійну роботу	Практичну роботу	Самостійну роботу
<i>Тиждень 1</i>				
Тема “ Our changing world ” Technology. Sayings and Quotes. <i>Warming-up</i> . Vocabulary practice.	2	2		
Тема “ Our changing world ” Modern technology. <i>Speaking practice</i> . Reading ‘The Research for Artificial Intelligence’.	2	2		
<i>Тиждень 2</i>				
Тема “ Our changing world ” Advances in technology. <i>Listening practice</i> . Collocations. Vocabulary practice.	2	2	2	
Тема “ Our changing world ” Idioms. ‘Computer systems’. Vocabulary practice. <i>Role-plays</i> .	2	2		7
<i>Тиждень 3</i>				
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah Winfrey	2	2		
Тема “ Our changing world ” Fixed phrases with <i>in</i> . Vocabulary and <i>speaking</i> practice. Reading ‘Moonstruck’. Discussion. <i>Role-plays</i> .	2	2		
<i>Тиждень 4</i>				
Тема “ Our changing world ”. <i>Debates</i> on: Technology and Advances.	2	2		
Тема “ Our changing world ”. <i>Writing</i> : book entries	2	2		
<i>Тиждень 5</i>				
Тема “ Growing concerns ”. Quotes and sayings. <i>Warming-up</i> . <i>Speaking</i> practice.	2	2	2	
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah	2	4		7

Winfrey					
<i>Тиждень 6</i>					
Тема “ Growing concerns ”. Crimes. Collocations. Idioms ‘Breaking the law’. <i>Listening and speaking</i>		2	2		
Тема “ Growing concerns ”. Social issues. Discussion. Fixed phrases with <i>against</i> . <i>Role-plays</i>		2	2		
<i>Тиждень 7</i>					
Тема “ Growing concerns ” <i>Reading practice</i> ‘Judgment Day’. Discussion. <i>Listening practice</i> .		2	2		
Тема “ Growing concerns ”. Death penalty. <i>Listening and reading practice</i> . Topical Vocabulary.		2	2		7
<i>Тиждень 8</i>					
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah Winfrey		2	4		
Тема “ Growing concerns ”. <i>Debates</i> : on Death penalty.		2	2		
<i>Тиждень 9</i>					
Тема “ Growing concerns ”. <i>Writing</i> : Reports and proposals		2	2		7
Тема: “ People Power ”. To Rule is easy, to govern – difficult. Quotes and sayings. <i>Warming-up</i>		2	2		
<i>Тиждень 10</i>					
Тема: “ People Power ”. Ruler of Today is the Postage Stamp of Tomorrow. Collocations and set-phrases. <i>Speaking</i> . <i>Role-plays</i> .		2	2	1	
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah Winfrey		2	4		7
<i>Тиждень 11</i>					
Тема: “ People Power ”. Transparency in Government. Describing Political leaders. Politicians. <i>Listening and reading</i> .		2	2		
Тема: “ People Power ”. <i>Vocabulary and reading practice</i> . Describing political parties and contrasting them.		2	2		
<i>Тиждень 12</i>					
Тема: “ People Power ”. <i>Reading and listening</i> : The UK and US independent agencies. <i>Role-plays</i> .		2	2		
Тема: “ People Power ”. <i>Debates</i> on: Political life and politicians.		2	2		7
<i>Тиждень 13</i>					
Тема: “ People Power ”. <i>Writing</i> : Discursive essay. Main Features.		2	2		
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah Winfrey		2	4		
<i>Тиждень 14</i>					
Home Reading: “What I know for sure” by Oprah Winfrey		2	2		
Test paper		2	2	1	12
Разом за VIII семестр:		56	64	6	54

Примітка. Практичні заняття студентів денної форми навчання проводяться щотижня по 4 год (відповідно до розкладу занять)

Політика дисципліни

Відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, Етичному кодексу та Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/002.pdf>.

Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка. Пропущене заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Студенти денної та заочної форм навчання повинні здати КР, що охоплюють 6 тем, вказаних у РП. Консультації для студентів денної форми навчання проводяться 1 раз на місяць у визначений викладачем час (для студентів заочної форми навчання – 2 рази на місяць).

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри

комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Moodle, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань кваліфікаційної роботи.

Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності.

Набутті здобувачем знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок пере зарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При оцінюванні студентів денної форми навчання з курсу «Комунікативні стратегії (англійська мова)» використовуються різні форми контролю знань: усне опитування, поточний контроль, тестові завдання на перевірку основних термінів та аббревіатур, контрольна робота у кінці вивченого розділу, залік. Для студентів заочної форми навчання – КР та усне опитування.

При оцінюванні заліку враховується рівень виконання її практичної та теоретичної частин.

Теоретичне питання:

Оцінка «**відмінно**» (5) ставиться, якщо студент вичерпно і повністю засвоїв теоретичний матеріал відповідного курсу і вільно ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами.

Оцінка «**добре**» (4) ставиться, якщо студент добре володіє теоретичними знаннями і без суттєвих труднощів ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами.

Оцінка «**задовільно**» (3) ставиться, якщо студент має певні прогалини у теоретичних знаннях курсу і недостатньо ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами.

Оцінка «**незадовільно**» (2) ставиться, якщо студент має суттєві прогалини у теоретичних знаннях курсу і недостатньо ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності відповідними прикладами.

Практичне питання:

Оцінка «**відмінно**» (5) ставиться, якщо студент демонструє відмінні навички говоріння, аудіювання, читання, писання або/і перекладацького аналізу і адекватного (допускає 1 – 3 незначні помилки) перекладу «з аркуша» незнайомого тексту з української на іноземну мову та з іноземної на українську мову з тематики, що вивчалася протягом курсу.

Оцінка «**добре**» (4) ставиться, якщо студент демонструє добрі навички говоріння, аудіювання, читання, писання або/і перекладацького аналізу і в цілому адекватного перекладу «з аркуша» незнайомого тексту з української на іноземну мову та з іноземної на українську мову з тематики, що вивчалася протягом курсу, але допускає 4 – 5 незначних помилок, які суттєво не змінюють зміст тексту, що аналізується і перекладається.

Оцінка «**задовільно**» (3) ставиться, якщо студент демонструє задовільні навички говоріння, аудіювання, читання, писання або/і перекладацького аналізу та перекладу незнайомого письмового тексту «з аркуша» з української на іноземну мову та з іноземної на українську мову з тематики, що вивчалася протягом курсу, тобто допускає пропуски та відхилення від змісту оригіналу, граматичні та стилістичні помилки (від 8 до 10 помилок), які докорінно не змінюють зміст тексту, що аналізується і перекладається.

Оцінка «**незадовільно**» (2) ставиться, якщо студент не може продемонструвати задовільні навички говоріння, аудіювання, читання, писання або/і перекладацький аналіз та переклад незнайомого письмового тексту «з аркуша» з української на іноземну мову та з іноземної на українську мову з тематики, що вивчалася протягом курсу, тобто допускає пропуски та відхилення від змісту оригіналу, граматичні та стилістичні помилки (більше 10 помилок), які суттєво змінюють або спотворюють зміст тексту, що аналізується і перекладається.

Оцінка, що виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування теоретичного матеріалу, перевірка домашнього завдання, виконання усних та письмових перекладів, запропонованих на практичному занятті. Пропущене заняття студент повинен відпрацювати в аудиторіях кафедри.

Для того, щоб успішно скласти залік (іспит) з курсу «Комунікативні стратегії (англійська мова)» студенти повинні оволодіти теоретичним та практичним матеріалом із таких розділів програми курсу: Досягнення. Успіх. Кар'єра. Шляхи досягнення кар'єрного успіху. Амбіції. Економіка. Економічне життя. Економічний розвиток. Шляхи економічного розвитку. Бізнес. Бізнес-планування. Управління. Політика. Технології. Передові технології. Штучний інтелект. Комп'ютерні системи. Соціальні проблеми: безробіття; бідність, благодійність, порушення прав людини, злочини, смертна кара. Шляхи вирішення соціальних проблем.

Загальна оцінка для студентів заочної форми навчання складається з оцінки за контрольну роботу, усне опитування теоретичного та практичного матеріалу, відповіді на заліку (переклад запропонованого тексту). Усний матеріал здається під час консультацій.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів у VII та VIII семестрах за ваговими коефіцієнтами:

Семестр навчання			
Практичні заняття	Самостійна, індивідуальна робота	Контрольна робота	Семестровий контроль (залік)
ВК:	0,4	0,2	за рейтингом

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться “зараховано”, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Структура залікової контрольної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

1. Монологічне мовлення (1-2 хв)
2. Лексичний тест. Реферування прочитаного текстового фрагменту.
3. Монологічне мовлення (змодельовати ситуацію, 2 хв)
4. Аудіювання
5. Письмо

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Success. Key elements of success in any activity.
2. Personal achievements.
3. Five most important things that can make anybody happy.
4. The most successful corporation in the world.
5. The role of money in our life.
6. Confidence-building exercises that you know.
7. The most important achievements in space technologies.
8. Comments on the statement: Your work is your identity.
9. The advantages and disadvantages of working late hours.
10. A work-life balance in life.
11. Our changing world. Technology.
12. The most crucial advances in technology.
13. Ecology. Possible solutions to the improvement of Ukrainian system of ecology.
14. The main strategies to accelerate the economic prosperity.
15. Business. The concept of self-expression in business.
16. The Image business. Personal image.
17. Politicians. Qualities should a person have to be a good politician.
18. The capital punishment. Advantages and disadvantages.
19. The main types of crimes.
20. People and crimes.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Upper Intermediate English (Practical Course) = Практичний курс англійської мови. 2 курс : навч. посібник / за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. Ю. П. Бойко. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 273 с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

2. Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. Upstream Advanced. Student's book. Express publishing, 2010. – 252 p.
3. Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. Upstream Advanced. Student's workbook. Express publishing, 2013. – 136 p.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Ковальчук Н. М., Ярощук І.П., Ганічева Т.В., Кукуєва Н.О. Практичний курс англійської мови. Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність Переклад). – Вінниця, НОВА КНИГА, 2008. – 608 с.
5. Collins, Work on your Vocabulary. S Practice Book for Learners at Advanced level. HarperCollins Publishers, 2013. – 128 p.

Допоміжна

6. English Vocabulary in use (upper-intermediate & advanced) Michael McCarthy & Felicity O'Dell / Cambridge University Press, 2001. – 296 p.
7. Premium Coursebook / Elaine Boyd, Araminta Crace. – Pearson Education Limited, 2009. – 207 p.
8. Premium Workbook / Elaine Boyd, Araminta Crace. – Pearson Education Limited, 2009. – 143 p.
9. Tests in English. Thematic Vocabulary / Mariusz Misztal, 1997. – 351 p.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

10. Модульне середовище для навчання.
Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4112>

