

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЛИСЯ ЗА ОП В11 – ФІЛОЛОГІЯ. «ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО: ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА, ДРУГА – НІМЕЦЬКА» У 2025-2026 Н. Р.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності В11 «Філологія», рівень вищої освіти – другий (магістерський). Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу, викладання вибірових навчальних дисциплін.

Назва навчальної дисципліни: Мистецтво перекладу текстів

ПІБ викладача: Ємець Олександр Васильович

1. Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?



2. Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

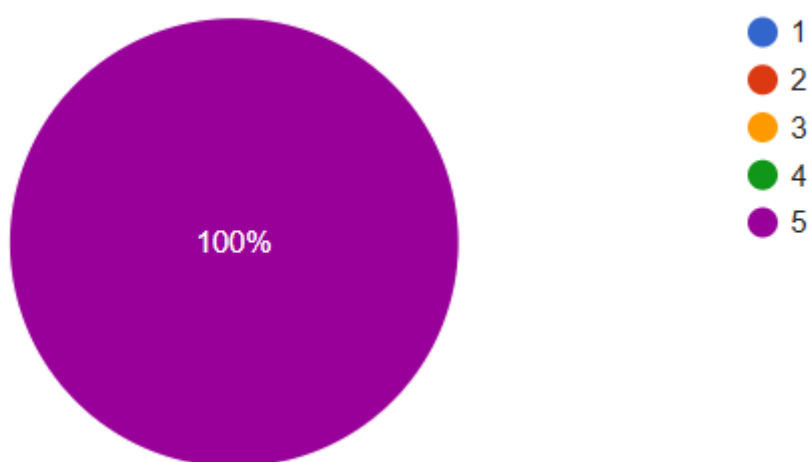


3. Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

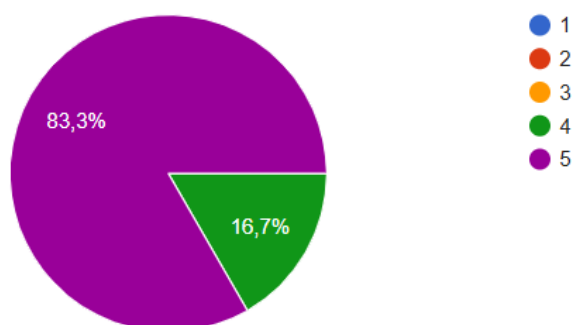


Наступні питання студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

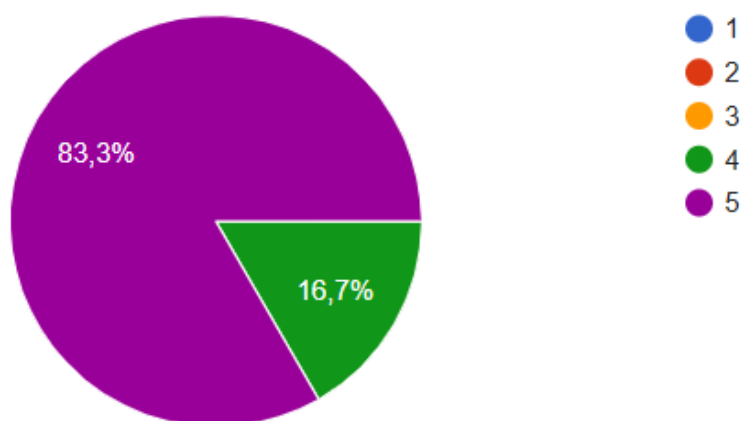
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



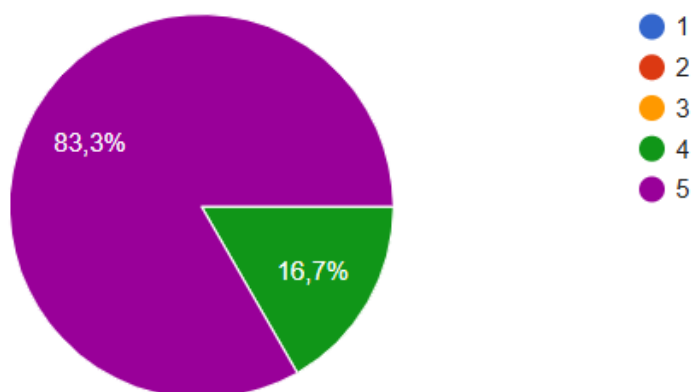
5. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



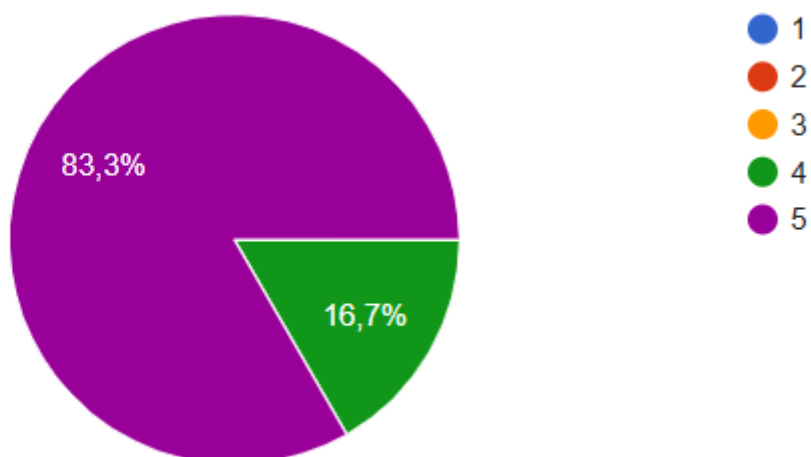
6. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



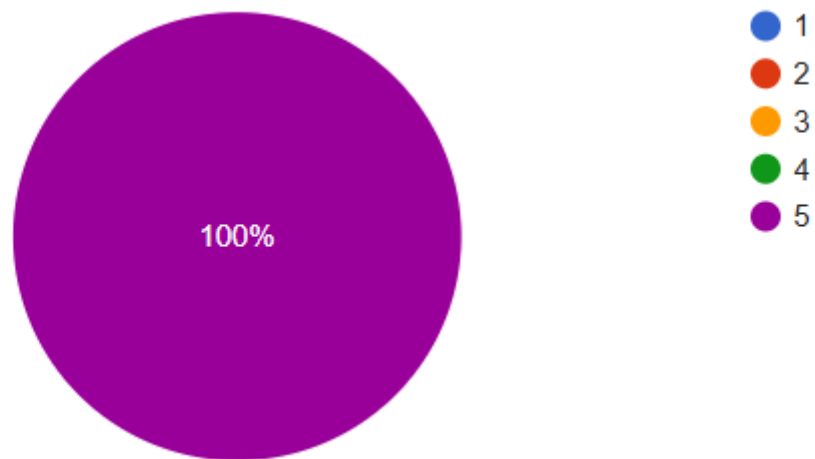
7. Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)



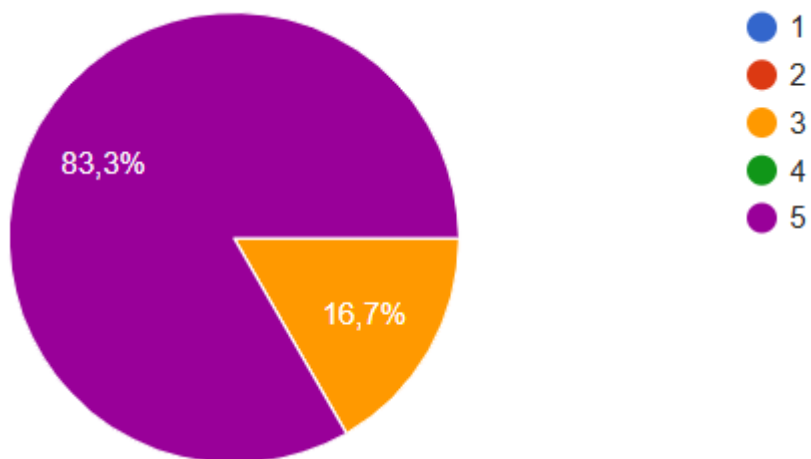
8. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



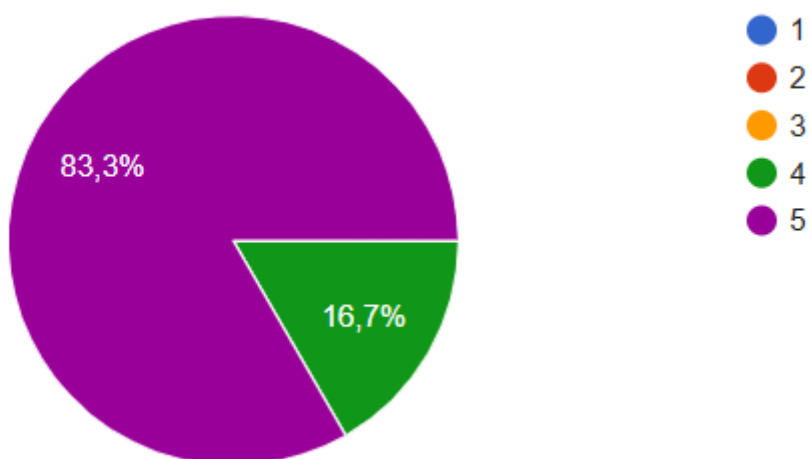
9. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle 10.



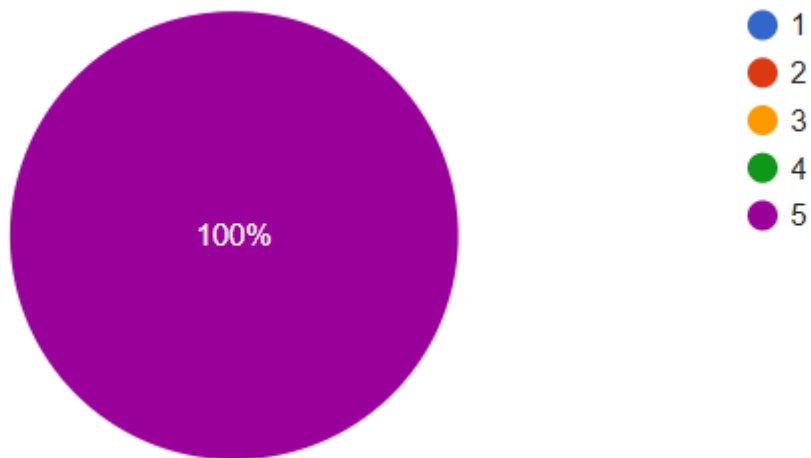
10. Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



11. Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



12. Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни: немає

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЛИСЯ ЗА ОП В11 – ФІЛОЛОГІЯ. «ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО: ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА, ДРУГА – НІМЕЦЬКА» У 2025-2026 Н. Р.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності В11 «Філологія», рівень вищої освіти – другий (магістерський). Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу, викладання вибіркового навчальних дисциплін.

Назва навчальної дисципліни: Переклад термінів хімічної та харчової промисловості

ПІБ викладача: Тарасова Ольга Володимирівна

1. Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?



2. Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

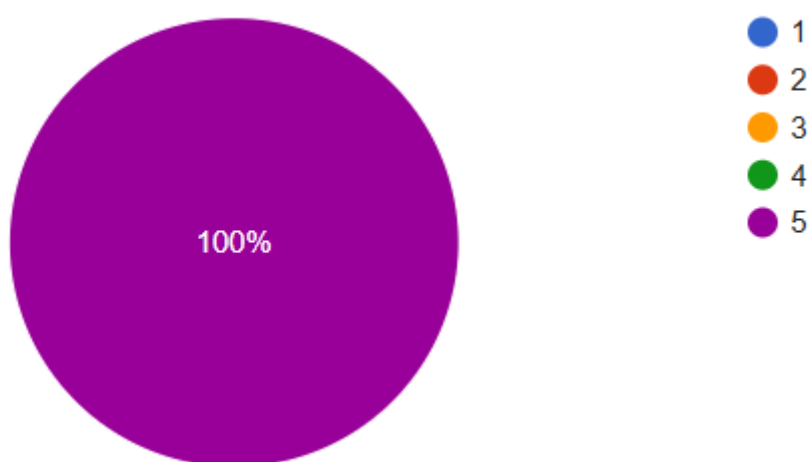


3. Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

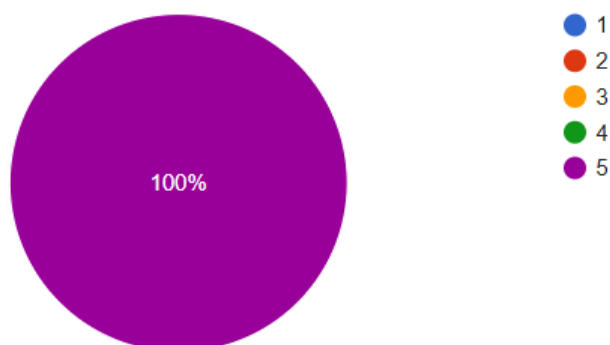


Наступні питання студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

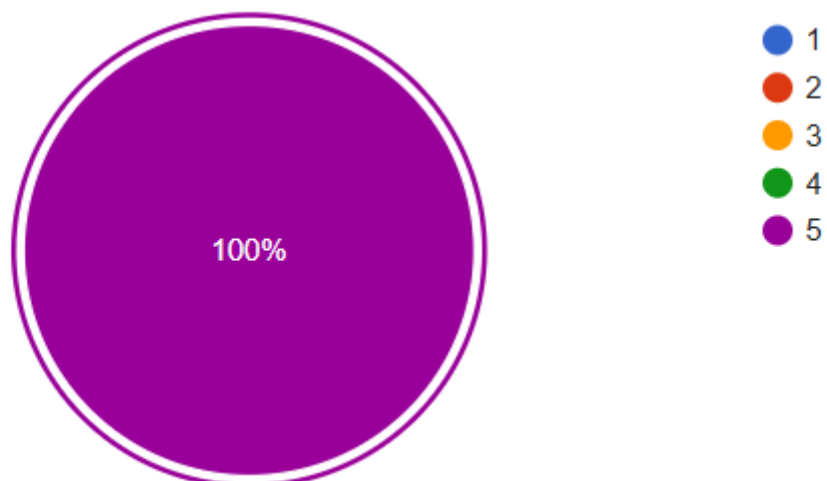
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



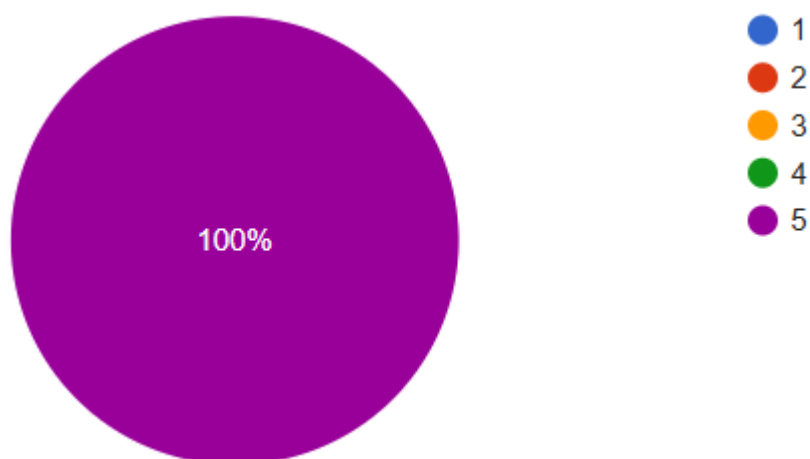
5. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



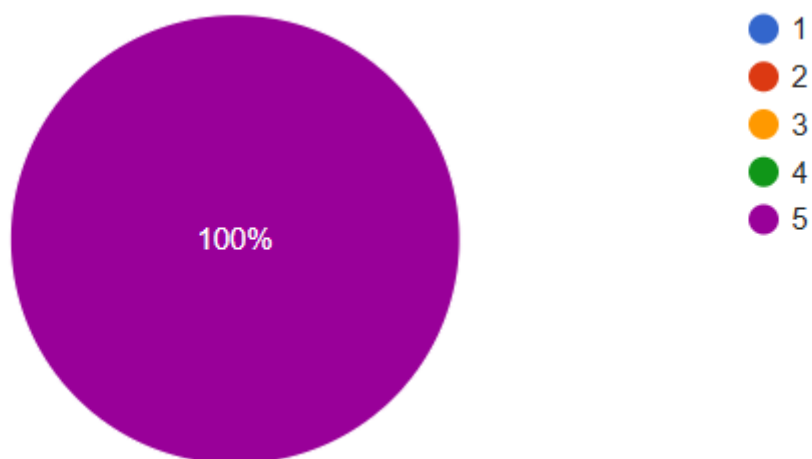
6. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



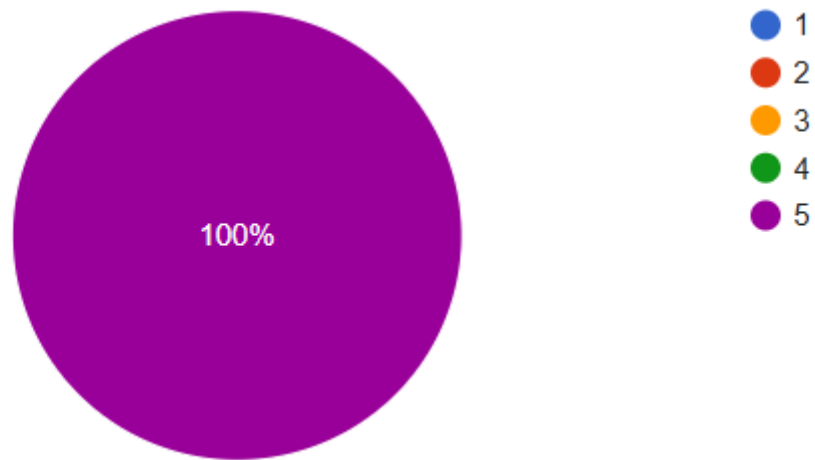
7. Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)



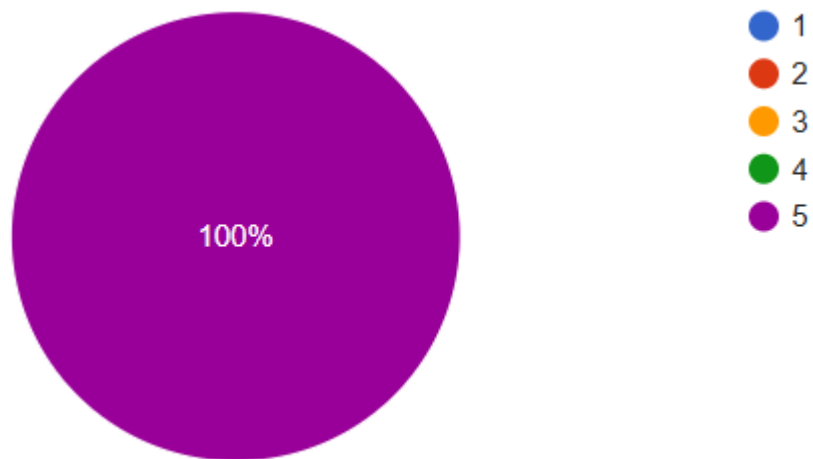
8. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



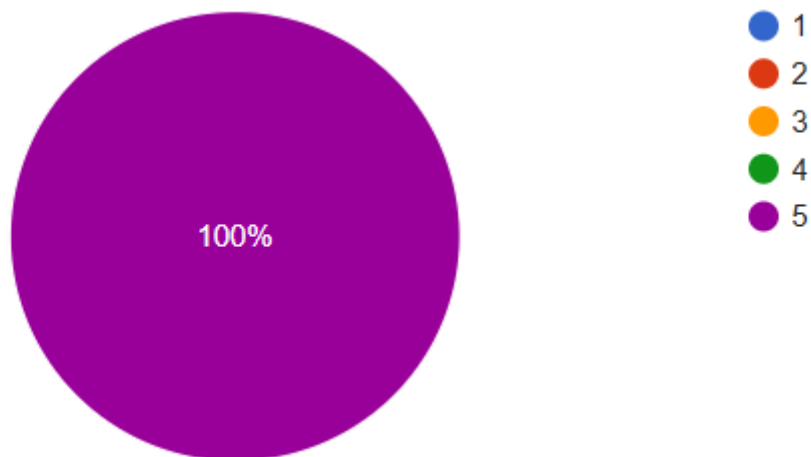
9. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle



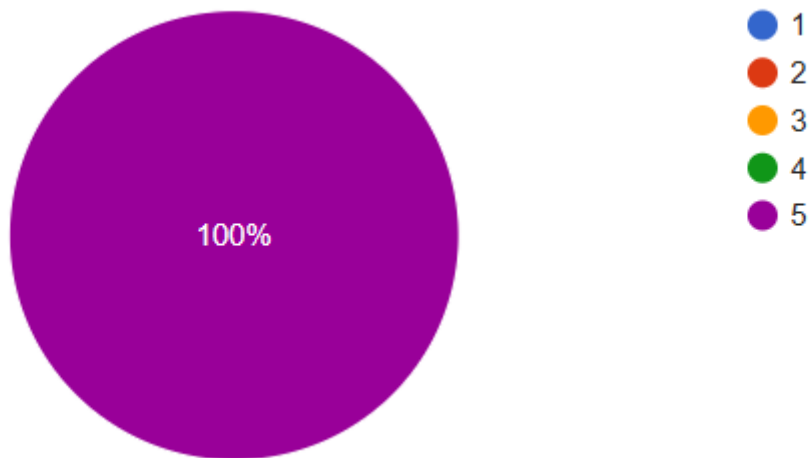
10. Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



11. Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



12. Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни: немає

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЛИСЯ ЗА ОП В11 – ФІЛОЛОГІЯ. «ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО: ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА, ДРУГА – НІМЕЦЬКА» У 2025-2026 Н. Р.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності В11 «Філологія», рівень вищої освіти – другий (магістерський). Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу, викладання вибіркового навчальних дисциплін.

Назва навчальної дисципліни: Сучасна зарубіжна та вітчизняна література

ПІБ викладача: Тарасенко Кирил Валентинович

1. Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?



2. Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

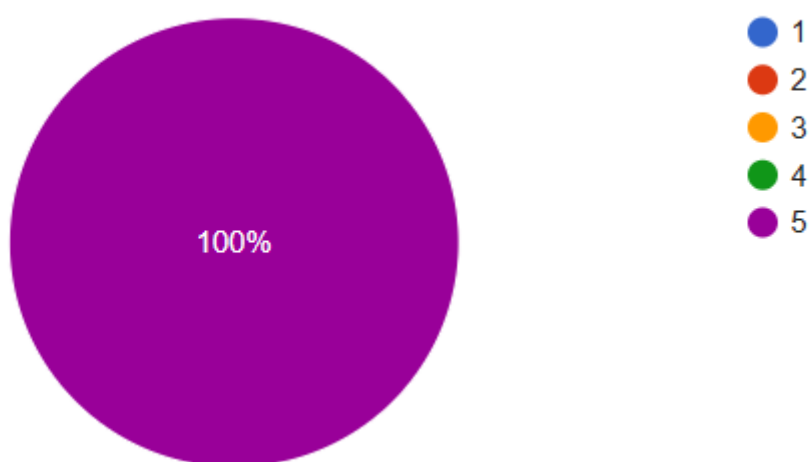


3. Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

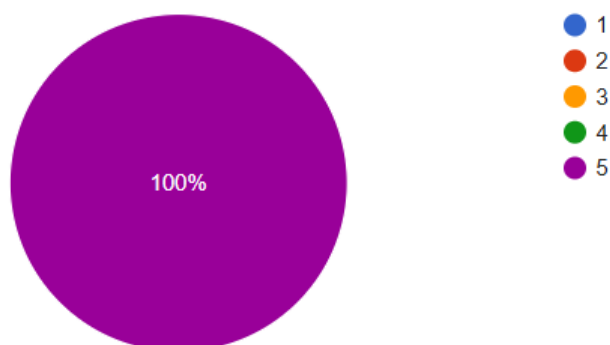


Наступні питання студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

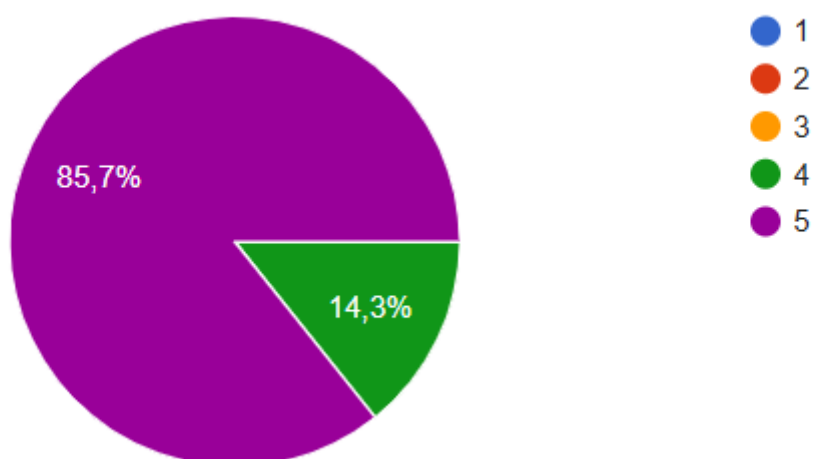
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



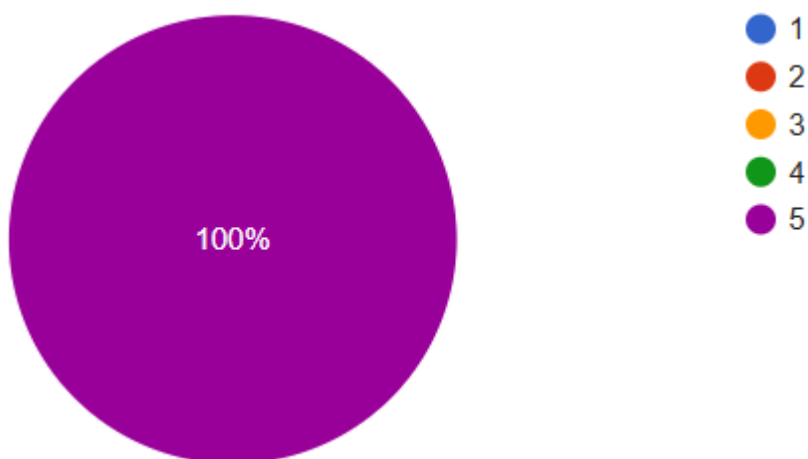
5. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



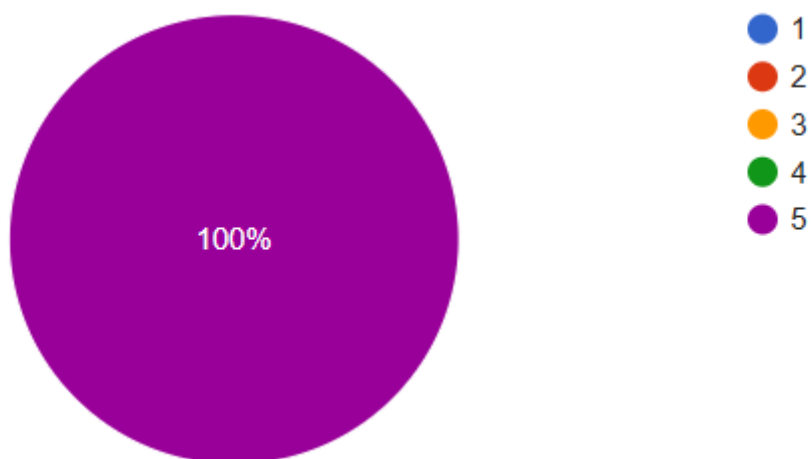
6. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



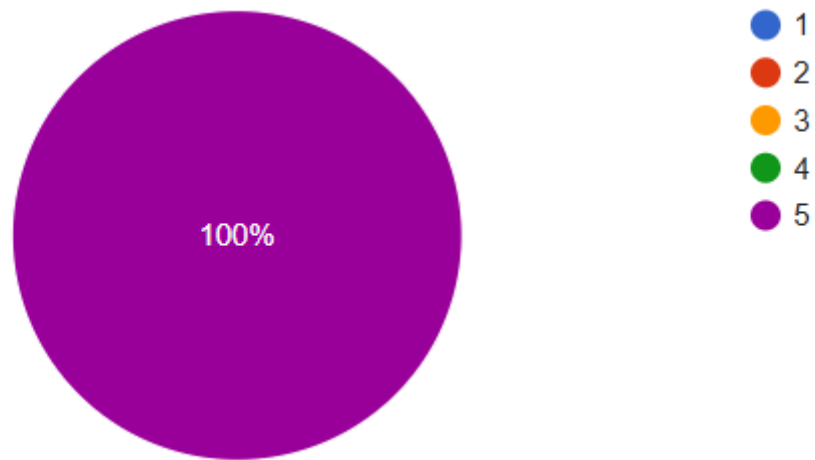
7. Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)



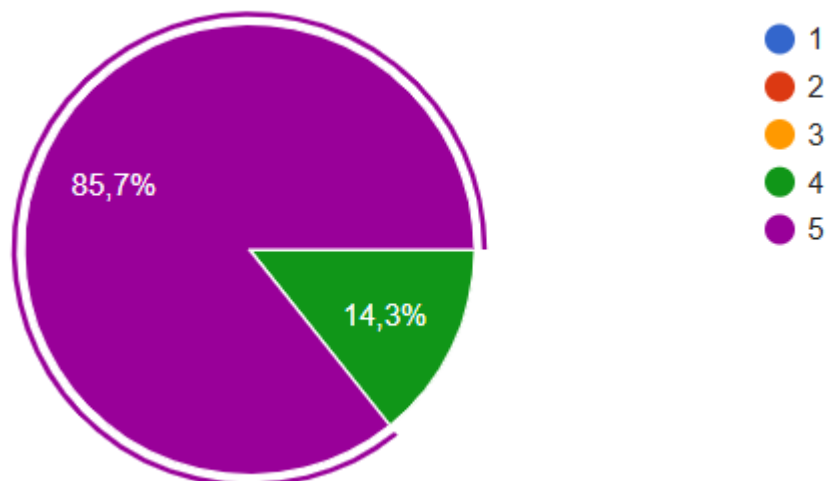
8. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



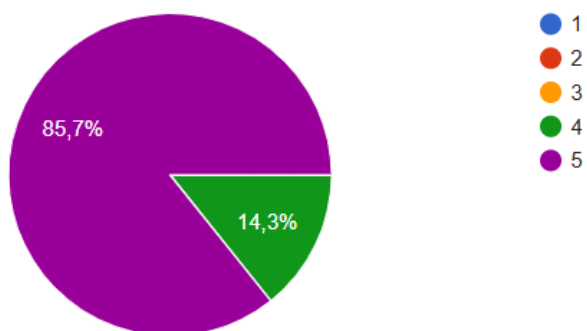
9. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle



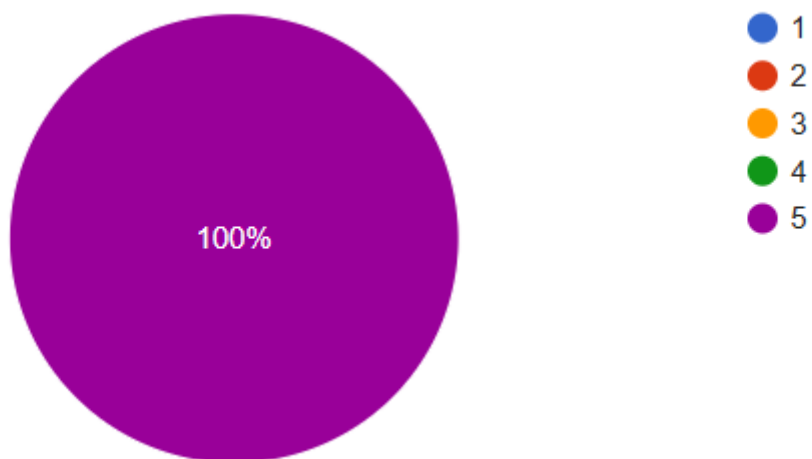
10. Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



11. Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



12. Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни: немає

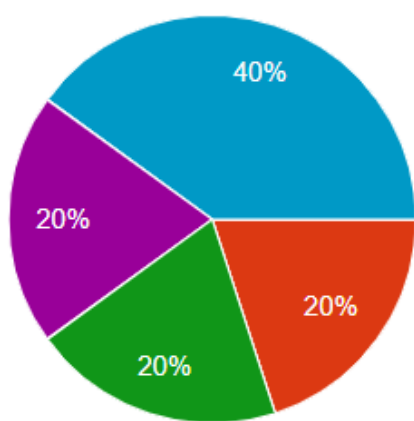
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЛИСЯ ЗА ОП В11 – ФІЛОЛОГІЯ. «ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО: ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА, ДРУГА – НІМЕЦЬКА» У 2025-2026 Н. Р.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності В11 «Філологія», рівень вищої освіти – другий (магістерський). Опитування проводилося з метою визначення якості навчального процесу, викладання вибірових навчальних дисциплін.

Назва навчальної дисципліни: Переклад комерційної документації (друга мова)

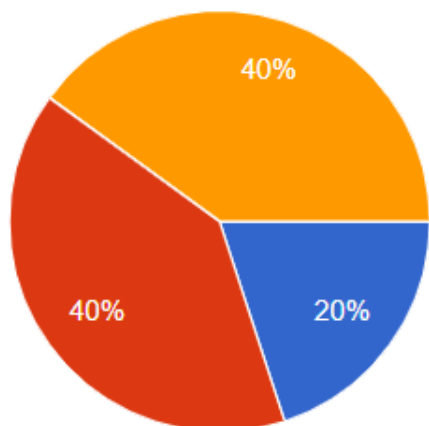
ПІБ викладача: Кійко Світлана Василівна

1. Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?



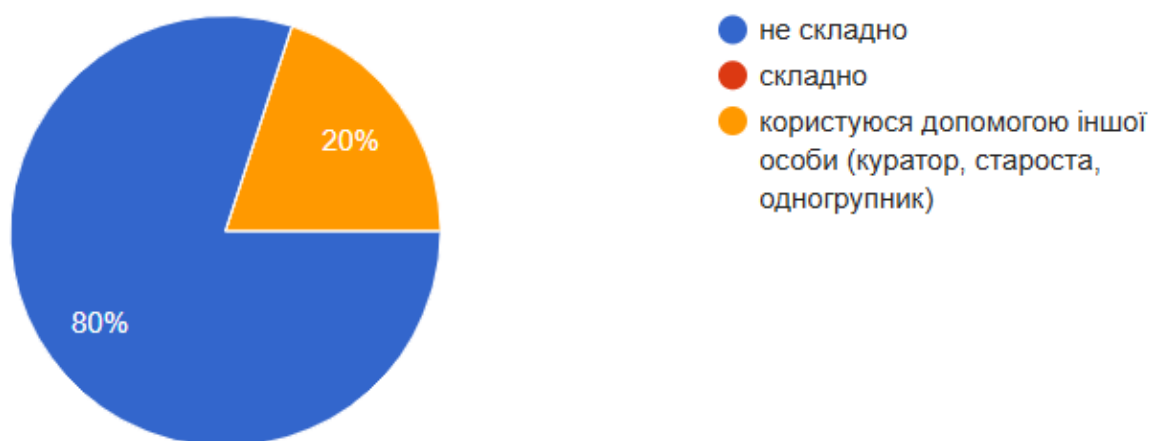
- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

2. Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?



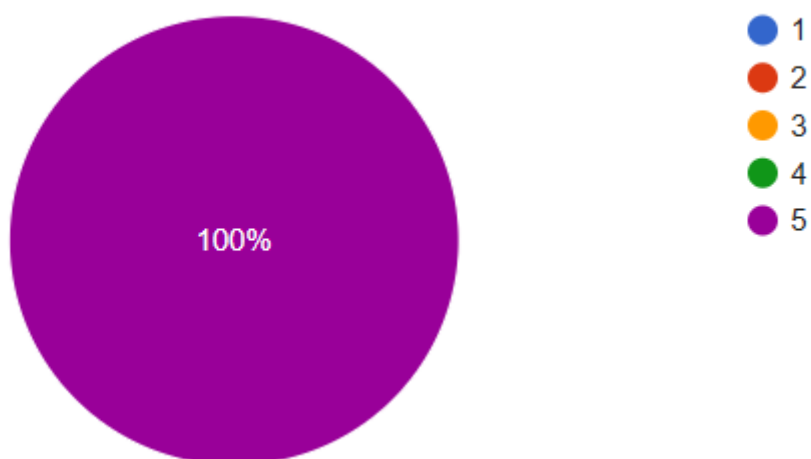
- задоволення власних уподобань та інтересів
- бажання поглибити знання зі спеціальності
- розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
- формування гнучких навичок (soft skills)

3. Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

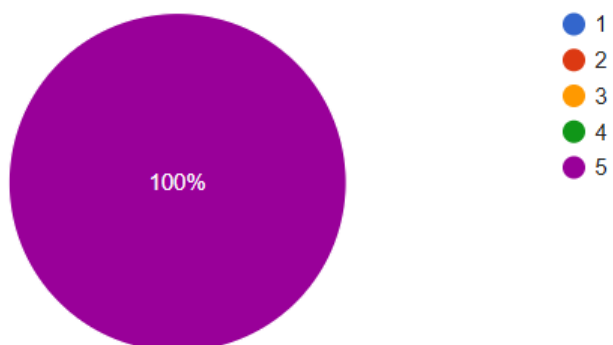


Наступні питання студенти оцінювали наведені твердження за рівнями, де 1–низький, 2–нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

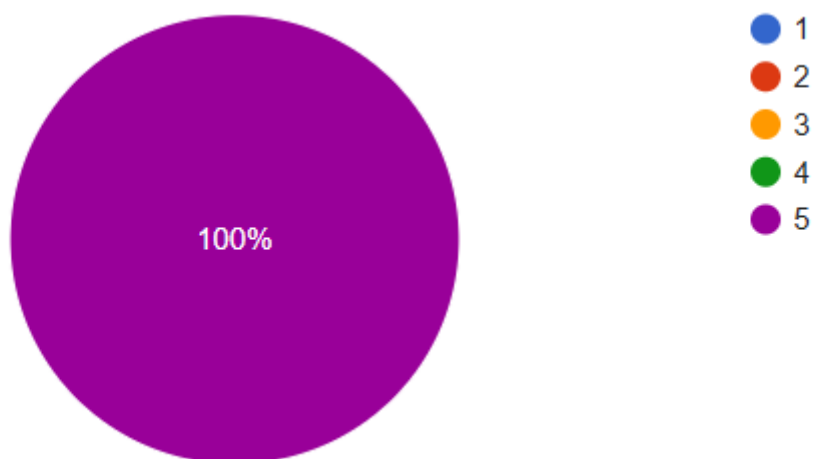
4. Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)



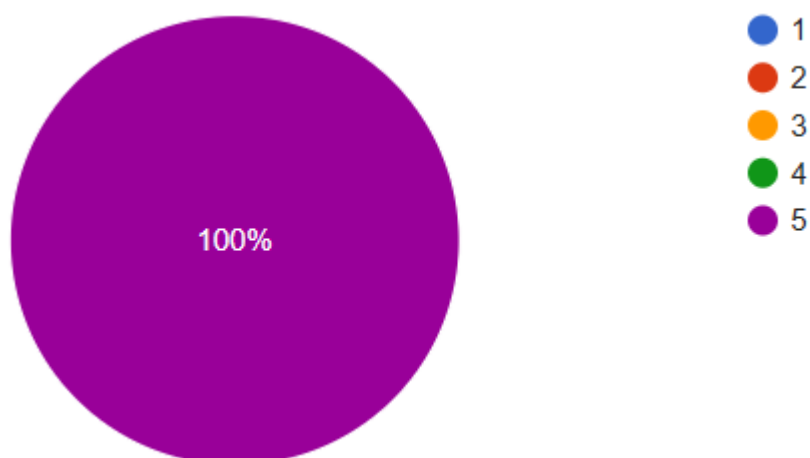
5. Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)



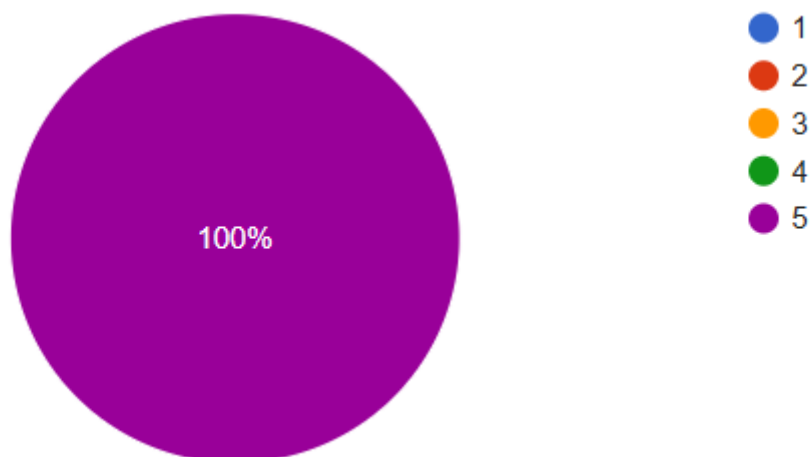
6. Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність



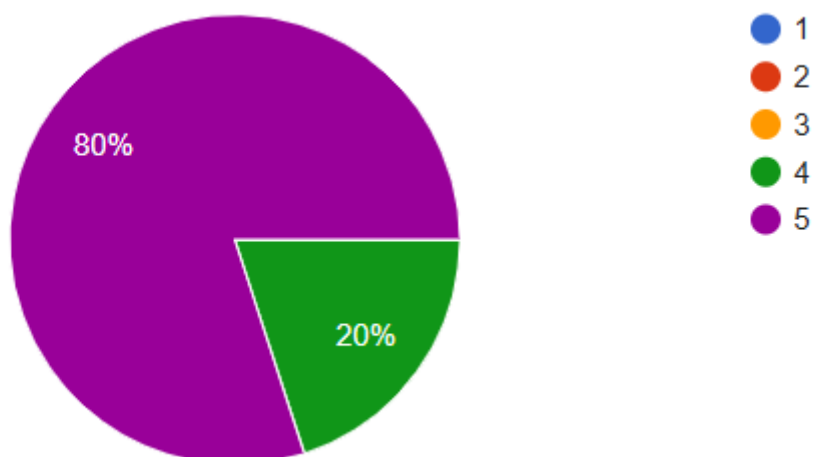
7. Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)



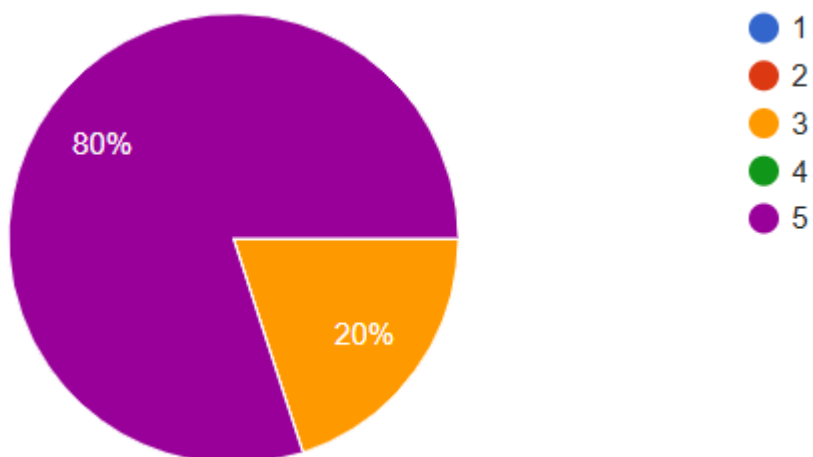
8. Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



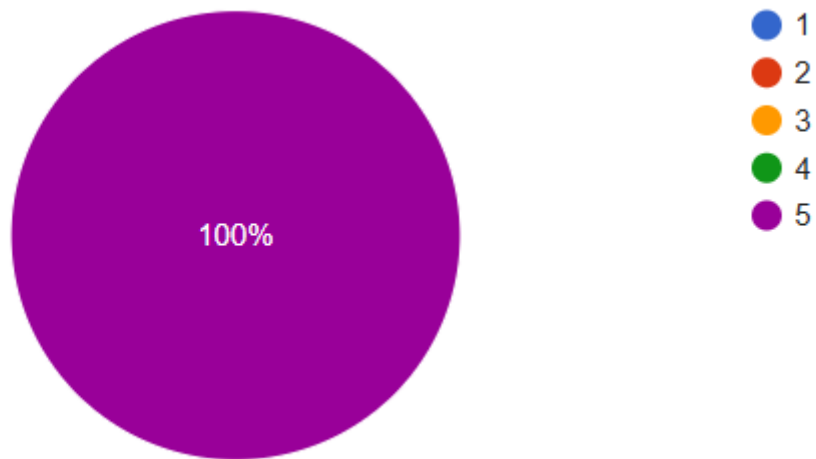
9. Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle



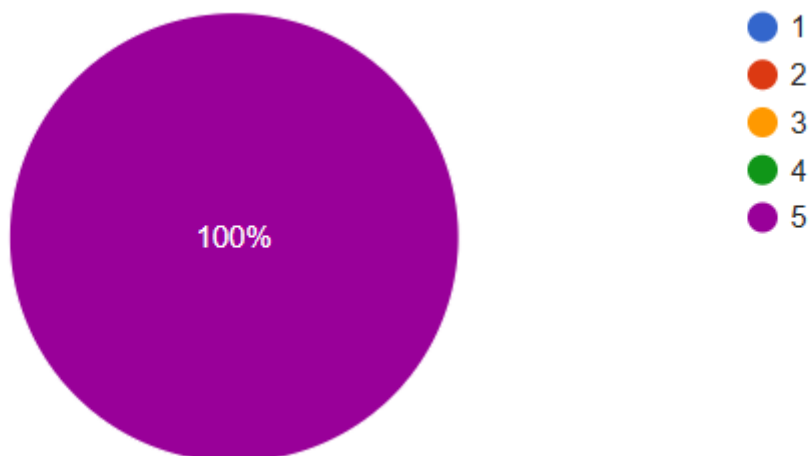
10. Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



11. Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)



12. Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів



Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни: немає